Európsky týždeň boja proti násiliu a šikanovaniu na školách

Oblasť: Výchovno – vzdelávacia činnosť

Cieľová aktivita: Prevencia násilia a šikanovania na školách

Aktivita: Preventívne aktivity

Termín splnenia: 02. 11. 2026 - 06. 11. 2026

Miesto konania: Stredná zdravotnícka škola, Sládkovičova 36, Prešov

Spolupráca: PaedDr. Michaela Drimáková, Mgr. Zuzana Giňovská

Účasť: Celá škola

Stručný popis aktivity, akcie:

Prvý štvrtok v novembri každoročne patrí Medzinárodnemu dňu boja proti násiliu a šikanovaniu na školách (vrátane kyberšikany). Pri tejto príležitosti sme pre žiakov našej školy pripravili viacero edukačných aktivít.

Počas celého týždňa sa na škole realizovala rovesnícka kampaň Bezpečné miesto, do ktorej sa naša škola aktívne zapojila. Žiaci II. ročníka Sára Labanová a Ján Harvilko ju v rámci vyučovacích hodín odprezentovali svojim rovesníkom (celému I. ročníku a II. ročníku). Cieľom kampane je sprostredkovať informácie a usmernenie týkajúce sa vyhľadávania pomoci v rámci rovesníckych skupín. Pozornosť žiakov je pri takejto forme vyššia, keďže si navzájom odovzdávajú vlastné skúsenosti.

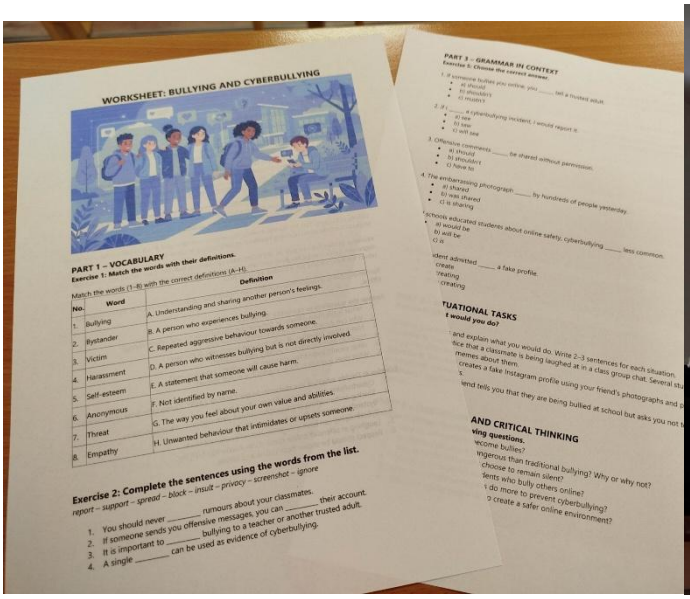
Pod vedením koordinátorky primárnej prevencie Mgr. Zuzany Giňovskej bola pre žiakov pripravená rozhlasová relácia, ktorá ponúkla základnú charakteristiku javu a prehľad dostupných kontaktov pomoci v škole i mimo nej.

V spolupráci s PaedDr. Michaelou Drimákovou boli zároveň zrealizované edukačné hodiny anglického jazyka, počas ktorých si žiaci vyskúšali praktické ukážky komunikácie s osobou, ktorá sa snaží mať nad nimi prevahu. Hodinu využili aj na aktívnu diskusiu k danej téme a na prácu s rôznymi prípadovými situáciami pripravenými v pracovných listoch.

Organizátor: Mgr. Soňa Humeňanská (školská psychologička)







WORKSHEET: BULLYING AND CYBERBULLYING

PART 1 – VOCABULARY

Exercise 1: Match the words with their definitions.

Match the words (1–8) with the correct definitions (A–H).

No.	Word	Definition
1.	Bullying	A. Understanding and sharing another person's feelings.
2.	Bystander	B. A person who experiences bullying.
3.	Victim	C. Repeated aggressive behaviour towards someone.
4.	Harassment	D. A person who witnesses bullying but is not directly involved.
5.	Self-esteem	E. A statement that someone will cause harm.
6.	Anonymous	F. Not identified by name.
7.	Threat	G. The way you feel about your own value and abilities.
8.	Empathy	H. Unwanted behaviour that intimidates or upsets someone.

Exercise 2: Complete the sentences using the words from the list.

report – support – spread – block – insult – privacy – screenshot – ignore

1. You should never _____ rumours about your classmates.
2. If someone sends you offensive messages, you can _____ their account.
3. It is important to _____ bullying to a teacher or another trusted adult.
4. A single _____ can be used as evidence of cyberbullying.

PART 3 – GRAMMAR IN CONTEXT

Exercise 5: Choose the correct answer.

1. If someone bullies you online, you _____ tell a trusted adult.
   - a) should
   - b) shouldn't
   - c) mustn't
2. If I _____ a cyberbullying incident, I would report it.
   - a) see
   - b) saw
   - c) will see
3. Offensive comments _____ be shared without permission.
   - a) should
   - b) shouldn't
   - c) have to
4. The embarrassing photograph _____ by hundreds of people yesterday.
   - a) shared
   - b) was shared
   - c) is sharing

Schools educated students about online safety; cyberbullying _____ less common.
- a) would be
- b) will be
- c) is

dent admitted _____ a fake profile.
creas
reating
creating

TUATIONAL TASKS
t would you do?

and explain what you would do. Write 2–3 sentences for each situation.
ice that a classmate is being laughed at in a class group chat. Several stu
memes about them.
creates a fake Instagram profile using your friend's photographs and p
s.
iend tells you that they are being bullied at school but asks you not t

AND CRITICAL THINKING
wing questions.
ecome bullies?
ngerous than traditional bullying? Why or why not?
choose to remain silent?
sons who bully others online?
t do more to prevent cyberbullying?
o create a safer online environment?









Hodnoty sú založ



