

# Ako pokračuje napĺňanie vízie „Chcem sa dozvedieť viac“

Jedna z kľúčových úloh **Školy 21. storočia** v realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v neustále meniacom sa svete je **vytváranie prostredia**, ktoré podporuje zmysluplné učenie a kritické myslenie, poskytuje reálnu možnosť výberu spôsobu učenia vzhľadom na dosiahnutie osobného maxima, umožňuje a rozvíja otvorenú partnerskú komunikáciu, podporuje výchovu k hodnotám, a zároveň podporuje spoluprácu a akceptáciu rôznorodosti.

***Ide o prostredie, ktoré umožňuje žiakom, mladým ľuďom, dennodenne žiť zaujímavý a podnetný život, a nie sa naň iba pripravovať.***

Do súboru deklarovaných kompetencií absolventa strednej školy 21. storočia patrí aj **mentálna flexibilita**, ktorá zahŕňa adaptabilitu, kreativitu, predstavivosť žiakov, využívanie vedomostí v rozličných situáciách, učenie sa ďalších kompetencií nad rámec svojej odbornosti, prispôbenie sa novým situáciám alebo spôsobom práce, osvojenie si názorov iných a schopnosť aplikovať poznatky z jednej oblasti na pochopenie tém v inom kontexte.

Práve dlhodobá vízia našej školy „**Chcem sa dozvedieť viac**“ je praktickým príkladom podpory najdôležitejších úloh školy v 21. storočí a rozvíjania spomínanej kompetencie našich žiakov, ktorá im umožní kvalitné poskytovanie zdravotnej starostlivosti v prepojenosti rôznych študijných odborov. V minulom školskom roku sme v spolupráci s vedením školy a jednotlivými vyučujúcimi realizovali akciu naplnenú vzájomnou výmenou vedomostí a praktickým nácvikom niektorých špecifických zručností v rámci študijných odborov masér/masérka a praktická sestra, ktorá sa stretla s výnimočnou pozitívnou reflexiou všetkých zúčastnených a zainteresovaných. Postupné napĺňanie vízie „Chcem sa dozvedieť viac“ dostalo svoj priestor aj v tomto školskom roku, keď sme v termínoch 15.5.2023 a 19.5.2023 zorganizovali ďalšie dve stretnutia žiakov 2. a 3. ročníka so zameraním na osvojovanie a využívanie vedomostí i zručností nad rámec svojej odbornosti, poznanie seba i iných, flexibilnú spoluprácu a efektívnu komunikáciu pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Vzájomná prepojenosť študijných odborov masér/masérka a praktická sestra, obohatená o spoluprácu so študijným odborom zubný asistent/zubná asistentka, sa ukázala ako veľmi prospešná voľba, ktorá priniesla očakávané ovocie. Okrem oboznámenia sa s jednotlivými odbornými učebňami zapojených odborov prostredníctvom krátkej exkurzie do ich priestorov mali žiaci študijného odboru odboru **praktická sestra** pod vedením vyučujúcich pripravenú ukážku zdravotníckych pomôcok a materiálu, názornú ukážku fungovania patientskej izby s polohovateľnou posteľou a figurínou i ďalším vybavením potrebným k poskytovaniu zdravotnej starostlivosti. Veľmi zaujímavé a podnetné bolo predvedenie zavádzania nasogastrickej sondy na figuríne, do ktorého sa mohli zapojiť aj žiaci zúčastnených odborov v rámci jednoduchej asistencie, i prevedenie správneho merania krvného tlaku.

Žiaci študijného odboru **zubný asistent/zubná asistentka** pre zmenu predviedli názorné ukážky starostlivosti o orálne zdravie, nácvik správnej techniky čistenia zubov, používanie čistiaceho gélu a zubnej kefky, čistenia medzizubných priestorov, no tiež zisťovania aktuálneho stavu hygieny ústnej dutiny pomocou detekcie.

Žiaci študijného odboru **masér/masérka** privítali spolužiakov ostatných odborov vo svojej odbornej učebni, v ktorej okrem predvedenia masážnych pomôcok a masážnych krémov realizovali pri relaxačnej hudbe aj praktické ukážky klasickej masáže podľa výberu zúčastnených.

Spätná väzba priniesla množstvo pozitívnych ohlasov zúčastnených žiakov i pedagogických zamestnancov na zorganizované akcie. Ak sme v rámci naplňovania vízie „Chcem sa dozvedieť viac“ mali v úmysle podporiť rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, najmä ich mentálnej flexibility, využívanie vedomostí i zručností nad rámec svojej odbornosti, poznanie seba i iných, sebareprezentáciu a sebadôveru, vzájomnú spoluprácu a efektívnu komunikáciu pri realizácii zdravotníckych úkonov a odovzdávaní informácií v prierezovom kontexte odborov, môžeme konštatovať, že tento zámer sa nám podarilo splniť.

Veľké poďakovanie patrí vedeniu školy za ústretovosť a zúčastneným vyučujúcim za pomoc pri organizácii akcie – Mgr. Márii Kaliňákovej, Mgr. Terézii Kočišovej a PhDr. Radoslavovi Gregovi.

Autorka príspevku: Mgr. Katarína Petrová











