

SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok

2020/2021

Podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR 435/2020 Z. z.

OBSAH

1	ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	3
1.1	Školský rok 2020/2021	4
1.2	Poradné orgány školy – predmetové komisie	4
2	ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV	6
3	ÚSPEŠNOSŤ ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH NA SŠ.....	7
4	VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV.....	8
4.1	Maturitná skúška.....	13
4.1.1	Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky	13
5	ODBORY A UČEBNÉ PLÁNY	14
5.1	Prehľad študijných odborov podľa tried	14
5.2	Zoznam študijných odborov a učebných plánov.....	14
5.2.1	Študijný odbor 5356 M zdravotnícky asistent	14
5.2.2	Študijný odbor 5361 M, 5361 N praktická sestra	15
5.2.3	Študijný odbor 5370 M, 5370N masér	15
5.2.4	Študijný odbor 5358 M zubný asistent	15
5.2.5	Učebný odbor 5371 H sanitár.....	16
6	ZAMESTNANCI.....	17
6.1	Pracovný pomer - priemer za školský rok 2020/2021	17
6.2	Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov	17
6.3	Vzdelávanie zamestnancov	17
7	AKTIVITY A PREZENTÁCIA NA VEREJNOSTI.....	18
7.1	Škola	18
7.1.1	Kultúrne podujatia	19
7.1.2	Sportové súťaže	20
7.1.3	Stredoškolská odborná činnosť	20
7.1.4	Environmentálna výchova.....	20
7.1.5	Finančná gramotnosť.....	21
7.1.6	Čitateľská gramotnosť.....	22
7.1.7	Školský časopis VITA	24
7.1.8	Prevenencia drogových závislostí a sociálno-patologického správania.....	24
8	PREDMETOVÉ KOMISIE	26
8.1	Predmetová komisia jazykov	26
8.2	Predmetová komisia prírodovedných a spoločenskovedných predmetov.....	32
8.3	Predmetová komisia odborných predmetov - študijný odbor zdravotnícky asistent, praktická sestra a učebný odbor sanitár	41
8.4	Predmetová komisia odborných predmetov – študijný odbor masér	45
8.5	Predmetová komisia odborných predmetov – študijný odbor zubný asistent	49
9	ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA – ČINNOSŤ	51
10	PROJEKTY	52
11	VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI.....	53
11.1.1	Vyučovacia činnosť	53
11.1.2	Dozor v zborovni školy.....	53
11.1.3	Dozor na chodbách školy a v jedálni	53
11.1.4	Kontrola na úseku prevádzky	53
11.1.5	Kontrola Najvyššieho kontrolného úradu	53
12	MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY	54
12.1	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky	54
12.2	Oblasti, v ktorých má škola nedostatky	54
13	UPLATNENIE ŽIAKOV	55
14	PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY.....	55
15	VOLENOČASOVÉ AKTIVITY	56
16	SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI.....	56
17	SPOLUPRÁCA ŠKOLY A VEREJNOSTI	57
18	VÝCHOVNÉ PORADENSTVO	58
	ZÁVER	59
	PRÍLOHY.....	60

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

§ 2. ods. 1 a

Názov školy	Stredná zdravotnícka škola
Adresa školy	Sládkovičova 36, 080 24 Prešov
Telefón	+421 51 7733304
E-mail	sekretariat@szspo.sk
www stránka	szspo.sk

§ 2. ods. 1 b

Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj
	Námestie mieru 2
	080 01 Prešov
Telefón	+421 51 / 70 81 111
E- mail	predseda@vucpo.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Titl., meno a priezvisko	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PhDr. Eva Novotná, PhD.	051/7733304	0911 170 184	riaditel@szs-po.vucpo.sk riaditel@szspo.sk
ZRŠ	PhDr. Slavka Dorinová	051/7733304	0911 170 184	zastupca.op @szspo.sk
ZRŠ	RNDr. Adriana Sovičová, PhD.	051/7733304	0911 170 184	zastupca.vvp@szspo.sk
ZRŠ	PhDr. Monika Gorecká	051/7733304	0911 170 184	zastupca.prax@szspo.sk

Rada školy

Rada školy v školskom roku 2020/2021 uskutočnila zasadnutia v súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

	Titl., meno a priezvisko
Predseda	Mgr. Katarína Modranská
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Zuzana Gomoľová
Nepedagogickí zamestnanci	Vladimír Slobodník
Zástupcovia rodičov	Zuzana Skolodová Monika Uličná
Zástupcovia zriaďovateľa	PhDr. Marián Damankoš, PhD. PhDr. Rudolf Dupkala, PhD., MBA Zuzana Tkáčová JUDr. Lýdia Budziňáková
Zástupca žiakov	Monika Kordiaková

1.1 Školský rok 2020/2021

Školský rok 2020/2021 začal 02. 09. 2019, prebiehal v štandardnom režime a podľa platného rozvrhu hodín prezenčnou formou do 09. 10. 2020.

Rozhodnutím MŠ VVaŠ SR č. 2020/17294:1 – A1810 zo dňa 11.10.2021 bolo prerušené vyučovanie v stredných školách v období od 12. 10. 2020 do odvolania na základe návrhov a opatrení Ústredného krízového štábu zo dňa 11. októbra 2020 a vo vzťahu k vývoju epidemiologickej situácie spôsobenej šírením ochorenia Covid-19.

Rozhodnutím MŠ VVaŠ SR č. 2021/10079:1 – A1810 zo dňa 05. 02. 2021 s účinnosťou od 08. 02. 2021 bolo obnovené prezenčné vyučovanie v stredných zdravotníckych školách. Vzhľadom na epidemiologickú situáciu bolo prezenčné vyučovanie v škole a vyučovanie odbornej klinickej praxe na školiacom pracovisku obnovené od 15. 02. 2021.

Dňa 22. 03. 2021 Rozhodnutím č. 2021/11902:1-A1810 ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2020/2021 sa ÚFIČ maturitnej skúšky v študijných odboroch: masér, zdravotnícky asistent, zubný asistent v dennej forme štúdia a v odbore praktická sestra v externej večernej forme štúdia realizovala administratívnou formou. Šesť žiakov 4.ročníka bolo prihlásených na IČ MS z cudzieho jazyka – anglický jazyk- na úrovni B₂. Všetci vykonali skúšku úspešne.

Dňa 22. 03. 2021 Rozhodnutím č. 2021/11901:1-A1810 o termínoch a organizácii záverečnej skúšky, absolventskej skúšky, záverečnej pomaturitnej skúšky a celkového zhodnotenia manuálnych zručností v školskom roku 2020/2021 v čase mimoriadnej situácie sa záverečná skúška v učebnom odbore sanitár realizovala administratívnou formou.

Usmernením zo dňa 22. 04. 2021 pre riaditeľov stredných škôl k podmienkam pre konanie prijímacích skúšok na stredné školy v roku 2021 sa prijímacie konanie uskutočnilo prezenčnou formou na základe schválených kritérií prijímacieho konania.

1.2 Poradné orgány školy – predmetové komisie

Na jednotlivých zasadnutiach členov ***predmetových komisií jazykov a prírodovedných a spoločenskovedných predmetov*** sa riešili otázky týkajúce sa činnosti záujmových útvarov, časopisu VITA, exkurzií a ďalších aktivít. Plánovala sa a následne hodnotila aplikácia inovatívnych prvkov do výučby, SOČ, projekty v predmetoch informatika, matematika, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký a ruský jazyk. Predmetová komisia schvaľovala maturitné zadania na ÚFIČ MS zo SJL, ANJ, NEJ, RUJ a kritériá na prijímacie konanie na nasledujúci šk. rok. Priebežne sa riešili vyskytnuté problémy vo výchovno-vzdelávacej oblasti.

Priebeh zasadnutí členov ***predmetovej komisie odborných predmetov*** sa niesol v plánovaní exkurzií a projektov, v riešení skvalitnenia výučby odborných predmetov - zosúladienie tém v teórii a cvičeniach a odbornej praxe - vypracovanie dohôd o spolupráci s pracoviskami zdravotníckych, sociálnych a kúpeľných zariadení, príprava dohôd so zubnými ambulanciami na nasledujúci šk. rok na vykonávanie OKP, vypracovanie kompetencií zdravotníckeho asistenta, zubného asistenta, maséra, rozdelenie šatní a plánovaní súvislej odbornej praxe žiakov.

Na ***pedagogických poradách*** boli prerokované výsledky žiakov za jednotlivé hodnotiace obdobia, rokovalo, diskutovalo sa o prekážkach spojených s edukačným procesom počas dištančného a online vyučovania, situácií v súvislosti s nedodržiavaním Školského poriadku žiakmi. Pedagogická rada udelila pochvaly žiakom za výborný prospech, vzornú dochádzku a reprezentáciu školy.

Súčasťou pracovných porád bolo určovanie zodpovednosti za krátkodobé úlohy pre zamestnancov školy, zhodnotenie plnenia úloh za jednotlivé obdobia. Prerokovali sa aktuálne problémy a navrhovali spôsoby ich vyriešenia.

Názov predmetovej komisie (PK)	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK jazykov	Mgr. Erika Polohová	SJL, CUJ
PK prírodovedných a spoločenskovedných predmetov	PaedDr. Júlia Geletičová	DEJ, OBN, TSV, BIO, MAT, INF, CHE, FYZ, NBV, ETV
PK pre študijné odbory 5356 M zdravotnícky asistent 5361 M praktická sestra 5361 N praktická sestra pre učebný odbor 5371 H sanitár	Mgr. Mária Kaliňaková	LAT, LAJ, ANF, PAT, PVL, PRL PPS, PRP, PPK, PYJ, ZDE, ZET, SIL, OSE, OST, ZKC, ZOE, AZD, OAZ, OŠS, ZDR, SNO, SIX
PK pre študijný odbor 5358 M zubný asistent	Mgr. Terézia Kočišová	LAT, ANF, ZAX, ZNL, ORZ, PGQ, AZB
PK pre študijný odbor 5370 M masér 5370N masér	Mgr. Lukáš Novotný	LAT, ANF, PAT, PVL, PPS, PYJ, SIL, ZKC, ZOE, AZD, RRC, MAZ, MFB

Žiacka školská rada

V školskom roku 2020/2021 pracovala žiacka školská rada pod vedením koordinátorov Mgr. Zuzana Repaská a Mgr. Zuzana Gomol'ová v nasledujúcom zložení:

ŽŠR 2020/2021	
I.A	Viktória Vavreková
I.B	Monika Kordiaková
I.C	Michaela Mičová
I.D	Samuel Valiček
I.E	Kvetoslava Kolesárová
II.A	Klára Adamová
II.B	Katarína Haladejová
II.C	Miriám Vargová
II. D	Zuzana Marcinová
II.E	Stanislava Bujňáková
III.A	Andrea Štefančíková
III.B	Gabriela Bosáková
III.C	Radka Passiová
III.D	Jana Michalénková - predsedníčka
III.E	Lívia Džubáková
IV.A	Adriana Franková
IV.B	Nikola Lešková
IV.C	Kludia Angušová
IV.D	Patrícia Janíková
IV.E	Juliana Bašistová

2 ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

§ 2. ods. 1 d

Stav k 15. 09. 2020

Počet žiakov školy: 725

Počet tried: 27

Podrobnejšie informácie:

denná forma štúdia - študijný odbor <i>zdravotnícky asistent</i>	160
denná forma štúdia - študijný odbor <i>praktická sestra</i>	179
denná forma štúdia - študijný odbor <i>zubný asistent</i>	121
denná forma štúdia - študijný odbor <i>masér</i>	118
večerná forma štúdia - študijný odbor <i>masér</i>	34
večerná forma štúdia - študijný odbor <i>zdravotnícky asistent</i>	0
večerná forma štúdia - študijný odbor <i>praktická sestra</i>	90
večerná forma štúdia – učebný odbor <i>sanitár</i>	23

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	30	0
I.B	30	0
I.C	29	0
I.D	32	0
I.E	30	0
I.F	23	0
I.G	30	0
I.H	26	0
I.I	23	0
II.A	29	0
II.B	30	0
II.C	30	0
II.D	29	0
II.E	28	0
II.F	11	0
II.G	19	0
II.H	15	0
III.A	26	0
III.B	25	0
III.C	29	0
III.D	28	0
III.E	32	0
IV.A	27	0
IV.B	27	0
IV.C	26	0
IV.D	30	0
IV.E	31	0

3 ÚSPEŠNOSŤ ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH NA SŠ

§ 2. ods. 1 b) c) d)

5361 M praktická sestra

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky:	232
Prijímacích skúšok sa zúčastnilo:	225
Prijímacích skúšok sa nezúčastnilo:	7
Počet zapísaných prvákov k 30. 06. 2021:	84
Skutočný počet žiakov v 1. ročníku k 15. 09. 2021:	87

5358 M zubný asistent

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky:	137
Prijímacích skúšok sa zúčastnilo:	128
Prijímacích skúšok sa nezúčastnilo:	9
Počet zapísaných prvákov k 30. 06. 2021:	28
Skutočný počet žiakov v 1. ročníku k 15. 09. 2021:	30

5370 M masér

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky:	73
Prijímacích skúšok sa zúčastnilo:	68
Prijímacích skúšok sa nezúčastnilo:	5
Počet zapísaných prvákov k 30. 06. 2020:	28
Skutočný počet žiakov v 1. ročníku k 15. 09. 2021:	28

4 VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

§ 2. ods. 4 f

Klasifikácia tried

Trieda	AZD	ANF	ANJ	API	AZB	BIO	DEJ	FYZ	FYT	HUD	CHE	INF
I.A		1,13	2			1,2	1,57	1,63			2,47	1,03
I.B		1,17	1,9			1,41	1,38	1,59			2,21	1,38
I.C		1,47	1,74			1,73	1,87	2,13			2,2	1,7
I.D		1,74	1,93			1,77	1,55	2,06	1,9		2,84	1,68
I.E		1,1	1,64			1,28	1,62	1,48			2	1,24
I.F		1							1,64			
I.G	1	1										
I.H	1,05	1,21										
I.I												
II.A	1,14	1,52	2,14			2,21					2,17	1,38
II.B	1,23	1,43	1,8			1,27					2,7	1,5
II.C	1,07	1,62	2,1			2,41					2,1	1,52
II.D		1,76	1,92			1,86		2,55	1,62		2,97	1,66
II.E	1,07		1,6			1,56					2	1,04
II.F									1,09			
II.G												
II.H												
III.A	1,23		1,81									
III.B	1,2		1,76									
III.C	1,66		1,94									
III.D			2,32						2,03			
III.E	1,39		2,1		1,21					1,58		
IV.A			1,7									
IV.B			1,56									
IV.C			2,22									
IV.D			2,22						1,58			
IV.E			1,61		1,16					1,1		

Trieda	LAJ	LAT	MAZ	MFB	MAT	NEJ	OBN	ORZ	OZS	OAZ	OŠS	OST	OSE
I.A	1,47				1,93		1,2					1,23	1,1
I.B	1,66				2,1		1,31					1,17	1,34
I.C	1,47				2,67		1,33					1,5	1,97
I.D		1,68			3		1,65						
I.E		1,17			2,07		1,17						
I.F			1,21	1,14									
I.G											1,08	1,08	1,04
I.H											1,11	1	1,11
I.I													
II.A					2,48		1,1					1,83	1,62
II.B					2		1,47					1,43	1,93
II.C					2,24	2,3	1,38					1,41	1,59
II.D			1,59		2,45	3,5	1,55						
II.E					1,56	2	1,15						
II.F			1,45	1,82				1,18					
II.G									1		1,11	1,16	1,16
II.H									1,07		1,21	1,21	1,21
III.A					2,42			1,73		1,12			
III.B					2			1,44		1,16			
III.C					2,86			1,69		1,34			
III.D			1,83	1,72	2,69			2,28					
III.E					1,94								
IV.A					2,07					1,19			
IV.B					2					1,07			
IV.C					1,73	1,88				1,23			
IV.D				1,48	2,9	2,75							
IV.E					1,77	2,67		1,45					

Trieda	PAT	PRL	PVL	PPS	PRP	PPK	PGQ	PYJ	RRC	RUJ	SIX	SNO	SJL	SIL	SPR
I.A													1,97		1
I.B													1,93		1
I.C										1,43			2,23		1
I.D										1,5			2,65		1
I.E										1			1,86		1
I.F								1,29	1						
I.G		1				1									
I.H		1				1									
I.I				1,05							1,3	1,4			
II.A	1,76				1,45	1							2,17		1
II.B	1,33				1,1	1,3							2,07		1
II.C	1				1,55	1,38				1,67			2,31		1
II.D	1,14							1,38		2			2,93		1
II.E	1		1,11										1,67		1
II.F				1											
II.G															
II.H															
III.A			1					1					1,96		1
III.B			1					1,12					1,84		1
III.C			1,14					1,14		1,55			2,59		1
III.D			1,24					1,69	1,31	2,5			2,55		1
III.E				1,64			1,18			2			2,09		1
IV.A								1,04					2,15	1,07	1
IV.B								1,19					2,78	1,07	1
IV.C								1					2,42	1,08	1
IV.D				1,48				1,26	1,39				1,77		1
IV.E							1,03						1,74		1

Trieda	TSV	ZAX	ZOE	ZKC	ZDE	ZET	ZDR	ZNL
I.A	1			1,7				
I.B	1			1,72				
I.C	1			1,9				
I.D	1,03			1,97				
I.E	1	1,31						1,59
I.F				1				
I.G				1				
I.H				1,05				
I.I							1,15	
II.A	1			1,31				
II.B	1,03			1				
II.C	1			1,66				
II.D	1,14			2,1				
II.E	1	1,52		1,63				1,33
II.F				1,18				
II.G				1	1,16			
II.H				1,14	1,21			
III.A	1		1,54	1,12				
III.B	1,13		1,52	1,12				
III.C	1		1,97	1,59				
III.D	1,07			1,93				
III.E	1,03	1,42		1,3		1		1,42
IV.A	1		1,15	1,52				
IV.B	1		1,19	1,67				
IV.C	1		2	1,35				
IV.D	1,06			1,68				
IV.E	1	1,35						1,39

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	30	12	12	6	0	0	0	0	0
I.B	29	13	11	5	0	0	0	0	0
I.C	30	10	10	10	0	0	0	0	0
I.D	31	3	17	11	0	0	0	0	0
I.E	29	17	6	6	0	0	0	0	0
I.F	14	12	2	0	0	0	0	0	0
I.G	25	25	0	0	0	0	0	0	0
I.H	19	19	0	0	0	0	0	0	0
I.I	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.A	29	8	13	8	0	0	0	0	0
II.B	30	11	15	4	0	0	0	0	0
II.C	29	11	12	6	0	0	0	0	0
II.D	29	5	10	14	0	0	0	0	0
II.E	27	14	12	1	0	0	0	0	0
II.F	11	8	0	3	0	0	0	0	0
II.G	19	18	1	0	0	0	0	0	0
II.H	14	13	0	1	0	0	0	0	0
III.A	26	8	15	3	0	0	0	0	0
III.B	25	14	8	3	0	0	0	0	0
III.C	29	7	11	11	0	0	0	0	0
III.D	29	4	15	10	0	0	0	0	0
III.E	33	14	18	1	0	0	0	0	0
IV.A	27	13	11	3	0	0	0	0	0
IV.B	27	9	13	5	0	0	0	0	0
IV.C	26	12	11	3	0	0	0	0	0
IV.D	31	11	8	12	0	0	0	0	0
IV.E	31	18	12	1	0	0	0	0	0

4.1 Maturitná skúška

4.1.1 Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIC priemer	PFIC počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	121	(20/101)					41	53	22	5		1,93	121
Anglický jazyk	B2	6	(1/5)					6					1,00	6
Nemecký jazyk	B1	15	(2/13)					2	8	2	3		2,40	15
Praktická časť odbornej zložky		186	(30/156)											
Slovenský jazyk a literatúra		142	(23/119)					39	70	30	3		1,98	142
Teoretická časť odbornej zložky		186	(30/156)					142	41	3			1,25	186

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		186	(30/156)	150	31	5			1,22	186

5 ODBORY A UČEBNÉ PLÁNY

5.1 Prehľad študijných odborov podľa tried

Trieda	Študijný / učebný odbor
I.A	5361 M praktická sestra
I.B	5361 M praktická sestra
I.C	5361 M praktická sestra
I.D	5370 M masér
I.E	5358 M zubný asistent
I.F	5370 N masér
I.G	5361 N praktická sestra
I.H	5361 N praktická sestra
I.I	5371 H sanitár
II.A	5361 M praktická sestra
II.B	5361 M praktická sestra
II.C	5361 M praktická sestra
II.D	5370 M masér
II.E	5358 M zubný asistent
II.F	5370 N masér
II.G	5361 N praktická sestra
II.H	5361 N praktická sestra
III.A	5356 M zdravotnícky asistent
III.B	5356 M zdravotnícky asistent
III.C	5356 M zdravotnícky asistent
III.D	5370 M masér
III.E	5358 M zubný asistent
IV.A	5356 M zdravotnícky asistent
IV.B	5356 M zdravotnícky asistent
IV.C	5356 M zdravotnícky asistent
IV.D	5370 M masér
IV.E	5358 M zubný asistent

5.2 Zoznam študijných odborov a učebných plánov

5.2.1 Študijný odbor 5356 M zdravotnícky asistent

Študijný odbor bol aktivovaný vo forme:

- 4-ročné denné štúdium pre absolventov základných škôl

Absolvent je pripravený zabezpečiť plánované výkony základnej ošetrovateľskej starostlivosti v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu, spolupracovať so sestrou v diagnostickom a liečebnom režime zdravotnej starostlivosti, podieľať sa na primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencii, poskytovať prvú pomoc, vykonávať administratívne práce a viesť zdravotnícku dokumentáciu. Absolvent sa uplatní vo všetkých úsekoch zdravotnej starostlivosti.

Uplatňovaný učebný plán – Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie na stredných zdravotníckych školách, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z34707-2013-OZdVzo dňa 30. 07. 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013.

5.2.2 Študijný odbor 5361 M, 5361 N praktická sestra

Študijný odbor bol aktivovaný vo formách:

- 4-ročné denné štúdium pre absolventov základných škôl
- 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium pre absolventov SŠ s maturitou

Absolvent je pripravený realizovať plánované výkony ošetrovateľskej starostlivosti v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu pri uspokojovaní bio-psycho-sociálnych potrieb chorého, v rámci svojich kompetencií, spolupracovať v diagnostickom a liečebnom režime všeobecnej a špecializovanej zdravotnej starostlivosti, podieľať sa na primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencii, poskytovať odbornú prvú pomoc, vykonávať administratívne práce a pracovať s informačným systémom zdravotníckeho zariadenia.

Uplatňovaný učebný plán – Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie na stredných zdravotníckych školách, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom S11246-2019-OZdV-1 zo dňa 16. 07. 2019 s účinnosťou od 1. septembra 2019 začínajúc 1. ročníkom.

5.2.3 Študijný odbor 5370 M, 5370N masér

Študijný odbor bol aktivovaný vo formách:

- 4-ročné denné štúdium pre absolventov základných škôl
- 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium pre absolventov SŠ s maturitou

Absolvent je pripravený vykonávať na základe ordinácie lekára klasickú masáž za liečebným účelom, vykonávať športovú masáž, reflexnú masáž, reflexnú masáž chodidiel, akupresúru a manuálnu lymfodrenáž podľa ordinácie lekára, zabezpečovať a vykonávať podľa ordinácie lekára procedúry fototerapie, hydroterapie, termoterapie a balneoterapie, podieľať sa na primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencii, poskytovať odbornú prvú pomoc. Absolvent sa uplatní vo všetkých úsekoch zdravotnej starostlivosti, kde môže pracovať samostatne vo vybraných činnostiach a v tíme pod vedením fyzioterapeuta.

Uplatňované učebné plány

- Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie na stredných zdravotníckych školách, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 20806-1/2008-OZdV zo dňa 26. 8. 2008.
- Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie na stredných zdravotníckych školách, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z34982-2013-OZdV zo dňa 30. 07. 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013.

5.2.4 Študijný odbor 5358 M zubný asistent

Študijný odbor bol aktivovaný vo forme:

- 4-ročné denné štúdium pre absolventov základných škôl

Absolvent študijného odboru je pripravený zabezpečovať (plniť) asistentské úlohy v preventívnom, diagnostickom a liečebnom režime v zubolekárskej starostlivosti, podieľať sa na prevencii v ústnej dutine, pripraviť ambulanciu pre ošetrovanie pacienta zubným lekárom, zabezpečiť plynulý chod práce ambulancie zubného lekára, vykonávať administratívne práce a viesť dokumentáciu ambulancie zubného lekára, poskytovať odbornú prvú pomoc.

Uplatňovaný učebný plán – Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie na stredných zdravotníckych školách, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z35009-2013-OZdV zo dňa 30. 7. 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013.

5.2.5 Učebný odbor 5371 H sanitár

Učebný odbor bol aktivovaný vo forme:

- 1-ročné externé štúdium pre absolventov strednej školy ukončenej záverečnou skúškou alebo maturitnou skúškou.

Absolvent učebného odboru je pripravený vykonávať sanitárske činnosti v zdravotníckych zariadeniach, kúpeľných zariadeniach a zariadeniach sociálnych služieb.

Uplatňovaný učebný plán – *Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie na stredných zdravotníckych školách, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z35013-2013-OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013.*

6 ZAMESTNANCI

§ 2. ods. 1 e

6.1 Pracovný pomer - priemer za školský rok 2020/2021

Pracovný pomer	Počet pedagogických pracovníkov	Počet nepedagogických pracovníkov	Spolu
CELKOM	100	15	115
Z toho:			
TPP	45	11	56
TPP (MD+RD)	4	0	4
DPP	20	4	24
Znížený úväzok	15	2	17
ZPS	7	1	8
Na dohodu (DoVP a DoPČ)	31	1	32

6.2 Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Pracovný pomer	Dohody (DoPČ a DoVP)	Spolu
začínajúci	11	30	41
samostatní	31	1	32
1. atestácia	18	0	18
2. atestácia	9	0	9
Spolu	69	31	100

Predmety vyučované nekvalifikovane

Všetky predmety boli v školskom roku 2020/2021 vyučované kvalifikovane.

6.3 Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet študujúcich
1. atestácia	0
2. atestácia	0
štúdium školského manažmentu	2
rozširujúce štúdium	0
doplňujúce štúdium	1
vzdelávanie pre vedúcich PK	0

7 AKTIVITY A PREZENTÁCIA NA VEREJNOSTI

§ 2. ods. 1 g

7.1 Škola

V dňoch 11., 22. a 25. 09. 2020 žiaci I.A, I.C, a I.E navštívili židovskú synagógu v Prešove. Organizovanie exkurzie má v Strednej zdravotníckej školy dlhoročnú tradíciu, realizuje sa pri príležitosti Dňa obetí holokaustu. Prednášku v synagóge viedla PhDr. Zora Mihoková, ktorá pútavo a zaujímavo predstavila dejiny Židov, s dôrazom na udalosti spojené s mestom Prešov. Súčasťou prednášky boli aj tragické udalosti spojené s deportáciou 6 400 Židov. Počas prehliadky exponátov boli žiakom priblížené židovské zvyky, tradície a činnosti spojené s každodenným životom. Po prednáške a prehliadke nasledovala podnetná diskusia, počas ktorej sa žiaci dozvedeli mnoho konkrétnych a detailných údajov a informácií týkajúcich sa židovskej problematiky.

KOŽaZ sa uskutočnil v termíne 16. – 18. 09. 2020 v priestoroch LK Delňa v Prešove. Skupiny sa rotačným spôsobom presúvali na jednotlivé stanovišťa, kde získavali nové poznatky a zručnosti podľa plánu KOŽaZ a upevňovali, predcvičovali znalosti už skôr získané (účelové cvičenia prvý až druhý ročník).

Žiaci sa zapojili do školskej akcie organizovanej ŽŠR pod heslom: „*Spestrime si smutné jesenné dni a vnesme si do života trochu farby*“ Počas týždňa od 05. 10. – 09. 10. 2020 si oživilo jednotvárne dni v školských laviciach týmito outfitmi: pondelok – ležérny outfit, utorok – retro, streda – pyžamo, štvrtok – vzory, piatok – elegantný outfit. Táto akcia vniesla do každodenného školského života trochu viac pestrosti a zábavy.

V dňoch 27. a 28. 09. 2020 sa žiaci II.D na hodinách slovenského jazyka a literatúry zapojili do akcie Knižnice P. O. Hviezdoslava v Prešove – *Piknikové čítanie*. Tohto roku sa kvôli rôznym obmedzeniam akcia uskutočnila v obmedzenom režime. Cieľom bolo spojiť príjemné septembrové slniečko, pobyt na čerstvom vzduchu s láskou k beletrii. Povinnú literatúru nahradila ľubovoľná. Prijemnú atmosféru dotvárali septembrové slnečné lúče.

Pri príležitosti dňa zdravej výživy (16. 10.) ŽŠR vyzvali žiakov, aby si pripravili „niečo zdravé pod zub“, odfotili to a poslali na Facebook stránku školy. Žiaci boli naozaj kreatívni a ich pochúťky boli nie len zdravé, ale aj nápadité.

Dňa 12. 11. 2020 sa uskutočnila dištančnou formou informatická súťaž iBobor, ktorej hlavným cieľom je podporiť záujem žiakov o IKT. Súťaž iniciuje v deťoch využívanie IKT a posmeľuje ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa. Našu školu v súťaži reprezentovala Nikola Senderáková z II.D triedy a stala sa úspešnou riešiteľkou.

Dňa 14. 11. 2020 sme si na našej škole pripomenuli svetový *Deň diabetu*. Cieľom tejto akcie je zvýšiť povedomie o tomto ochorení, o jeho príčinách, príznakoch, liečbe a komplikáciách. Tieto informácie si žiaci mohli vyhľadať online pri príprave dia pochúťok, ktorých fotky aj s receptom nám posielali prostredníctvom školskej stránky na Facebooku. Tieto pochúťky boli pripravené bez použitia klasických sladidiel.

Ekonomická olympiáda je celoslovenská súťaž v znalostiach z ekonómie a financií, ktorá je určená študentom stredných škôl. V školskom roku 2020/2021 sa konal 4. ročník Ekonomickej olympiády a registrované školy absolvovali online školské kola v decembri. Žiaci druhých ročníkov všetkých učebných odborov na Strednej zdravotníckej škole v Prešove sa zúčastnili školského kola v termíne od 07. 12.-11. 12. 2020. Najúspešnejší riešitelia, ktorí dosiahli najvyšší počet bodov spomedzi cca 120 žiakov našej školy, boli Terézia Ferencová (II.D) a Ján Tomko (II.B). Svojimi vedomosťami z oblasti ekonómie a financií reprezentovali našu školu v krajskom kole.

Tento školský rok sa konal 13. ročník *Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry*. Registrované školy absolvovali online školské kola v decembri. Najúspešnejší riešitelia našej školy v kategórii A Martina Kažová (III.C) a v kategórii B Sebastián Lukáč (II.D) reprezentovali 12. 02. 2021 našu školu v krajskom kole. Svoje sily si zmerali v troch častiach: písomná časť (test), tvorba a transformácia textu a ústna časť, ktorá pozostávala z prednesu rečníckeho prejavu na zadanú a vopred neznámu tému. Posledná časť sa realizovala formou videokonferencie.

Rozlúčka so štvrtákmi bola tohto roku iná, ako sme boli zvyknutí, no veríme, že našich štvrtákov potešila. Namiesto stretnutia na školskom dvore sme sa im prihovorili prostredníctvom školského rozhlasu a zapriali im všetko dobré do života. Zástupkyňa štvrtákov sa poďakovala vedeniu školy, učiteľom a všetkým zamestnancom, ktorí ich sprevádzali a pomáhali im počas štyroch rokov štúdia. Veríme, že na našu školu budú spomínať len v dobrom a v budúcnosti zúročia všetko, čo sa tu naučili.

Deň detí, ktorý má v kalendári svoju pevnú pozíciu od nepamäti, je symbolom hravosti, bezprostrednosti, úspechu i radosti zo života. Tento deň sa spája s detskou bezbrannosťou i potrebou ochrany či už zo strany rodičov, pedagógov alebo priateľov, a samozrejme aj pomocou pri prekonávaní vašich ťažkostí. Pre našich žiakov je to krásny čas mladosti, ktorý by si mali užívať plnými dúškami. Preto sa im ho ŽŠR rozhodla spríjemniť malou pozornosťou v podobe keksíka a príhovorom do školského rozhlasu.

31. 05. 2021 sa škola aktívne zapojila do propagácie zdravého životného štýlu. Cieľom *Svetového dňa bez tabaku* bolo motivovať mladých ľudí, aby namiesto tabaku siahali po zdraví prospešnejšom ovocí.

Z dôvodu neustálej aktualizácie postupov (ERC Guedelines 2021) ako aj aktivizácie žiakov na vyučovaní, sme už piaty rok zabezpečili *vyučovacie prvej pomoci* s profesionálnymi záchranármi pod vedením Mgr. Dušana Krausa a Bc. Miriam Pištejovej. V dňoch 24. a 25. mája 2021 pripravili vyučovacie hodiny prvej pomoci pre žiakov študijných odborov zdravotnícky asistent (II.A, II.B, II.C) a zubný asistent (III.E). Zamerali sa na to, čo je z pohľadu záchranárov najviac problematické v praxi. Prostredníctvom reálnych videí si žiaci zopakovali postup ABCDE pre laikov, ktorý sa využíva na zjednodušenie a urýchlenie vyšetrenia a ošetrovania človeka v ohrození života, hľadali v postupoch na videách chyby pri poskytovaní prvej pomoci a spoločne zdôvodňovali správne postupy. Záchranári sa radi podelili so žiakmi o mnohé zaujímavosti a postrehy z praxe. Ohlasy žiakov na tieto vyučovacie hodiny boli veľmi dobré a preto plánujeme v spolupráci pokračovať. Veríme, že aj takto prispejeme k zlepšeniu poskytovania prvej pomoci.

Dňa 23. 6. 2021 sa uskutočnila odborná exkurzia žiakov externého študijného odboru masér. Žiaci spolu s vyučujúcimi Mgr. Martinou Stašíkovou, Mgr. Annou Kašprikovou navštívili Solnú jaskyňu v Prešove. Súčasťou exkurzie bola aj krátka prednáška o pozitívnych účinkoch pobytu v solnej jaskyni na ľudský organizmus.

26. 06. 2021 pri príležitosti Medzinárodného dňa proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s nimi sme sa zamerali na zvýšenie povedomia o probléme, ktorý nezákonné drogy predstavujú pre spoločnosť. Informačný panel a projekty na danú tému sme doplnili o malé darčeky pre žiakov, ktoré spája heslo – „Zober loptu, nie drogy“.

7.1.1 Kultúrne podujatia

Dňa 09. 06. 2021 sa žiaci II.C a 17.6.2021 žiaci II.A triedy zúčastnili exkurzie v meste Prešov, počas ktorej sme sa zastavili pri najznámejších pamiatkach, ako napríklad Bosákova banka, Židovská synagóga, Svätá trojica, konkatedrála sv. Mikuláša, Caraffova väznica... Jednotliví žiaci mali za úlohu odprezentovať informácie o danej pamiatke v angličtine.

Navštívili sme aj Oddelenie inojazyčnej literatúry knižnice P. O. Hviezdoslava, kde sme sa oboznámili s rôznymi typmi publikácií v angličtine, ktoré je možné si vypožičať. Na záver exkurzie sme si oddýchli v parku na Hlavnej ulici, kde žiaci na základe vypočutého odpovedali na otázky v kvíze. Tento druh zážitkového vyučovania bol pre žiakov nielen zaujímavý, ale aj užitočný ako príprava na ústnu časť maturitnej skúšky, keďže jednou z maturitných tém je téma „Mestá a miesta“, pri ktorej sa od žiakov vyžaduje vedieť popísať pamiatky mesta Prešov a navigovať turistov na dané miesto.

Dňa 18. 06. 2021 sa žiaci I.C a I.E zúčastnili exkurzie v centre mesta, s cieľom oboznámiť sa s dejinami mesta a spoznať najdôležitejšie pamiatky mesta Prešov. Sprievodkyňa Mgr. Andrea Sivaničová nás pútavým spôsobom vtiahla do dejín, priblížila zaujímavé osobnosti, ktoré v Prešove žili, zodpovedala mnoho zvedavých otázok. Po skončení prednášky sme sa presunuli do knižnice, kde žiaci pomocou tabletov s aplikáciami objavovali a hľadali osobnosti mesta pôsobiacimi v oblasti farmácie, vedy, školstva, literatúry.

7.1.2 Športové súťaže

1. Prehľad telovýchovných a športových podujatí a súťaží organizovaných školou

16. – 18. 09.2020 - KOŽaZ pre žiakov tretích ročníkov

Skupiny žiakov sa rotačným spôsobom presúvali na jednotlivé tematické stanovišťa (aplikácia teoretických vedomostí v praxi – viazanie uzlov, poskytnutie prvej pomoci, lukostreľba, CO), kde získavali nové poznatky a zručnosti podľa plánu KOŽaZ. Zároveň tiež upevňovali a predcvičovali znalosti už skôr získané (účelové cvičenia prvý a druhý ročník).

2. Prehľad účasti družstiev a jednotlivcov školy na TV a šport. podujatiach a súťažiach a dosiahnutých výsledkov

Plánované súťaže a akcie športového a telovýchovného charakteru sa kvôli opatreniam v súvislosti s ochorením COVID 19 nerealizovali.

7.1.3 Stredoškolská odborná činnosť

V školskom roku 2020/2021 sa vzhľadom na vzniknutú pandemickú situáciu „COVID 19“ nekonalo školské kolo SOČ.

7.1.4 Environmentálna výchova

Cieľom environmentálnej výchovy je rozvíjať u žiakov pozitívne hodnoty, viesť ich k aktívnej participácii na ochrane životného prostredia. Žiaci boli vedení k zveľaďovaniu životného prostredia, k zodpovednosti. Informovali sme ich o prebiehajúcich aktivitách, o správnom triedení odpadov. Zbierame použité batérie, žiarivky, vrchnáčky z PET fliaš.

Činnosť prebiehala podľa Plánu práce

September: Pripravili sme informačný panel ku *Svetovému dňu ochrany ozónovej vrstvy* (16. 09. 2020) informácie k triedenému odpadu pre triednych učiteľov.

Október – marec: Od 12.10. 2020 vyučovanie prebiehalo dištančnou formou, aktivity sa obmedzili na online výzvy: fotografie – SAŽP, ekokvíz, diskusie so žiakmi o ochrane prostredia a vlastnom životnom postoji.

Apríl – jún: informačný panel k Medzinárodnému dňu životného prostredia – 22. 04., v júni: Svetový deň životného prostredia (5. 6. 2021) – video s ekologickou problematikou *Je s nami koniec* – na hodinách biológie, prebehla edukácia o správnom triedení odpadov. V spolupráci so SAŽP sme sa 4. 5. 2021 zúčastnili online metodického dňa – aktuálna ponuka environmentálnej výchovy SAŽP (Enviróza). Aktivity boli zamerané na vytváranie správneho postoja k životnému prostrediu.

7.1.5 Finančná gramotnosť

V rámci triednických hodín sa na začiatku školského roka realizovali témy z FG – Finančná zodpovednosť spotrebiteľov, t.j.: voľba pokladníka, voľba sporenia a výšky sporenia na vytvorenie spoločného bankového účtu pre triedu – navrhnuť výber najvhodnejšieho finančného produktu vzhľadom na potreby triedy (v 1. ročníku). Venovala sa pozornosť osobnej zodpovednosti žiakov za peňažné úhrady (príspevky ZRPŠ, darcovstvo a i.).

Dňa 18. 09. 2020 prebehla dobrovoľná zbierka v rámci školy s názvom **Biela pastelka**, určená pre zrakovo postihnutých.

Informačné panely – koordinátor finančnej gramotnosti na chodbe na 2. poschodí v budove A., má informačný panel, ktorý je zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti. Témy, ktoré boli na tomto paneli: informácie o projektoch, o súťažiach, do ktorých sa žiaci môžu zapojiť, novinky z edície Dobrej školy, ukážky žiackych prác – spracovanie údajov grafickou formou- stĺpcový, kruhový diagram, mzdový prehľad (super hrubá mzda, hrubá mzda, čistá mzda). V počítačovej učebni č. 27 je informačný panel, ktorý je zameraný na tvorbu domáceho rozpočtu.

Práca s hrou cesta k finančnej slobode: „**Finančná odysea**“ sa realizovala so žiakmi na konci tretieho ročníka na hodinách matematiky na precvičenie a upevnenie učiva z finančnej matematiky.

Práca s nadanými žiakmi

i Bobor sa uskutočnil 12.11.2020 pod vedením Mgr. D. Kulpu, úspešnou riešiteľkou sa stala Senderáková (II.D).

Finančná olympiáda sa uskutočňuje od 02. 11. 2020 do 02. 02. 2021 online spôsobom. Zapojili sa štyria žiaci. Do druhého kola sa dostala Barbora Klimková I.E, ktorá sa však do užšieho výberu nedostala.

Ekonomická olympiáda – školské kolo sa realizovala 07. 12. – 11. 12. 2020 pre druhý ročník všetkých študijných odborov. Najúspešnejší riešitelia, ktorí dosiahli najvyšší počet bodov spomedzi asi 120 žiakov našej školy, boli Terézia Ferencová (II.D) a Ján Tomko (II.B). Svojimi vedomosťami z oblasti ekonómie a financií reprezentoval našu školu v krajskom kole, kde skončil na 12 mieste.

Zapojili sme sa do projektu „**Rozbehni sa ACADEMY**“, zameraného na rozvoj podnikateľských aktivít. Zatiaľ žiaci cez edupage dostali informácie o možnosti prihlasovania svojich podnikateľských nápadov. Momentálne sa nikto aktívne nezapojil do tejto aktivity.

Matematický klokan sa realizoval online formou 21. 04. 2021. Zapojili sa do súťaže traja žiaci a najlepšie sa umiestnil Ján Tomko z II.B (60 % úspešnosť) a tým sa stal šampiónom školy. Zodpovedná koordinátorka PaedDr. Jana Krakovská odovzdala na konci školského roka diplomy a ocenenia pre žiakov (ceruzky a šatka zaslané z centra Matematického klokana v Bratislave).

Exkurzie – pod vedením PaedDr. Júlia Geletičovej žiaci absolvovali exkurziu 11., 22. a 25. septembra 2020 v židovskej synagóge, kde sa okrem iného oboznámili o nakladaní s finančnými prostriedkami u tejto komunity (platenie desiatkov) – v rámci témy z finančnej gramotnosti: 3. *Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov*.

Odborné prednášky – v rámci aktualizáčného vzdelávania pedagógov sa koordinátor finančnej gramotnosti PaedDr. J. Krakovská zúčastnila webinára *Možnosti implementácie Národného štandardu finančnej gramotnosti do edukačného procesu*, dňa 25. 11. 2020 na MPC Prešov, online formou.

Dňa 07. 07. 2021 sa uskutočnila online formou prednáška pod vedením PaedDr. Jany Krakovskej pre vyučujúcich školy na tému *Rozvoj finančnej gramotnosti a mediálnej výchovy*. Hlavnou témou bolo vypracovanie podnikateľského zámeru a finančného plánu pre SZČO, sprostredkovanie informácií pre vyučujúcich – ako využiť potenciál žiakov formou zapojenia sa do projektu „*Rozbehni sa ACADEMY!*“, resp. formou verejného financovania – Croudfunding, Fun raising.

Práca koordinátora FG – Prerozdelenie a poslanie tém z finančnej gramotnosti, verzia 1.2 (doplnenie tém verzie 1.1) v školskom roku 2020/2021 pre vyučujúcich.

Škola sa prihlásila do skupiny **Ja a Slovensko** do vzdelávacieho programu *Viac ako peniaze*, v ktorom by sa mali žiaci efektívne naučiťarábať s financiami a zodpovedne s nimi hospodáriť.

7.1.6 Čitateľská gramotnosť

Realizované akcie

September

- **Európsky deň jazykov** – 26. 09. – prezentácia krajín, ktorých jazyky sa vyučujú na našej škole (Slovensko, Anglicko, Nemecko a Rakúsko, Rusko) formou plagátov, vystavených na prechodovej chodbe – uskutočnenie súťaže o najkrajší plagát, víťazom sa stala II.E trieda s prezentáciou Luxemburska, 2. miesto obsadila nemecká skupina z triedy II.C, D, E s prezentáciou Nemecka a 3. miesto patrí II.D triede s plagátom Bulharska.
- **„Daruj knihu škole“** – naďalej pokračujeme v aktivite zameranej na vybudovanie knižnice pre žiakov i učiteľov našej školy.
- **Anglická knižnica** – aktivita zameraná na vybudovanie knižnice s dielami anglických a amerických autorov v rámci podpory čitateľskej gramotnosti u žiakov, zakúpených bolo 17 nových titulov.
- **Piknikové čítanie** – žiaci sa zapojili do akcie v rámci 14.ročníka festivalu **Prešov číta rád** organizovaného knižnicou P. O. Hviezdoslava.

November

- **Olympiáda v anglickom jazyku** – víťazom školského kola sa tento školský rok stal Branko Kotulič z II.D triedy.
- **Olympiáda v SJL** – dňa 19. 11. 2020 sa konalo školské kolo olympiády zo slovenského jazyka a literatúry.
- **Deň väznených spisovateľov** – 15. 11. – žiaci 4. C vypracovali projekty o spisovateľoch, ktorí tvorili exilovú tvorbu. Svoje práce prezentovali na online hodinách SJL.

December

- **Ekonomická olympiáda** – v dňoch 07.12 – 11.12.2020 sa uskutočnilo školské kolo, úspešnými riešiteľmi sa stali Terézia Ferencová (II.D) a Ján Tomko (II.B).

Február

- **Olympiáda v SJL** – dňa 12. 02. 2021 sa konalo krajské kolo. V krajskom kole 13. ročníka Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry našu školu reprezentovali žiaci Martina Kažová (III.C) v kategórii A a Sebastián Lukáč (II.D) v kategórii B.

Marec

- **Marec – mesiac knihy** – tvorba informačného panela.

Jún

- **Literárny Kežmarok** – literárna súťaž, ktorej sa zúčastnili S. Lukáč (II.D), D. Tallová (I.C), L. Kovaľová (I.C).
- **Zážitkové vyučovanie** v Knihnici P. O. Hviezdoslava v Prešove – dňa 14. 6. 2021 sa žiaci I.B zúčastnili zážitkového vyučovania na oddelení inojazyčnej literatúry. Cieľom tejto netradičnej formy vyučovania bolo zatriťvniť vyučovací proces, vzbudiť u žiakov záujem o štúdium anglického jazyka, motivovať ich k snahe prehlbovať a rozširovať vedomosti z anglického jazyka a pracovať s odbornou literatúrou.

K aktivitám prispievajúcim k rozvoju čitateľskej gramotnosti možno priradiť aj príspevky žiakov na internetovú stránku školy, v ktorých zachytávajú rôzne podujatia a akcie realizované počas školského roka a rovnako príspevky do 2 čísel školského časopisu *Vita*.

Čitateľská gramotnosť sa cielene rozvíjala aj v odborných predmetoch študijného odboru zdravotnícky asistent /praktická sestra, masér a zubný asistent. Vyučujúci sa snažili priebežne počas vyučovacích hodín prehľbiť samostatnosť u žiakov aj prostredníctvom samostatného spracovania informácií na jednotlivé témy, tvorbou pojmových máp (prvá pomoc, KPCR, otravy, krvácanie, šok), prípravou referátov na témy týkajúce sa ich odboru, prácou s textami, prezentáciami, čítaním návodov, prácou s internetovými textami, čítaním návodov použitia prístrojov, zapísaním údajov do dokumentácie podľa predpisu, výrobou plagátov, cvičením na základe obrázkov a popisu, samostatným naštudovaním príslušnej literatúry a následnou demonštráciou, vyhľadávaním informácií v anatomickom atlase. Vyučujúci pripravili pracovné listy. K ďalším aktivitám patrí príprava pomôcok podľa návodu, príprava dezinfekčných roztokov podľa návodu, príprava čajov podľa návodu, práca s príbalovým letákom lieku, príprava inhalátora podľa návodu na použitie, tvorba edukačného plánu pacientov, vypracovanie informovaného súhlasu pre pacienta, vypracovanie informačného letáku, kariet a piktogramov pre pacienta a zdravotná dokumentácia.

V období od 12. októbra 2020 do 8. februára. 2021 bolo na základe usmernenia Ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR prerušené vyučovanie z dôvodu šírenia respiračného ochorenia vyvolaného korona vírusom COVID 19. Vzdelávanie sa v tomto období realizovalo dištančnou formou a mnohé akcie plánované v tomto období neboli zrealizované. Neuskutočnila sa návšteva Knihnice P. O. Hviezdoslava, rovnako ani literárna beseda so spisovateľom – rodákom z Prešova a ani súťaž v čítaní odborných textov.

Napriek niektorým nezrealizovaným akciám môžeme vidieť aj pozitíva počas dištančného vzdelávania. Prehľadila sa samostatná práca žiakov s učebnými materiálmi, vyhľadávanie informácií na rôznych webových stránkach, vypracovanie prezentácií, projektov, online cvičení. Odkryl sa väčší časový priestor pre mimočítankové čítanie, žiaci prejavili záujem aj o písanie krátkych útvarov – poviedok alebo rôznych príbehov, pracovali viac s internetom, zdokonalili sa v písomnom prejave. Sme presvedčení, že aj táto forma vzdelávania prispela k poznaniu žiakov, k rozvoju ich čitateľských schopností a zručností.

7.1.7 Školský časopis VITA

V školskom roku 2020/21 vyšiel školský časopis VITA dva krát. Prvé číslo časopisu vyšlo v elektronickej a tiež v tlačenej forme počas mesiaca október 2020. Časopis reflektoval aktuálnu epidemiologickú situáciu, ktorá bola ovplyvnená prítomnosťou vírusu COVID-19, preto väčšina príspevkov bola tvorená už počas dištančného vzdelávania žiakov. Napriek tomu však časopis vyšiel v rozsahu 72 strán a značná jeho časť bola venovaná práve reflexiám žiakov SZŠ v súvislosti s prežívaním tejto situácie. V mnohých príspevkoch sa žiaci venovali tomu, ako prežívajú súčasnú situáciu, ale tiež priamo zdravotníkom bojujúcim s pandémiou COVID-19. Celkovo sa do tvorby prvého čísla časopisu VITA svojimi literárnymi príspevkami zapojilo 26 žiakov a ilustráciami 18 žiakov.

Druhé číslo časopisu vyšlo v elektronickej a tlačenej forme v druhom polroku šk. r. 2020/21 v rozsahu 67 strán začiatkom júna. Toto číslo ešte výraznejšie reflektovalo vnímanie žiakov SZŠ v súvislosti s prežívaním súčasnej epidemiologickej situácie v prítomnosti vírusu COVID-19. Vzhľadom k tomu, že aj väčšina príspevkov druhého čísla časopisu bola tvorená počas dištančného vzdelávania, práve tomuto aspektu boli venované viaceré príspevky žiakov, kde viacerí z nich poskytli svoje svedectvo ich vnímaní online vzdelávania. Samotné číslo časopisu však bolo venované taktiež do značnej miery vnímaniu profesie zdravotníkov počas pandémie COVID-19 a poďakovaniam zdravotníkom starajúcim sa o pacientov s COVID-19. Celkovo sa do tvorby druhého čísla časopisu zapojilo svojimi literárnymi príspevkami 41 žiakov a ilustráciami 31 žiakov.

V závere možno konštatovať, že aj napriek dlhotrvajúcemu obdobiu dištančného vzdelávania žiakov v školskom roku 2020/21 sa podarilo zabezpečiť tvorbu a vydanie obidvoch čísel časopisu VITA aj v tejto náročnej epidemiologickej situácii.

7.1.8 Prevencia drogových závislostí a sociálno-patologického správania

V školskom roku 2020/2021 bola preventívna aktivita zameraná primárne na všetkých žiakov našej školy a sekundárne na pedagogických pracovníkov. Cieľom práce koordinátora primárnej prevencie sociálno – patologických javov bolo vhodnou formou pôsobiť pri prevencii drogových závislostí a patologického správania u žiakov a apelovať na rodičov a zákonných zástupcov pri zistení nevhodného správania sa žiakov.

Drogy patria v súčasnosti k najväznejším sociálno – patologickým javom vo svete. Demokracia priniesla popri pozitívach aj mnohé negatíva v podobe spomínaných drog. Otvorenie hraníc umožnilo nielen väčšiu distribúciu drog cez Slovensko, ale aj rozšírenie trhu s drogami u nás. Pracovná vyťaženosť a existenčné problémy spôsobujú, že rodičia často nemajú čas na svoje deti a tie v snahe upútať pozornosť siahajú po drogách. Aj samotní distribútori vyhľadávajú záujemcov práve v tejto vekovej kategórii, pretože deti a mladiství sú najviac ovplyvnitelní.

Práve preto škola, ako druhý najsilnejší socializačný činiteľ, musí vykonávať preventívne činnosti. Netreba podceňovať toto nebezpečenstvo. Je potrebné vhodne zaradiť drogovú problematiku do výučby predmetov, kde sú žiaci formou diskusií, výmenou názorov, hraním rolí, riešením problémov vedení k tomu, aby:

- boli schopní poznať hodnotu samého seba,
- boli schopní riešiť konflikty bez toho, aby sa utiekali ku konzumácii legálnych, či nelegálnych návykových látok,
- boli schopní odolať nátlaku skupiny – *vedeli povedať nie*,
- boli schopní prejať svoje pocity,
- boli schopní a vedeli brániť svoje názory, byť asertívni,
- boli schopní nájsť alternatívy.

Základný postoj človeka k drogám sa vytvára už od jeho útleho detstva. Veľkú úlohu hrá príklad rodičov, celková rodinná atmosféra, náboženské i kultúrne tradície rodiny, množstvo poskytovaných informácií, vplyv rovesníkov i celej spoločnosti.

Priebežné úlohy koordinátora primárnej prevencie sociálno – patologických javov

- sledovať projekty drogovej prevencie,
- sledovať www.drogy.sk a iné informačné portály,
- aktívne pracovať s mládežou v oblasti primárnej prevencie,
- spolupracovať s pedagogickým tímom,
- spolupracovať s rodičmi a zákonnými zástupcami,
- spolupracovať s koordinátormi z iných stredných škôl,
- vytváranie vhodných podmienok pre efektívne trávenie voľného času žiakov,
- monitoring situácie na škole v danej problematike.

Akcie v školskom roku 2020/2021

Svetový deň bez tabaku – 31. 05. 2021 sa naša škola aktívne zapojila do propagácie zdravého životného štýlu. Cieľom Svetového dňa bez tabaku bolo motivovať mladých ľudí, aby namiesto tabaku siahali po zdraví prospešnejšom ovocí.

Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s nimi – 26. 06. 2021 pri príležitosti Medzinárodného dňa proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s nimi sme sa zamerali na zvýšenie povedomia o probléme, ktorý nezákonné drogy predstavujú pre spoločnosť. Informačný panel a projekty na danú tému sme doplnili o malé darčeky pre žiakov, ktoré spája heslo – „*Zober loptu, nie drogy*“.

8 PREDMETOVÉ KOMISIE

8.1 Predmetová komisia jazykov

PK jazykov v školskom roku 2020/2021 pracovala na úlohách, ktoré si vytýčila na svojom prvom zasadnutí dňa 04. 09. 2020. Všetci členovia sa podieľali na plnení úloh vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu, z plánu práce školy, plánu práce PK ako aj z ich vlastných úloh, ktoré si na tento školský rok vytýčili.

Zasadnutia PK jazykov prebehli podľa časového harmonogramu zasadnutí PK, ktorý bol schválený na začiatku šk. roka v pláne práce PK. Prvé stretnutie sa konalo prezenčne. Od 11. októbra 2020 bolo rozhodnutím ministra školstva prerušené školské vyučovanie v stredných školách, preto zasadnutia PK sa realizovali prostredníctvom softvérovej aplikácie Zoom – 04. 09. 2020, 20. 01. 2021, 17. 02. 2021, 28. 04. 2021, 24. 06. 2021. Mimoriadne zasadali členovia PK 12. 10. 2020.

V čase prerušeného vyučovania v škole, členovia PK boli neustále v kontakte prostredníctvom edukačného portálu Edupage alebo sociálnych sietí. Navzájom si pomáhali, vymieňali si skúsenosti, radili, dávali tipy, kde a ako hľadať inšpiráciu, aby zvládli dištančné vzdelávanie čo najlepšie.

1. Vyučujúci postupovali podľa ŠkVP a schválených časovo-tematických plánov, na hodinách využívali inovačné vyučovacie metódy a IKT. Členovia PK:
 - rozvíjali čitateľskú a finančnú gramotnosť žiakov na vyučovaní rôznymi inovátívnymi metódami a formami,
 - venovali zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, na hodinách kládli dôraz na vlastnú tvorbu, rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosť žiakov argumentovať a na prácu s informáciami, zúčastňovali sa rôznych webinárov ponúkaných na rôznych internetových portáloch, žiaci školy sa zúčastnili na literárnych súťažiach (Literárny Kežmarok).
2. Súčasťou obsahu vzdelávania boli tieto prierezové témy, ktoré vyučujúci rozvíjali inovátívnymi metódami a formami: osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, multikultúrna výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné zručnosti, regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, finančná gramotnosť, mediálna výchova.

Realizované exkurzie a akcie

September

- **Európsky deň jazykov** – prezentácia krajín, ktoré sú členmi EÚ. V dôsledku pandemických opatrení sme nemohli akciu realizovať tradične, formou prezentácií, kvízov, súťaží, ochutnávky jedál, ale formou plagátov, ktorými prezentovali krajiny, ktoré si vylosovali. Všetky plagáty boli vystavené na prechodovej chodbe. Následne prebehlo hlasovanie na FB stránke. Zvíťazila trieda II.E, ktorá prezentovala Luxembursko. Na 2. mieste sa umiestnila II.CDE, ktorá vytvorila plagát Nemecka a na 3.mieste skončila II.D, s plagátom Bulharska.
- **Anglická knižnica** – aktivita zameraná na vybudovanie knižnice s dielami anglických a amerických autorov v rámci podpory čitateľskej gramotnosti u žiakov, zakúpili sme 17 nových titulov.
- **Piknikové čítanie** – žiaci sa zapojili do akcie v rámci 14.ročníka festivalu
- **Prešov číta rád** organizovaného knižnicou P. O. Hviezdoslava.

November

- **Olympiáda v anglickom jazyku** – víťazom školského kola sa stal Branko Kotulič z II.D.

December

- **Posedenie pri samovare** – žiaci 1.ročníka sa stretli v online priestore a vypili si spolu čaj a konverzovali v ruskom jazyku.

Február

- Školského kola **olympiády zo slovenského jazyka a literatúry** sa zúčastnili žiaci Martina Kažová (III.C) a Sebastián Lukáč (II.D) – školu reprezentovali v krajskom kole 13. ročníka.

Marec

- Marec mesiac knihy – informačný panel.

Jún

- **Literárny Kežmarok** – literárna súťaž, ktorej sa zúčastnili S. Lukáč (II.D), D. Tallová (I.C), L. Kovaľová (I.C).
- **Exkurzia** – pamiatky mesta Prešov. V rámci zážitkového vzdelávania sa žiaci 1. a 2.ročníka zúčastnili exkurzie, kde spoznali pamiatky mesta, v ktorom bývajú a študujú.

Slovenský jazyk a literatúra

Vyučovalo sa podľa ŠkVP a schválených TVVP. V každom ročníku bol napísaný jeden diktát a jedna školská práca klasifikovaná percentuálne ako PFIČ.

Na hodinách SJL sa využívali rôzne metódy:

1. klasické výučbové metódy – slovné, názorno-demonštračné, praktické,
2. aktivizujúce metódy – diskusné, situačné, inscenačné, riešenie problémov, didaktické hry,
3. komplexné výučbové metódy – frontálna výučba, skupinová a kooperatívna výučba, brainstorming, projektová výučba, výučba podporovaná počítačom.

Žiaci využívali aj tieto metódy samostatnej práce:

- práca s knihou (rozvoj čitateľskej gramotnosti, zostava osnovy prečítaného, reprodukcia textu),
- štúdium rôznej literatúry (slovníky, encyklopédie, odborné časopisy),
- samostatné štúdium s využitím techniky (televízia, počítač, dataprojektor).

Využívali rôzne formy vyučovania – skupinové, projektové, kooperatívne. Žiaci mali možnosť prezentovať svoje názory, uvádzať argumenty, zvyšovať komunikatívne zručnosti, rozvíjať kritické myslenie, kreativitu, čitateľskú gramotnosť. Na hodinách SJL sa využívali aj inovatívne metódy – brainstorming, brainwriting, t-schémy, myšlienkové mapy, riadené čítanie. Súčasťou literárnej zložky bola dramatizácia literárnych diel vo všetkých triedach. Veľký dôraz sa kládol na prácu s textom, slovníkmi, interpretáciu textov a mimočítankovej literatúry. Vytvárali sa aj informačné panely s rôznou tematikou – marec – mesiac knihy.

V školskom roku 2020/2021 sme systematicky formovali, rozvíjali a prehľbovali zručnosti a vedomosti v oblasti rečových zručností a jazykových kompetencií. Vyučovanie bolo založené na podnecovaní vnútornej motivácie žiakov a sústredené na komunikatívnu zložku – žiakom sa poskytol dostatočný priestor na samostatnú realizáciu a prezentáciu svojej práce. Tým si žiaci vytvorili pozitívny postoj k predmetu.

Dňa 19. 11. 2020 sa konalo školské kolo **olympiády zo slovenského jazyka a literatúry**, 12. 02. 2021 sa konalo krajské kolo, v ktorom našu školu reprezentovali žiaci Martina Kažová (III.C) v kategórii A a Sebastián Lukáč (II.D) v kategórii B. Svoje sily si zmerali v troch častiach: písomná časť(test), tvorba a transformácia textu a ústna časť, ktorá pozostávala z prednesu rečníckeho prejavu na zadanú a vopred neznámu tému. Posledná časť sa realizovala formou videokonferencie. Registrované školy absolvovali online školské kola v decembri. Žiaci školy S. Lukáč (II.D), D. Tallová (I.C), L. Kovaľová (I.C) sa zapojili do literárnej súťaže - **Literárny Kežmarok**.

Anglický jazyk

Žiaci na využívali učebnice English File 3 vydanie (1. a 2. ročník) úroveň mierne pokročili a English File 3 vydanie úroveň pokročili (3. a 4. ročník). Počas dištančného vyučovania, na online hodinách sme využívali e-verzie spomínaných učebníc. Okrem učebníc sa využívali aj rôzne iné materiály ako napríklad pracovné listy alebo on-line cvičenia na počítači. Využívali sme množstvo aplikácií a webových stránok. Keďže žiaci nemali počas dištančného vyučovania možnosť komunikovať na hodinách jazyka medzi sebou, využívali sme ponuku softvérovej aplikácie – *Breakrooms*.

Počas vyučovacích hodín sme využívali texty na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov, ktoré im boli preposielané cez Edupage.

Žiaci štvrtého ročníka pracovali so zjednodušenými verziami literárnych diel klasickej literatúry anglických a amerických autorov a prezentovali svoje obľúbené dielo formou referátu alebo prezentácie.

Súčasťou hodín anglického jazyka boli metódy:

- tvorba projektov a prezentácií,
- práca s elektronickou učebnicou,
- práca s počítačmi, on-line cvičeniami, CD ROM, webovými stránkami na Internete,
- hranie rolí – využitie Breakrooms,
- počúvanie a nácvik piesní v anglickom jazyku,
- pozeranie cudzojazyčných filmov,
- zážitkové vyučovanie v Knižnici P. O. Hviezdoslava v Prešove.

V dňoch od 22. – 25.06.2021 sme sa sústredili na upevňovanie získaných vedomostí, precvičovanie a rozvoj kompetencií – rozprávanie, písanie (kreatívne písanie), počúvanie. Využívali sme piesne + pracovné listy k nim, didaktické hry – Time out, Cubes, ktoré sme zakúpili. Rozšírili sme knižnicu anglickej a americkej literatúry, do ktorej sme zakúpili zjednodušené verzie literárnych diel klasickej literatúry anglických a amerických autorov.

V dňoch 24.11. a 25.11. 2020 prebehlo online formou školské kolo **Olympiády v anglickom jazyku**. Víťazom školského kola sa tento šk.rok 2020/2021 stal Branko Kotulič z II.D.

V posledných júnových týždňoch sme zrealizovali **exkurzie v meste Prešov**, počas ktorej sme sa zastavili pri najznámejších pamiatkach mesta. Jednotliví žiaci mali za úlohu odprezentovať informácie o danej pamiatke v angličtine. Navštívili sme aj Oddelenie inojazyčnej literatúry knižnice P.O. Hviezdoslava, kde sme sa oboznámili s rôznymi typmi publikácií v angličtine, ktoré je možné si vypožičať.

Nemecký jazyk

Na výučbu nemeckého jazyka boli v druhom a štvrtom ročníku používané učebnice „Ideen 1“, „Ideen 2“ a „Ideen 3“. A v maturitnom ročníku sa využívali aj iné doplnkové učebnice a materiály.

V druhom ročníku sme pri nácviku a upevňovaní gramatických javov kombinovali cvičenia z pracovného zošita s online cvičeniami, pri nedostatočnom zvládnutí jednotlivcov boli realizované individuálne online hodiny.

V štvrtom ročníku sme sa zamerali na zvládnutie maturitných okruhov. Využívali sme aj prácu vo dvojiciach, hlavne pri tvorení dialógov alebo pri vypracovávaní projektových úloh. Pri tvorbe projektov sme uplatnili medzipredmetové vzťahy prostredníctvom informácií z iných predmetov (napr. dejepis, občianska náuka, informatika). Súčasťou vyučovania boli pracovné listy a prezentácie, práca so slovníkmi a zdrojmi z rôznych webových stránok.

Ruský jazyk

V školskom roku 2020/2021 bol ruský jazyk odučený PaedDr. M. Dudaščíkovou v 2. ročníku a Mgr. Lenkou Sokol v 1. a 3. ročníku, od 22.02. 2021 bol predmet vyučovaný Mgr. Adrianou Kováčovou.

Na výučbu cudzieho jazyka boli používané Raduga 1, 2, 3, 4 pracovný zošit Raduga 1, 2, 3, 4. Okrem učebníc sa využívali aj rôzne iné materiály ako napríklad slovníky, pracovné listy alebo videá.

Podľa spoločenského európskeho referenčného rámca pre jazyky sa pri používaní a učení jazyka sa rozvíja celý rad kompetencií. Väčší dôraz sa kládol na využívanie rečových činností ako sú rolové hry, ruské piesne, čítanie textu – rôznych ruských rozprávok, pozeranie filmov, čítanie ruských novín a časopisov s porozumením, simulácia reálnych situácií, dialógy. Vyučovanie bolo založené na podnecovaní vnútornej motivácie žiakov. Na zefektívnenie hodiny sme využívali IKT – internet a interaktívnu tabuľu. Okrem frontálnej formy vyučovania sme aplikovali skupinovú formu, pri ktorej žiaci tvorili dialógy na rečové situácie, interview, projekty, informačné panely. Žiakom sa poskytol dostatočný priestor na samostatnú realizáciu a prezentáciu svojej práce. Všetky aktivity realizované na vyučovacích hodinách boli zamerané na čítanie s porozumením. Tým si žiaci vytvorili pozitívny postoj k predmetu. Súčasťou hodín ruského jazyka boli aplikované tieto inovatívne a aktivizujúce metódy – projektové vyučovanie (jednotlivé projekty sú uvedené v prierezových témach), využívanie interaktívnej tabule, práca s počítačmi, hranie rolí, dramatizácia dialógov.

Dištančné vzdelávanie počas prerušeného vyučovania v období od 11.októbra 2020 do 8. februára 2021.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) rozhodol na základe návrhov a opatrení Ústredného krízového štábu zo dňa 11. októbra 2020, vo vzťahu k vývoju epidemiologickej situácie spôsobenej šírením ochorenia Covid-19, aby bola zabezpečená ochrana zdravia a aby sa znížilo riziko prenosu tohto ochorenia s účinnosťou od 12. októbra 2020 do odvolania mimoriadne prerušiť školské vyučovanie v stredných školách podľa § 32 školského zákona s výnimkou školského vyučovania v prvom až štvrtom ročníku osemročného vzdelávacieho programu v strednej škole. V záujme zachovania výchovy a vzdelávania sa pristúpilo k obmedzeniu výchovno-vzdelávacích aktivít na stredných školách podľa § 32 školského zákona (gymnáziách, stredných odborných školách, stredných športových školách, školách umeleckého priemyslu a konzervatóriách) prezenčnou formou, keďže sa výchovno-vzdelávacích aktivít mohli uskutočňovať dištančne.

V nadväznosti na vývoj epidemiologickej situácie platil zákaz organizovania športových podujatí, výletov, exkurzií, súťaží a predmetových olympiád realizovaných v sústave škôl a školských zariadení. V dôsledku toho sme niektoré akcie naplánované v šk. r. 2020/2021 v mesiacoch október - február neabsolvovali. Niektoré aktivity sa zrealizovali v online priestore. V šk. roku 2020/2021 sa nere realizovalo záujmové vzdelávanie.

Vyučovanie v období od 11.10.2020 do 8.2.2021, kedy sa rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zo dňa 5.február 2021 obnovilo školské vyučovanie z stredných zdravotníckych školách, prebiehalo dištančnou formou vzdelávania žiakov školy, ktorá prebiehala prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy formami – prostredníctvom edukačného portálu EduPage, sociálnych sietí, e-mailovej komunikácie a využívaním softvérovej aplikácie napr. Zoom.

Dňa 12. 10. 2020 na mimoriadnom PK jazykov a PK PVaSVP sa vyučujúci dohodli na minimálnom počte online VH pre jednotlivé predmety v závislosti od hodinovej dotácie na predmet. Následne bol návrh prerokovaný a schválený na pedagogickej rade. Vyučovanie prebiehalo online prostredníctvom softvérovej aplikácie Zoom. Žiaci sa pripravovali aj formou samoštúdia podľa zaslaných materiálov a ďalších zdrojov. Učitelia jednotlivých predmetov okrem online výučby zadávali žiakom úlohy v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti s určením presného termínu na preštudovanie/vypracovanie:

- nové učivo na samoštúdium (napr. študijné texty, prezentácie...),
- úlohy na precvičenie učiva (pracovné listy, webové stránky, a pod),
- zadania na overenie pochopenia učiva (online testy, online cvičenia...),
- projekty na samostatnú prácu, slohové práce.

Po návrate žiakov do škôl, keď bolo obnovené školské vyučovanie v stredných zdravotníckych školách, vyučujúci sa snažili počas vyučovacích hodín zohľadniť adaptačné obdobie. Prispôbili sme obsah VH tak, aby sme žiakom uľahčili prechod z dištančnej výučby na prezenčnú výučbu. Zamerali sme sa na prácu s časopismi, na konverzáciu. V dňoch 22. – 25. 06. 2021 sme zrealizovali týždeň upevňovanie a precvičovania vedomostí žiakov v 1.a 2. ročníku. Zábavnou formou sme precvičovali a rozvíjali zručnosti, ako rozprávanie, písanie, počúvanie.

Hodnotenie žiakov v tomto období

Pri hodnotení sa členovia PK jazykov riadili Usmernením k hodnoteniu a klasifikácii prospechu a správania žiakov stredných škôl za prvý polrok školského roka 2020/2021, Metodickým odporúčaním k záverečnému hodnoteniu na základných a stredných školách v školskom roku 2020/2021 z dňa 4. 6. 2021, ktoré publikoval ŠPÚ na svojej webovej stránke. Vyučujúci rešpektovali základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania, tj. zabezpečili spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie, sústredili pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby, akceptovali jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie. Ak žiak nereagoval na zadané úlohy, učiteľ kontaktoval triedneho učiteľa. Našli sa žiaci, ktorí si neplnili svoje povinnosti počas tejto mimoriadnej situácie so subjektívnych dôvodov. Aj keď musíme skonštatovať, v tejto 2. fáze dištančného vzdelávania bol počet takýchto žiakov minimálny. Týchto žiakov nebolo možné objektívne ohodnotiť z portfólií ich prác ani z rozhovorov s nimi, keďže nereflektovali na výzvy. Týmto žiakom bolo v prvom polroku šk. roka 2020/2021 predĺžené klasifikačné obdobie.

Priebežné hodnotenie práce žiakov malo charakter konštruktívnej spätnej väzby a motivačný charakter. Vyučujúci pomenovali žiakom chyby, ktoré robili, navrhli im postup pri ich odstraňovaní. Toto hodnotenie malo aj individualizovaný charakter, zohľadňovali sa vekové a individuálne osobitosti žiaka. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sme zohľadňovali aj sebahodnotenie žiaka. Pokiaľ sa učiteľ rozhodol známkovať, vopred žiaka informoval o spôsobe hodnotenia testu / cvičenia / pracovného listu / slohovej práce a pod. Váhu hodnotenia si učiteľ určil podľa vlastného uváženia. V čase mimoriadnej situácie sa rušila povinnosť realizovať predpísané kontrolné písomné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.

Toto obdobie malo pozitívne ale aj negatívne stránky, ktoré však prevládajú. Z hľadiska vyučujúcich vnímame tieto pozitíva dištančného vzdelávania:

- zdokonalili sme sa v práci s technológiami,
- vzniklo veľa inšpiratívnych webových stránok, z ktorých sme sa inšpirovali a materiály sme mohli použiť pri dištančnej výučbe,
- mohli sme sa zúčastniť množstva webinárov a školení, ktoré boli realizované slovenskými i zahraničnými lektormi.

Pozitíva z hľadiska žiakov

- dištančné vyučovanie vyhovovalo introvertným žiakom, ktorí potrebujú viac času na preberanú látku, na precvičenie a pod.
- žiaci si mohli manažovať vlastný čas.

Negatíva výrazne prevažujú nad pozitívami

- Žiaci sa vzdelávali dištančne veľmi dlhé obdobie, čo malo za následok stratu návykov – učiť sa, systematicky sa pripravovať na vyučovanie. Chýbala možnosť vzájomného porovnávania a súťaživosti medzi nimi. Osobná motivácia žiakov mala klesajúcu tendenciu, v závislosti od dĺžky dištančného vzdelávania. Musíme skonštatovať, že úroveň vedomostí poklesla. Mnohí sa s ťažkosťami adaptovali na obnovené prezenčné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie malo negatívny vplyv aj na telesný rozvoj žiakov i učiteľov. Často sedeli dlhé hodiny pred PC obrazovkou, mali málo pohybu.

Členovia PK jazykov sledovali informácie a ponuky portálu *učimenadialku*, webovú stránku ministerstva školstva www.minedu.sk, štátneho pedagogického ústavu www.statpedu.sk/sk. Inšpirácie, tipy a nápady čerpali aj z portálu zborovňa, FB skupiny – Zborovňa, Zavretá škola, British Council, Edunation global, z internetovej databázy videí YouTube a rôzne internetové skupiny pre učiteľov cudzích jazykov. Na overovanie osvojenia si novej látky, na tvorbu testov, prezentácií a online cvičení portál Edupage. Problém mali vyučujúci RUJ. Pri písomnom prejave žiakov bol v RUJ s tlačenou verziou azbuky.

V šk. roku 2020/ 2021 členovia PK jazykov vypracovali Plán profesijného rozvoja, ktorý vychádza a v plnej miere zohľadňuje:

- Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Podľa zákona o pedagogických zamestnancoch je pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec povinný udržiavať a rozvíjať svoje profesijné kompetencie prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania alebo seba vzdelávania.

V šk. roku 2020/2021 sa členovia PK jazykov zúčastnili v rámci kontinuálneho vzdelávania na seminároch a podujatiach organizovaných SZŠ podľa programu aktualizácie vzdelávania, ktorý bol schválený riaditeľkou školy. V tomto období členovia PK jazykov absolvovali rôzne **webináre**:

- | | |
|---------------------------|---|
| Mgr. Tomáš Fiamčík: | Fun ways to teach grammar, not only Online,
(Edunation Global, 27.5.2021), |
| PaedDr. Júlia Geletičová: | Fun ways to teach grammar, not only Online,
(Edunation Global, 27.5.2021), |
| Mgr. Jaroslava Fedorková: | Fun ways to teach grammar, not only Online
(Edunation Global, 27.5.2021),
- Príspevok na učebnice anglického jazyka
(OXFORD UNIVERSITY PRESS, 15.6.2021), |
| Mgr. Erika Polohová: | Fun ways to teach grammar, not only Online
(Edunation Global, 27.5.2021),
- "How to use breakout rooms effectively?"
(Edunation Global, 2.4.2021),
- Ako skúšať žiakov online
(Webinár Juraja Hipša, FB, 18.3.2021), |
| Mgr. Zuzana Repaská: | Fun ways to teach grammar, not only Online
(Edunation Global, 27.5.2021). |

Maturitná skúška 2021

Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 a § 161k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) zo 04. 01. 2021 v školskom roku 2020/2021 bola zrušená externá časť maturitnej skúšky. Vykonanie internej časti maturitnej skúšky sa uskutočnilo administratívne.

6 žiakov 4.ročníka bolo prihlásených na IČ MS z cudzieho jazyka – anglický jazyk – na úrovni B₂. Všetci vykonali skúšku úspešne.

8.2 Predmetová komisia prírodovedných a spoločenskovedných predmetov

Predmetová komisia prírodovedných a spoločensko-vedných predmetov (ďalej len PK PVaSVP) pracovala v šk. roku 2020/2021 podľa schváleného plánu práce:

Počas školského roka 2020/2021 sa uskutočnilo päť pracovných zasadnutí PK v termínoch 04.09.2020 (prezenčne), 12.10.2020 (mimoriadne zasadnutie PK kvôli pandemickej situácii, prezenčne), 20.01.2021 (online), 28.04.2021 (online) a 24.06.2021 (prezenčne). Zrealizované stretnutia boli zamerané na plnenie plánu činnosti PK, avšak reagovali na aktuálne požiadavky. Z každého stretnutia bola vyhotovená prezenčná listina a zápisnica.

Vzdelávanie členov PK – členovia PK PVaSVP vypracovali Plán profesijného rozvoja a absolvovali aktualizčné vzdelávanie organizované MPC pod názvom Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca (RNDr. Erika Fryková, v rozsahu tri hodiny), Základy práce v textovom editore (Mgr. Dávid Kulpa, v rozsahu 3 hodiny), Tvorba a formátovanie tabuliek v exceli (RNDr. Ivana Petrisková, v rozsahu 2 hodiny), Finančná a mediálna gramotnosť (PaedDr. Jana Krakovská, v rozsahu tri hodiny)

MŠVVaŠ SR aj v šk. roku 2020/2021 odporúča ako prioritnú úlohu intenzívny rozvoj finančnej a čitateľskej gramotnosti. Komunikačnú spôsobilosť a čitateľskú gramotnosť žiakov sme cielene rozvíjali vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch, snažili sme sa vzbudiť u žiakov záujem o spoločenské dianie, o prírodu, naučiť ich získavať informácie nielen z rôznych informačných zdrojov a rozumieť im, ale aj prostredníctvom vlastných pozorovaní.

Aj počas dištančného vzdelávania sme kládli dôraz na medzipredmetové vzťahy, ako aj aktívnu participáciu všetkých členov predmetovej komisie pri plnení stanovených cieľov. Na pracovných stretnutiach členov predmetovej komisie sme si vzájomne vymieňali informácie, vzdelávali sa v oblasti tvorby štandardizovaných pracovných listov na podporu čitateľskej a finančnej gramotnosti, priebežne vyhodnocovali jednotlivé aktivity a navrhovali zlepšenia.

Nemenej dôležitou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bol osobnostný a sociálny rozvoj žiakov, úcta a rešpekt k demokratickým hodnotám, výchova k ochrane ľudských práv. Cieľom tejto výchovy v duchu humanizmu je predchádzať všetkým formám diskriminácie, intolerancie, extrémizmu. Život v globálnej spoločnosti si tiež vyžaduje potrebu zvyšovať globálne povedomie žiakov, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si environmentálnych, sociálnych, ekonomických a politických procesov vo svete. V tejto súvislosti sme venovali pozornosť pandémie spôsobenej vírusom COVID – 19, jej dopadom na život a zdravie.

Na jednotlivých vyučovacích predmetoch v rámci predmetovej komisie sme využívali inovatívne metódy a formy práce, porovnávali informácie z rôznych zdrojov, využívali multimediálne programy, portál zborovňa.sk, zaradovali prácu s internetom s prepojením na bežný život, pracovali s nesúvislými textami akými sú mapy, grafy, tabuľky a vyvodzovali vzťahy medzi informáciami.

Zvýšenú pozornosť venovali čítaniu s porozumením, kládli dôraz na prezentáciu vlastných projektov, referátov, rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami. Čitateľskú gramotnosť ako kompetenciu k celoživotnému učeniu sme rozvíjali na princípe medzipredmetových vzťahov. Naším cieľom bolo u žiakov rozvíjať schopnosť čítať s porozumením a spracovávať texty rozličných typov s obsahom z rozmanitých oblastí. To sme realizovali v rámci všetkých vyučovacích predmetov kognitívneho zamerania (napríklad matematika, dejepis, biológia, fyzika, chémia, občianska náuka).

Na dosiahnutie lepších výsledkov žiakov v oblasti čitateľskej a finančnej gramotnosti sme uskutočňovali nasledovné aktivity:

- informačné panely (k významným sviatkom a udalostiam) – počas prezenčného vzdelávania – priebežne aktualizované,
- používanie pracovných listov - členovia PK PVaSVP v rámci jednotlivých predmetov tvorili štandardizované pracovné listy s otvorenou aj zatvorenou odpoveďou na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov v rámci vyučovacích hodín zameraných na rozvoj finančnej a čitateľskej gramotnosti,
- laboratórne protokoly – práca s informačným textom – teoretický princíp problematiky k jednotlivým úlohám, spracovanie celistvého laboratórneho protokolu v rámci predmetov chémia a fyzika, žiaci sa učia správne vyhotoviť protokol a formulovať závery k úlohám,
- vytváranie projektov na zadané témy a ich prezentácia (dejepis, občianska náuka, biológia, chémia a iné),
- kooperatívne a skupinové vyučovanie, zážitkové vyučovanie (pri prezenčnom vzdelávaní),
- práca s nadanými žiakmi – zapájanie sa do predmetových súťaží (kvôli pandemickej situácii sa realizovali online),
- realizácia a účasť na odborných prednáškach a exkurziách (až po uvoľnení opatrení v júni 2021),
- v spolupráci so ŽŠR sme zrealizovali nákup kníh na rozvoj kritického myslenia, ktoré budú žiakom k dispozícii v školskej knižnici.

Vyučovacie predmety PK PVaSVP

Informatika

Výchovno-vzdelávací proces v šk. roku 2020/2021 bol zameraný na efektívne využívanie informačných technológií v procese získavania informácií. Žiaci sa naučili pracovať v prostredí bežných aplikačných programov, efektívne vyhľadávať informácie uložené na pamäťových médiách alebo na sieti a komunikovať cez sieť. Zo strany pedagógov boli vedení k tomu, aby rešpektovali intelektuálne vlastníctvo a autorstvo informatických produktov, systémov a aplikácií. V rámci predmetu žiaci 2. ročníka tvorili projekty v programe Power Point na témy z prírodovednej, ale aj odbornej oblasti. Pri práci s internetom bolo do vyučovania zaradené zoznámenie sa so stránkami, na ktorých sa žiaci môžu dozvedieť o bezpečnosti na internete, kde hľadať pomoc v ohrození (napr. zodpovedne.sk, ovce.sk), diskusné fóra o ľudských právach, názoroch na život (napr. ted.sk). Na niektorých hodinách pracovali žiaci na stránke školy v časti digitálna knižnica, kde sa oboznámili s učebnými materiálmi, interaktívnymi testami z rôznych všeobecno-vzdelávacích predmetov. Výchovno-vzdelávací proces rozvíjal myslenie žiakov, ich schopnosť analyzovať a syntetizovať, zovšeobecňovať, hľadať vhodné stratégie riešenia problémov a overovať ich v praxi. Vedie to k presnému vyjadrovaniu myšlienok a postupov a k ich zaznamenaniu vo formálnych zápisoch, ktoré slúžia ako všeobecný prostriedok komunikácie. Žiaci druhého ročníka sa zapojili do informatickej súťaže iBobor, ktorej hlavným cieľom je podporiť záujem žiakov o informačné a komunikačné technológie.

Fyzika

Cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu bolo poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti potrebné na správne pochopenie a vysvetlenie prírodovedných javov, ako aj hľadanie zákonitých súvislostí medzi pozorovanými vlastnosťami prírodných objektov a javov, ktoré nás obklopujú v každodennom živote. Získať prírodovedné poznatky je možné len prostredníctvom koordinovanej spolupráce všetkých prírodovedných odborov s využitím prostriedkov IKT. Žiaci získali informácie o tom, ako súvisí rozvoj prírodných vied s rozvojom techniky a technológií. Výučba fyziky prehĺbila u žiakov aj hodnotové a morálne aspekty výchovy, ku ktorým patria predovšetkým objektivita a pravdivosť poznania.

Pri skúmaní fyzikálnych javov sme sa snažili o čo najväčšiu názornosť. Pokusy sme predvádzali na alternatívnych, svojpomocne vyrobených pomôckach. Pri výučbe elektriny a magnetizmu sme využili pomôcky, ktoré sú súčasťou kufríka Elektrina a magnetizmus. Využívali sme metódu názornosti. Pri každom jave alebo zákone sme sa snažili nájsť príklad z bežného života. So žiakmi 2. ročníka študijného odboru masér sme sa na hodinách fyziky venovali nielen teoretickým poznatkom, ale v rámci laboratórnych cvičení aj praktickým meraniam a spracovaniu výsledkov. Námety na laboratórne práce sme čerpali zo stránky www.infovek.sk a prispôbovali sme ich možnostiam, ktoré vyplývali z dostupnosti pomôcok.

Matematika

Finančná gramotnosť v spojení s čitateľskou gramotnosťou zahŕňa používanie matematiky v rôznych situáciách, s ktorými sa žiaci môžu stretnúť v bežnom živote. Aj počas dištančného vzdelávania sme sa pomocou problémového, skupinového vyučovania snažili aktivizovať žiakov k väčšiemu záujmu o matematiku. V rámci predmetu sme kládli dôraz na riešenie slovných úloh z oblasti percentá, promile, pomer, mierka, kurzy, elementárna finančná gramotnosť, podobnosť a zhodnosť trojuholníkov – žiak musel porozumieť zadanému textu úlohy, urobiť jej matematický zápis a vedieť štylizovať správnu odpoveď, žiaci vyjadrovali slovné úlohy matematickými vzťahmi, vytvárali tabuľky a vzťahy znázorňovali graficky. Po vzájomnej konzultácii s vyučujúcimi fyziky a chémie sme sa vo väčšej miere venovali najmä počítaniu s mocninami, premene jednotiek, počítaniu rovníc a vyjadrovaniu zo vzorcov.

Nezabudli sme ani na praktické využitie matematiky v bežnom živote (ide o oblasť finančnej matematiky, výpočet povrchov a objemov geometrických útvarov, štatistika). Vhodné úlohy na riešenie sme získavali aj z internetových stránok. (napr. oskole.sk, hackmath.net, planetavedomosti.sk, szs.edupage.sk – digitálna knižnica). V 2. ročníku sme sa venovali riešeniu kvadratických rovníc, vlastnostiam funkcií. Naším cieľom naučiť žiakov čítať informácie z grafu. Tieto všeobecné poznatky o funkciách sme neskôr aplikovali na konkrétnej funkcii – kvadratickej. V 3. ročníku sme sa okrem tematických celkov Obsahy a obvody, Objemy a povrchy telies venovali aj témam z Finančnej matematiky. Vedomosti z tejto oblasti by mali pomôcť žiakom hospodáriť s peniazmi, vyhnúť sa nezvládnuteľnému zadĺženiu, správne sa rozhodnúť pri výbere pôžičiek, pochopiť význam sporenia a poistenia a už od nástupu do prvého zamestnania si zabezpečovať peniaze na dôchodok výberom vhodných pilierov dôchodkového systému.

Biológia

Výchovno-vzdelávací proces v školskom roku 2020/2021 umožnil žiakom získať poznatky o živej prírode, čím vytvoril predpoklad formovania prírodovednej gramotnosti. Na vyučovacích hodinách biológie boli žiakom poskytnuté možnosti na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v oblasti odborného biologického textu, prípravy vlastnej prezentácie a vystúpenia, rozvíjanie schopnosti využívať informačné a komunikačné technológie, schopnosť diskutovať, argumentovať, kooperovať v skupine – aj počas dištančného vzdelávania. Pri poznávaní druhov sme využívali atlas živočíchov (www.snaturou2000sk - atlas živočíchov, atlas rastlín.) Viedli sme diskusie na rôznorodé témy a problematiku súčasnej spoločnosti – drogy, omamné látky, separácia odpadov. Žiaci rozvíjali rečnícke a prezentačné schopnosti – vytvárali projekty na rozličné témy – liečivé rastliny, ekológia, biodiverzita, environmentálne problémy. Pracovali tiež s odbornou literatúrou a pracovnými listami, ako aj prezentáciami. Súčasťou výchovnovzdelávacieho procesu bola aj edukácia žiakov o triedení odpadov a ekológii – spolupráca s koordinátorom environmentálnej výchovy, triednymi učiteľmi, ŽŠR. Ku Svetovému dňu životného prostredia bol premietnutý film *Najväčšie ekologické katastrofy*. Zapojili sme sa do online súťaže *ekokvíz*. K významným sviatkom boli pripravené informačné panely: Deň Zeme, Svetový deň životného prostredia. V spolupráci so SAŽP sme sa zúčastnili online metodického dňa – aktuálna ponuka environmentálnej výchovy SAŽP (Enviróza).

Chémia

V školskom roku 2020/2021 v rámci učiva predmetu chémia boli využívané viaceré aktivizujúce metódy vyučovania s dôrazom na aktívny a samostatný prístup žiakov k riešeniu úloh – napr. tvorba prezentácií v PowerPointe, projektov, referátov, ako aj laboratórnych cvičení (v domácom prostredí počas dištančného vzdelávania, v laboratóriu počas prezenčného vzdelávania). Žiaci v prvom ročníku získali vedomosti predovšetkým zo všeobecnej a anorganickej chémie a v druhom ročníku z organickej chémie. Všetky laboratórne cvičenia (v laboratórnych podmienkach, ako aj v domácom prostredí) v druhom ročníku v študijnom odbore masér, zdravotnícky asistent a zubný asistent boli zamerané na získavanie manuálnych zručností. Na vyučovaní bola používaná bádateľská metóda, hlavne na laboratórnych cvičeniach, kde žiaci tvorili experimenty samostatne, ale aj aktívne pracovali v skupinách, pričom sme rozvíjali ich schopnosti pomocou kooperatívnej metódy. Cieľom bolo rozvíjať u žiakov schopnosť vyvodiť a správne formulovať závery k praktickým cvičeniam. Žiaci s použitím IKT prezentovali vlastné projekty na zadané témy. Pri vypracovaní protokolov sa kládol dôraz na odbornú správnosť, samostatnosť, hľadanie informácií, schopnosť formulovať závery a dbať na formálnu úhľadnosť protokolu. Na konci školského roka boli žiaci schopní samostatne a správne používať chemickú terminológiu, ako aj správnu úpravu protokolov.

Dejepis

V školskom roku 2020/2021 sme na hodinách dejepisu systematicky formovali historické vedomie žiakov s dôrazom na poznávanie takých historických udalostí a procesov, ktoré zásadným spôsobom ovplyvnili vývoj celosvetovej, ale aj slovenskej spoločnosti a viedli sme žiakov k úcte a rešpektovaniu iných národov, etník a kultúrnych odlišností. Takýmto spôsobom sme prispeli k formovaniu demokratických hodnôt u žiakov. V procese vyučovania sme kládli osobitný dôraz na dejiny 19. a 20. storočia a pracovali sme s učebnicami Dejepis pre stredné odborné školy a stredné odborné učilištia (1. – 4.). Vyučovanie bolo založené na podnecovaní vnútornej motivácie žiakov a sústredené na komunikatívnu zložku. Tým si žiaci vytvorili pozitívny postoj k predmetu. Realizovali sme aktivity zamerané na čítanie s porozumením spojené s využitím odbornej literatúry. Žiaci vytvárali kreatívne projekty na zadané témy zo svetových aj národných dejín s dôrazom na významné osobnosti a udalosti.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa uplatňovalo kooperatívne, skupinové a zážitkové vyučovanie, a tým sa žiakom poskytol dostatočný priestor na samostatnú realizáciu a prezentáciu svojej práce. Cieľom bolo vyhľadávanie adekvátnych informácií, ich vyhodnocovanie a samostatné interpretovanie. Súčasťou vyučovacieho procesu boli aj odborné exkurzie (návšteva židovskej synagógy v Prešove, exkurzia v historickom centre mesta Prešov). Sledovaním dokumentov sa žiaci bližšie oboznámili s najvýznamnejšími udalosťami našej a svetovej histórie.

Občianska náuka

Výchovno-vzdelávací proces bol koncipovaný tak, aby svojím obsahom pomáhal žiakom orientovať sa v sociálnej realite a ich začleňovaní do rôznych spoločenských vzťahov a väzieb. Umožnili sme žiakom realistické sebaopoznávanie a poznávanie osobitostí druhých ľudí, viedli sme ich k pochopeniu vlastného konania i konania druhých v kontexte rôznych životných situácií. Oboznámili sme žiakov so vzťahmi v rodine a v škole, činnosťami dôležitých politických inštitúcií a orgánov a s možnými spôsobmi zapojenia sa jednotlivcov do občianskeho života. Rozvíjali sme občianske a právne vedomie žiakov, posilnili sme zmysel jednotlivcov pre osobnú i občiansku zodpovednosť a motivovali sme žiakov k aktívnej účasti na živote demokratickej spoločnosti. Žiaci sa oboznámili so základným kategoriálno-pojmovým aparátom z oblasti sociológie, ekonómie, práva, filozofie a politológie. Na vyučovaní sme vytvárali také úlohy, ktoré u žiakov rozvíjali logické myslenie a prispeli k riešeniu situácií z bežného života. Počas dištančného vzdelávania žiaci participovali na tvorbe projektov a prezentácii, prostredníctvom ktorých sme overovali plnenie edukačných cieľov, zisťovali sme, či si žiaci osvojili učivo, rozvíjali sme ich kreativitu. Žiaci samostatne vyhľadávali informácie z rôznych zdrojov, učili sa riešiť problémy a spolupracovať v skupine, riešením zadaných problémových úloh boli rozvíjané ich myšlienkové operácie. Pri výučbe žiaci dostali priestor na diskusiu a vzájomný dialóg, čím sme rozvíjali ich schopnosť komunikovať, akceptovať názor druhého, nachádzať kompromisy, robiť ústupky a argumentovať v prospech svojho názoru.

Etická výchova

Učivo v rozsahu predpísaných týždenných vyučovacích hodín bolo odučené podľa schváleného tematického výchovno-vzdelávacieho plánu pre školský rok 2020/ 2021. Počas prezenčnej formy vzdelávania si žiaci osvojili vedomosti z oblasti komunikácie, sebaovládania a sebayýchovy, spoznali svoje silné a slabé stránky. Prevažná časť hodín mala diskusný charakter. Žiaci uvažovali o životných témach, nachádzali odpovede na základné ľudské otázky, poznávali svet, uvažovali o sebe a svojom vzťahu k iným ľuďom. Vyjadrovali sa k témam ako je ľudská dôstojnosť, rešpekt a úcta k iným rasám, etika sexuálneho života, dobré vzťahy v rodine, empatia a asertivita, prosociálne správanie. Do vyučovania sme zaradili rôzne inovatívne metódy ako hranie rolí, inscenácie, pantomíma, pojmové mapovanie, psychologické testy. Na hodinách sme zvyšovali finančnú gramotnosť žiakov, pričom sme využívali hru *Finančná odysea*. Pomocou premyslenej stratégie investovania, úverov, zakladania firiem, prenájmu nehnuteľností žiaci nadobudli vedomosti o pasívnom príjme, učili sa finančne hospodáriť. Diskutovali sme o hodnote ľudskej práce, detskej práci vo svete, finančnom ohodnotení mladých počas štúdiá. Počas prezenčných vyučovacích hodín boli využívané materiálno-didaktické prostriedky – PC, interaktívna tabuľa, internet, filmy, knihy. Prostredníctvom filmov a dokumentov sa žiaci stotožnili a zamysleli sa nad existenčnými problémami v súčasnosti (*Nedotknuteľní*, *Ostrov* a iné). Počas dištančného vzdelávania boli žiakom zadávané úlohy vo forme pracovných listov, prezentácií, projektov. Žiaci na vyučovacích hodinách spolupracovali a prejavovali záujem o daný predmet, ocenili priestor na vyjadrenie svojich názorov.

Telesná a športová výchova

Predmet telesná a športová výchova vytvára priestor na získanie teoretických vedomostí a praktických skúseností vo výchove k zdraviu prostredníctvom športových aktivít. Žiaci sú vedení k pochopeniu kvality pohybu ako dôležitej súčasti svojho komplexného rozvoja. V šk. roku 2020/2021 žiaci získali kompetencie, ktoré súvisia s poznaním a starostlivosťou o vlastné telo, pohybový rozvoj, zdatnosť a zdravie, ktoré určujú kvalitu budúceho života v dospelosti.

Kvôli pandemickej situácii bol priestor na rozvoj pohybových zručností značne obmedzený. Okrem iného, nebolo možné zrealizovať povinné účelové cvičenie pre žiakov prvých a druhých ročníkov. Počas dištančného vzdelávania boli vyučovacie hodiny realizované online, žiakom boli zasielané metodické videá s obsahom cvičení z jednotlivých tém, prezentácie, učebné texty súvisiace so športom, zdravým životným štýlom a správnu životosprávou podľa TVVP. Počas online vzdelávania, pri realizovaní pohybových aktivít bolo potrebné zohľadňovať domáce podmienky žiakov. Praktická časť bola zameraná na všeobecnú pohybovú výkonnosť, s dôrazom na posilňovacie a strečingové cviky. O jednotlivých témach žiaci diskutovali aj v teoretickej rovine, výstupom každého tematického celku bol vedomostný test. Žiaci si tak osvojili metódy rozvoja pohybových schopností a pohybovej výkonnosti, princípy prevencie civilizačných ochorení. Po uvoľnení opatrení súvisiacich s mimoriadnou situáciou, teda počas prezenčného vyučovania žiaci získali spôsobilosti v cvičeniach a činnostiach z viacerých druhov športových disciplín.

Realizované exkurzie a akcie PK PVaSVP

September

Exkurzia v Židovskej synagóge v Prešove – 11. 09. 2020, 22. 09. 2020, 25. 09. 2020

Žiaci I.A, I.C a I.E navštívili Židovskú synagógu v Prešove. Exkurzie sa zúčastnili pri príležitosti Dňa obetí holokaustu. Prednášku viedla PhDr. Mihoková, ktorá pútavo a zaujímavovo predstavila dejiny Židov, s dôrazom na udalosti spojené s mestom Prešov. Žiaci sa dozvedeli nielen smutné udalosti súvisiace s deportáciou 6 400 Židov, ale aj zaujímavosti a zvyky týkajúce sa ich každodenného života, mnoho konkrétnych a detailných informácií súvisiacich so židovskou tematikou.

November

Finančná olympiáda – 02. 11. 2020 – 06. 05. 2021

Žiaci školy sa mohli zapojiť do I. kola Finančnej olympiády, ktoré bolo realizované online formou. Test obsahoval 20 úloh, ktoré mali žiaci zvládnuť za 40 minút. Boli to výpočtové úlohy, ale aj otázky, ktoré sa týkali finančnej gramotnosti potrebnej v bežnom živote. Žiaci sa s nimi popasovali viac či menej úspešne. Do II. kola, teda medzi 500 najlepších, postúpila Barbora Klimková z I.E triedy. Druhé kolo sa konalo od 23. 02. 2021 do 06. 05. 2021. Z tohto kola už žiačka Klimková do tretieho (finálového) kola nepostúpila.

iBobor – informatická súťaž – 12. 11. 2020

Aj napriek pandemickej situácii sa aj tento rok dňa 12. 11. 2020 uskutočnila dištančnou formou informatická súťaž iBobor, ktorej hlavným cieľom je podporiť záujem žiakov o informačné a komunikačné technológie. Zámerom súťaže bolo iniciovať využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese, posmeliť žiakov intenzívnym a kreatívnym používaním moderných technológií pri učení sa. Počas súťaže žiaci aplikovali svoje poznatky z informatiky a matematiky, čím rozvíjali svoje logické myslenie. SZŠ v súťaži reprezentovala Nikola Senderáková z II.D triedy, ktorá sa stala úspešnou riešiteľkou.

December

Ekonomická olympiáda – 07. 12 – 11. 12. 2020

Ekonomická olympiáda je celoslovenská súťaž v znalostiach z ekonómie a financií, ktorá je určená žiakom stredných škôl. Otázky do súťaže a koncepciu Ekonomickej olympiády spoluvytvárajú ekonómovia a odborníci z inštitútu INESS, Národnej banky Slovenska, Slovenskej ekonomickej spoločnosti, Ekonomickej fakulty UMB, Ekonomickej univerzity, Inštitútu ekonomického vzdelávania (INEV) a Českej národnej banky. Tento školský rok sa konal 4. ročník. Žiaci druhých ročníkov všetkých učebných odborov na Strednej zdravotníckej škole v Prešove sa zúčastnili online školského kola v termíne od 7.12. do 11.12.2020. Najúspešnejší riešitelia, ktorí dosiahli najvyšší počet bodov boli Terézia Ferencová (II.D) a Ján Tomko (II.B).

Apríl

Matematický klokan – 20. 04. – 21. 04. 2021

V šk. roku 2020/2021 sa žiaci SZŠ zapojili do medzinárodnej matematickej súťaže Matematický klokan. Súťaž sa uskutočnila on-line formou v kategórii Kadet O12 (Ján Tomko. II.B, Lívia Fertaľová II.A) a Junior O34 (Juraj Baran II.B, Juliana Bašistová IV.E). Výsledky súťaže pre jednotlivé kategórie budú zverejnené 29. júna 2020 na stránke organizátora súťaže www.matematickyklokan.sk.

Jún

Ekokvíz – 22. 04. 2021

V rámci environmentálnej výchovy sa žiaci 1. a 2. ročníka našej školy zapojili do 1. celoslovenského online kvízu. Mediálnym partnerom tohto projektu je IUVENTA. Ekokvíz umožnil žiakom vzdelávať sa interaktívnou a hravou formou. Začiatok kvízu bol naplánovaný symbolicky na Deň Zeme (22.4). Kvíz bolo možné hrať priamo na webovej stránke ekokviz.eu alebo prostredníctvom mobilnej aplikácie. Keďže cieľom kvízu je motivácia k zodpovednému správaniu, najšikovnejší hráči s najvyšším počtom bodov budú odmenení cenami, ktoré sú ekologické, lokálne a udržateľné.

Exkurzia v historickom centre mesta Prešov spojená s návštevou knižnice P. O.

Hviezdoslava – 18. 06. 2021

Žiaci I.C a I.E sa zúčastnili exkurzie v centre mesta, s cieľom oboznámiť sa s dejinami mesta a spoznať najdôležitejšie pamiatky mesta Prešov. Pani sprievodkyňa Mgr. Andrea Sivaničová nás pútavým spôsobom vtiahla do dejín, priblížila zaujímavé osobnosti, ktoré v Prešove žili, zodpovedala mnoho zvedavých otázok. Po skončení prednášky sme sa presunuli do knižnice, kde žiaci pomocou tabletov s aplikáciami objavovali a hľadali osobnosti mesta, ktorí pôsobili v oblasti farmácie, vedy, školstva či literatúry.

Prehľad v oblasti telovýchovy a športu pre školský rok 2020/2021

September

V dňoch 16. – 18.09.2020 sa v priestoroch LK Delňa Prešov uskutočnil KOŽaZ pre žiakov tretích ročníkov. Skupiny sa rotačným spôsobom presúvali na jednotlivé tematické stanovišťa (aplikácia teoretických vedomostí v praxi - viazanie uzlov, poskytnutie prvej pomoci, lukostreľba, CO), kde získavali nové poznatky a zručnosti podľa plánu KOŽaZ. Zároveň tiež upevňovali a predcvičovali znalosti už skôr získané (účelové cvičenia prvý až druhý ročník).

Ostatné plánované súťaže a akcie športového a telovýchovného charakteru sa kvôli opatreniam v súvislosti s ochorením COVID 19 nerealizovali.

Mimoriadne opatrenia v súvislosti so šírením koronavírusu COVID – 19. Dištančné vzdelávanie v období od 11.októbra 2020 do 8.februára 2021.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) s účinnosťou od 12. októbra 2020 do odvolania rozhodol o mimoriadnom prerušení školského vyučovania v stredných školách podľa § 32 školského zákona. Na základe návrhov a opatrení Ústredného krízového štábu zo dňa 11. októbra 2020 a vo vzťahu k vývoju epidemiologickej situácie spôsobenej šírením ochorenia Covid-19 bolo dôležité zabezpečiť ochranu zdravia a znížiť tak riziko prenosu tohto ochorenia. Nepriaznivá situácia viedla k mimoriadnym opatreniam, ktorých súčasťou bol aj prechod na dištančnú formu vzdelávania.

Vzhľadom k danej situácii sa dňa 12. 10. 2020 uskutočnilo mimoriadne zasadnutie členov PK jazykov a členov PK PVaSVP. Cieľom tohto zasadnutia bolo upraviť spôsob zabezpečenia a realizácie dištančného vzdelávania žiakov. Výchovno-vzdelávací proces prebiehal prostredníctvom edukačného portálu EduPage, vyučujúci ako aj žiaci využívali aplikáciu ZOOM, komunikovali tiež prostredníctvom sociálnych sietí, využívali emailovú komunikáciu. Výchovno-vzdelávací proces prebiehal vo významnej miere online. Učitelia jednotlivých predmetov okrem online výučby zadávali žiakom úlohy na vypracovanie v primeranom rozsahu a náročnosti. Žiaci sa vzdelávali formou samoštúdia, učitelia im zasielali študijný materiál vo forme prezentácií, videí, študijných textov, pracovných listov. Pri overovaní nadobudnutých vedomostí využívali ústne skúšanie, projekty, online cvičenia, online testy a pod. Preberané učivo bolo v súlade so ŠkVP a TVVP. Žiadne učivo nie je potrebné presúvať v rámci ročníkov.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 23.10.2020 vydal rozhodnutie, podľa ktorého v školskom roku 2020/2021 vo všetkých školách a školských zariadeniach nemožno uskutočniť školské aktivity podľa § 28 ods. 16, § 30 ods. 7 a § 33 ods. 12 školského zákona najmä výlety, exkurzie, športové výcviky, školské športové súťaže, pobyty v škole v prírode a aktivity školy v prírode, kurzy na ochranu života a zdravia a pod.

Kvôli mimoriadnym opatreniam a prerušenému prezenčnému vyučovaniu v súvislosti s výskytom ochorenia COVID 19 sme v šk. roku 2020/2021 nezrealizovali mnohé plánované akcie a exkurzie (Exkurzia HaZZ, Environmentálna výchova v praxi, Zážitkové vyučovanie v Tatrabanke, Exkurzia vo hvezdárni a planetáriu, Svet médií 2, Milujem svoje mesto, účelové cvičenie, športové súťaže a iné). Nerealizovala sa ani krúžková činnosť.

Na základe rozhodnutia Ministra školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov z dňa 5. februára 2021 s účinnosťou od 8. februára 2021, bolo obnovené školské vyučovanie na stredných zdravotníckych školách. V súvislosti s návratom žiakov na Strednú zdravotnícku školu bolo potrebné zohľadniť adaptačné obdobie. Prechod z dištančnej na prezenčnú formu bol pre mnohých žiakov náročný. Jednotliví vyučujúci preto prispôbili obsah aj formu vzdelávania individuálnym potrebám žiakov. Pri hodnotení žiakov sa členovia PK PVaSVP riadili nasledujúcimi dokumentmi:

- 1) Usmernenie k hodnoteniu a klasifikácii prospachu a správania žiakov stredných škôl za prvý polrok školského roka 2020/2021 vydané 9. 12. 2020 Ministrom školstva, vedy, výskumu a športu.
- 2) Rozhodnutie ministra z dňa 4. 1. 2021.
- 3) Metodické odporúčanie k záverečnému hodnoteniu na základných a stredných školách v školskom roku 2020/2021 vydané Štátnym pedagogickým ústavom.

Hodnotenie žiakov prebiehalo v súlade s vyššie uvedenými dokumentmi, členovia PK prírodovedných a spoločensko-vedných predmetov rešpektovali základné princípy hodnotenia žiakov, zabezpečili spravodlivosť pri hodnotení, rešpektovali individuálne podmienky žiakov, a poskytovali konštruktívnu spätnú väzbu. Pri priebežnom hodnotení žiakov využívali pedagógovia aj slovné hodnotenie, ktoré malo motivačný charakter, nechýbalo ani sebahodnotenie žiakov. Pedagógovia zohľadňovali vekové a individuálne osobitosti žiakov, rodinné prostredie, sociálne zázemie, technické vybavenie. Ak žiak nereagoval na zadané úlohy, vyučujúci kontaktoval triedneho učiteľa. V prípade, že je nevyhnutné žiaka hodnotiť známku nedostatočnú, existuje možnosť absolvovať komisionálnu skúšku najneskôr do 31.08.2021.

Členovia PK prírodovedných a spoločensko-vedných predmetov sa aj počas mimoriadnej situácie vzdelávali, absolvovali rôzne webináre, sledovali stránku Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Štátneho pedagogického ústavu, MPC Prešov, ako aj iných štátnych inštitúcií a mimovládnych organizácií. Informácie tiež získavali z portálu www.ucimenadialku.sk, ktorý vznikol v spolupráci viacerých mimovládnych organizácií a rezortu školstva, a slúžil ako nástroj oficiálnej komunikácie počas prerušeného vyučovania v čase mimoriadneho stavu.

Zhodnotenie dištančného vzdelávania v šk. roku 2020/2021

Na druhú vlnu dištančného vzdelávania boli učitelia aj žiaci viac pripravení. Tým, že sme mali skúsenosti z predchádzajúceho obdobia, bol prechod z prezenčného vyučovania na dištančné plynulejší.

Výhody dištančného vzdelávania

- rozvoj kompetencií súvisiacich s využívaním IKT,
- stanovený pevný rozvrh online vyučovania,
- schopnosť zorganizovať si čas na pridelené úlohy a zadania, schopnosť určiť si priority
- nižšia miera sociálneho kontaktu bola vyhovujúca pre žiakov s introvertným charakterom,
- bezplatná ponuka rôznych vzdelávacích portálov, webinárov a pod.

Nevýhody dištančného vzdelávania

- chýba priamy, osobný kontakt, sociálna interakcia, medziľudská komunikácia – z toho vyplývajúca úzkosť, frustrácia, apatia a pod.
- nie vždy vyhovujúce technické zabezpečenie (webkamery, mikrofóny, slúchadlá, nedostatočne výkonný počítač alebo notebook, chýbajúci počítač alebo notebook)
- nie vždy vyhovujúce rodinné prostredie (viacpočetné rodiny, starostlivosť o mladších súrodencov a pod.),
- počas online hodín vypnuté kamery a mikrofóny (subjektívne a objektívne dôvody)
- slabá motivácia pri učení, u mnohých chýbala vytrvalosť, samostatnosť, zodpovednosť,
- pri učení chýba systematickosť, pravidelnosť,
- udržať pozornosť a koncentráciu žiakov v online priestore je v porovnaní s prezenčnou formou vyučovania náročnejšie (žiaci sú síce pripojení, ale venujú sa iným činnostiam – učiteľ to nevie ovplyvniť),
- nedostatočný prehľad o aktivitách žiakov, ktorí neposielali zadané úlohy, nekomunikovali s vyučujúcimi, chýbala spätná väzba,
- neadekvátne alebo slabé prípravy žiakov na online vyučovanie
- u žiakov chýba kooperácia, vzájomné učenie sa obmedzený rozvoj pohybových zručností (u žiakov aj pedagógov).

Predmetová komisia odborných predmetov

8.3 Predmetová komisia odborných predmetov - študijný odbor zdravotnícky asistent, praktická sestra a učebný odbor sanitár

ANALÝZA PRÁCE PK V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Plán práce PK pre školský rok 2020/2021 vychádzal zo

- Sprievodcu školským rokom 2020/2021,
- Štátneho vzdelávacieho programu študijného odboru zdravotnícky asistent, praktická sestra,
- Štátneho vzdelávacieho programu učebného odboru sanitár,
- Školského vzdelávacieho programu študijného programu zdravotnícky asistent a praktická sestra, ktorých súčasťou sú učebné osnovy,
- Školského vzdelávacieho programu učebného programu sanitár, ktorých súčasťou sú učebné osnovy,
- Plánu práce školy na školský rok 2020/2021,
- Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch za školský rok 2019/2020.

Teoretické vyučovanie

V školskom roku 2020/2021 na základe rozhodnutia Ministra školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) s účinnosťou od 12. októbra 2020 sa mimoriadne prerušilo školské vyučovanie v stredných školách podľa § 32 školského zákona.

Na našej škole bolo zabezpečené vzdelávanie dištančnou formou. S účinnosťou od 8. februára 2021 v súlade s podmienkami uvedenými v uznesení vlády Slovenskej republiky č. 77 z 5. februára 2021, ak to prevádzkové podmienky umožňovali sa obnovilo vyučovanie na SZŠ.

Maturitná skúška a záverečná skúška sa na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR realizovala v tomto školskom roku administratívnou formou. Na základe Rozhodnutie ministra školstva o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2020/2021 sme zoberali do úvahy, že neabsolvovanie určeného počtu vyučovacích hodín z dôvodu mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách počas mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu a neabsolvovanie počtu vyučovacích hodín praktického vyučovania (vrátane súvislej odbornej praxe) určeného v príslušnom učebnom pláne nie je dôvodom pre neklasifikovanie žiakov v riadnom termíne v druhom polroku a nepripustenia k maturitnej skúške.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme dodržiavali platnú legislatívu MŠVVaŠ SR, MZ SR a ŠVP pre študijný odbor zdravotnícky asistent, praktická sestra a učebný odbor sanitár. Vo výchovno – vzdelávacom procese sme vychádzali z revidovaného ŠkVP podľa vyhlášky č. 28/2017 MZ SR z 13.02.2017, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov s účinnosťou od 01. 03. 2017. Riadili sme sa zákonom č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Pri hodnotení žiakov sme dodržiavali Metodický pokyn na hodnotenie žiakov č. 21/2011, školský poriadok a usmernenia ministra školstva v čase mimoriadnej situácie spôsobenej pandemiou ochorenia COVID 19. Súčasťou hodnotenia bolo sebahodnotenie žiaka, prostredníctvom ktorého sme posilňovali sebaúctu a sebavedomie žiakov. Pravidelne sme zaznamenávali študijné výsledky hodnotenia do elektronickej triednej knihy.

Na úvodných hodinách učitelia odborných predmetov informovali žiakov o prevádzkovom poriadku odborných učební a o pravidlách vyučovania v odborných učebniach. Vo vyučovaní odborných predmetov sme využívali okrem odporúčanej literatúry interné učebné texty z predmetov OSE, OST, ORZ, PVL, PPS, ZOE, PYJ a AZD, ktoré sme v záujme inovácie a aktualizácie obsahu v povolenom rozsahu upravili. Uplatňovali sme progresívne metódy a formy vyučovania. Podľa plánu sme na vyučovacích hodinách rozvíjali finančnú a čitateľskú gramotnosť.

V tomto školskom roku sme pre mimoriadnu situáciu nesledovali počet vymeškaných hodín z profilujúcich predmetov a to na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR.

Vo výučbe učitelia odborných predmetov využívali aktivizujúce metódy napr. zážitkové učenie, didaktické hry a pod. Dôraz kládli na demonštráciu a praktické precvičovanie. Na lepšie porozumenia a názorné predvedenie používali učebné pomôcky napr. zdravotnú dokumentáciu, výučbové anatomické modely a plagáty, odborné zdravotnícke pomôcky a iné. U žiakov večerného štúdia vzhľadom na rôznorodú vekovú štruktúru a profesijné skúsenosti kládli dôraz na prepojenie teórie s praxou. Odborná učebňa č. 19 prešla rozsiahlou rekonštrukciou, vrátane výmeny linkového systému. Všetky odborné učebne sme vybavili PC a dataprojektorom. V odborných učebniach sme pravidelne dopĺňali zdravotnícky materiál.

Pre vyučovanie ošetrovateľských techník, základov ošetrovania a asistencie a prvej pomoci sme zakúpili nové pomôcky:

- do učební č. 11, 16, 17, 18, 19 vizualizér,
- pažu na demonštráciu intravenózne kanylácie do každej odbornej učebne,
- doplnili sme tri kusy tlakomerov bezortuťových a 1 ks aneroidný tlakomer do každej odbornej učebne,
- glukomer a diagnostické prúžky sme zabezpečili do každej odbornej učebne,
- do odbornej učebne č. 12 sme zakúpili sadu figurín Little family – QCPR, sadu Trauma Rendy, hydraulické lôžko FBTH, matrac Medikal I, hradzu s hrazdičkou,
- do odbornej učebne č. 11 figurínu resuscitačnú Little Baby QCPR,
- do odborných učební č. 12, 19, 17 hydraulické lôžko FBTH, matrac Medikal I, hradzu s hrazdičkou,
- batoh – pohotovostnú lekárničku, trenažér Prestan AED – 2X, 6 ks bezkontaktných teplomerov, tieto pomôcky sa nachádzajú v kabinete č. 26,
- odsávačky sme dokúpili do všetkých odborných učební (4 ks nové),
- do každej odbornej učebne sme objednali pulzný oximeter.

Odborná klinická prax

Odborná klinická prax (ďalej len „OKP“) prebiehala prezenčne podľa vypracovaného a schváleného harmonogramu v súlade so ŠVP do 30. 09. 2021, kedy bola pozastavená na základe oznámení školiacich pracovísk OKP a 05. 10. 2021 bol vyhlásený núdzový stav NR SR. Na základe usmernenia MZ SR Odbor zdravotníckeho školstva a uznávania klasifikácii zo dňa 22. 10. 2020 platného od 24. 10. 2020 sa teoretická časť vyučovala výlučne dištančnou formou a praktická časť výučby sa vo všetkých ročníkoch až do odvolania pozastavila.

Na základe Manuálu Návrat do škôl 2021 (08. 02. 2021) prebiehala OKP prezenčne od 10. 02. 2021 v odborných učebniach, od 01. 03. 2021 v zdravotníckych zariadeniach podľa aktuálneho harmonogramu OKP. Na základe rozhodnutia RÚVZ Prešov zo dňa 28. 03. 2021 – od 29. 03. 2021 prebieha dištančná výučba online platforma zoom a edu page.

Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR č. 2021/11929:1-A1810 z 08.04.2021 platné od 12. 04. 2021 – prebieha prezenčná výučba vyučovania podľa aktuálne platného rozvrhu hodín a harmonogramu OKP.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov končiacich ročníkov – prebehla v súlade s rozhodnutím MŠVVaŠ SR č. 2021/11902:1-A1810 zo dňa 22. 03. 2021 – neabsolvovanie určeného počtu vyučovacích hodín z dôvodu mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách počas mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu a neabsolvovanie počtu vyučovacích hodín praktického vyučovania (vrátane súvislej odbornej praxe) určeného v príslušnom učebnom pláne nie je dôvodom pre neklasifikovanie žiakov v riadnom termíne v druhom polroku a nepripustenie k maturitnej skúške.

Súvislá štvortýždňová odborná klinická prax denného štúdia prebehla od 31. 05. 2021 do 25. 06. 2021 podľa harmonogramov sOKP.

Pred nástupom na odbornú klinickú prax bolo preukázateľným spôsobom zabezpečené:

- poučenie žiakov o dodržiavaní mlčanlivosti a ochrane osobných údajov pacientov podľa platnej legislatívy (Bc. Ševčíková Referát ochrany osobných údajov FN sP J. A. Reimana Prešov, Ing. Ďuricová BTS-PO s.r.o.),
- poučenie žiakov učiteľmi odborných predmetov o pravidlách bezpečnosti práce na OKP, s harmonogramom školiacich pracovísk a organizáciou OKP.

Učitelia odborných predmetov dodržiavali:

- pokyny k záznamom priebehu OKP v Denníku odbornej klinickej praxe žiaka (Denný záznam, Záznam ošetrovateľskej starostlivosti, Požadované výkonové štandardy zručností),
- Metodický pokyn na hodnotenie žiakov č. 21/2011 a internú smernicu,
- priebežné zaznamenávanie študijných výsledkov hodnotenia a tém do elektronickej triednej knihy,
- podľa harmonogramu OKP zabezpečovali upratovanie a kontrolu žiackych šatní na školiacich pracoviskách,
- uplatňovanie etických princípov na školiacom pracovisku OKP.

Koordinátorka OKP:

- riadila a podporovala spoluprácu medzi učiteľmi odborných predmetov a vedúcimi sestrami školiacich pracovísk OKP,
- v spolupráci s triednymi učiteľmi druhého ročníka zabezpečila pracovný odev, obuv a Denník OKP – potrebné pre nasledujúci školský rok v rámci vyučovania predmetu OAZ, OŠS,
- v spolupráci s vedením školy zabezpečila doplnenie materiálneho vybavenia žiackych a učiteľských šatní v areáli FN sP J. A. Reimana Prešov.

Akcie predmetovej komisie

- Dňa 15. 06. 2021 sa uskutočnila celoslovenská súťaž „*ZDRAVOTNÍK VAKCII 2021*“. Tento rok, vzhľadom na situáciu súvisiacu s pandémiou COVID-19, sa súťaž uskutočnila online formou. Zúčastnilo sa jej 21 stredných zdravotníckych škôl.
- Termín 4. ročníka odborného seminára „*UČÍME PRE PRAX*“ je preložený na 24. septembra 2021.
- Ostatné plánované akcie sa neuskutočnili z dôvodu mimoriadneho prerušenia školského vyučovania na stredných školách na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) s účinnosťou od 12. októbra 2020 a na základe dlhodobu nepriaznivej epidemiologickej situácie.

Zasadnutia predmetovej komisie odborných predmetov v študijnom odbore zdravotnícky asistent, praktická sestra a učebnom odbore sanitár

Predmetová komisia odborných predmetov študijného odboru zdravotnícky asistent, praktická sestra a učebného odboru sanitár sa stretávala podľa plánu práce podľa aktuálnych potrieb.

Prvé zasadnutie sa uskutočnilo dňa 10. 09. 2020 a bolo zamerané na schválenie plánu práce PK a na informovanie členov o organizácii OKP v školskom roku 2020/2021. Na tomto zasadnutí bola prerozdelená zodpovednosť za jednotlivé úseky v odbornej zložke vyučovania.

Druhé mimoriadne zasadnutie sa uskutočnilo dňa 12. 10. 2020. Na tomto zasadnutí sme plánovali dištančnú formu vzdelávania počas mimoriadne prerušeného vyučovania a zamerali sme sa na rozdelenie vyučovacích hodín dištančnej formy vzdelávania na vyučovanie korešpondenčnou alebo online formou.

Dňa 16. 02. 2021 sa PK zišla na svojom treťom zasadnutí. Toto zasadnutie prebiehalo online formou prostredníctvom aplikácie ZOOM. Na zasadnutí sme schválili maturitné zadania TČ OZ MS a PČ OZ MS a zadania pre písomnú, ústnu a praktickú časť záverečnej skúšky.

Dňa 26. 03. 2021 sme sa zasadli online. Toto zasadnutie bolo zamerané na poskytnutie aktuálnych informácií o MS a ZS v tomto školskom roku. Pozornosť sme venovali odborným učebniam – nákupu materiálu, úpravy a poriadku v odborných učebniach.

Organizačné zabezpečenie sOKP žiakov tretích ročníkov denného štúdia v študijnom odbore zdravotnícky asistent sme prerokovali na zasadnutí PK dňa 19. 05. 2021.

Hodnotiaca porada PK študijného odboru zdravotnícky asistent, praktická sestra a učebného odboru sanitár sa konala dňa 22. 06. 2021.

Na zasadnutiach sme riešili otázky organizačného zabezpečenia odborného vyučovania, bola koordinovaná tvorba a dodržiavanie Vzdelávacích štandardov ŠkVP. Na každom zasadnutí PK sme riešili aktuálne úlohy vyplývajúce z plánu práce školy, z plánu práce PK a z aktuálnych informácií týkajúcich sa pandémie COVID 19.

Správa PK ZA, PS a SAN o dištančnom vzdelávaní z dôvodu mimoriadne prerušeného vyučovania pre COVID - 19 od 12. októbra 2021

Dištančné vzdelávanie sa realizovalo na základe rozhodnutia Ministra školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) s účinnosťou od 12. októbra 2020, kedy sa mimoriadne prerušilo školské vyučovanie v stredných školách podľa § 32 školského zákona

Na základe návrhov členov predmetovej komisie, ktorá mimoriadne zasadala dňa 12. 10. 2020, bolo stanovené v rozvrhu hodín, ktoré vyučovacie hodiny budú stabilne prebiehať počas dištančného vyučovania korešpondenčnou formou, a ktoré hodiny budú prebiehať online. Vyučujúci si mohli navýšiť počet online hodín na základe vlastného uváženia a podľa potrieb žiakov. V našej škole sme pri online vyučovaní využívali aplikáciu ZOOM.

Vyučovanie prebiehalo bez väčších problémov. Komunikácia so žiakmi bola na dobrej úrovni. Ak niektorý žiak nereagoval na zadanie úloh, alebo sa nepripájal na online vyučovaciu hodinu, vyučujúci to hlásili a konzultovali s triednym učiteľom. Prítomnosť žiaka na online vyučovacích hodinách sme sledovali evidenciou dochádzky žiakov v elektronickej triednej knihe.

Pri preskúšaní a na overenie pochopenia učiva vyučujúci uplatňovali tvorbu a zadávanie online testov, písomiek, prípravu referátov, seminárnych prác, vypracovanie projektov, popis obrázkov, preskúšanie na online vyučovacích hodinách.

Počas dištančného vyučovania vyučujúci zaznamenali predovšetkým negatíva – chýbanie osobného kontaktu so žiakom, nedostatočnú motiváciu niektorých žiakov pracovať a učiť sa, nízku aktivitu žiakov. Pri vyučovaní teoretických odborných predmetov vyučujúci nehlásili žiadne závažné problémy. Vyučovanie praktických odborných predmetov sa realizovalo prevažne v teoretickej rovine. Žiakom boli prezentované pomôcky a postupy realizácie jednotlivých výkonov použitím vizualizéra, obrázkov, prezentácií a videí jednotlivých odborných výkonov. Absentovalo praktické precvičovanie manuálnych zručností žiakov pri nácviku jednotlivých výkonov.

Na základe týchto postrehov a potrieb žiakov sme vypracovali harmonogram praktického precvičovania tém v jednotlivých ročníkoch. Žiaci mali možnosť v odborných učebniach opakovane si precvičiť výkony, ktoré preberali počas dištančnej výučby. Bol dostatok času a priestoru na precvičenie a upevnenie tém aj z predchádzajúcich ročníkov. Precvičovanie jednotlivých výkonov sa realizovalo aj v rámci OKP v laboratórnych podmienkach. Všetci vyučujúci v správe uviedli, že žiaci majú precvičené odborné výkony na základe harmonogramov a tiež na základe individuálnych požiadaviek zo strany žiakov.

Učivo bolo prebraté v súlade s učebnými plánmi a TVVP.

Odborné exkurzie

Odborné exkurzie v školskom roku 2020/2021 pre žiakov denného štúdia sme nere realizovali z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie v súvislosti s pandémiou ochorenia COVID 19. Žiaci učebného odboru sanitár sa v rámci OKP zúčastnili exkurzií na týchto pracoviskách FN sP J. A. Reimana Prešov: imunohematologické laboratórium, oddelenie liečebnej výživy a stravovania, oddelenie centrálnej sterilizácie, oddelenie pediatrie, psychiatrické oddelenie, ambulancia úrazovej chirurgie a sadrovňa.

8.4 Predmetová komisia odborných predmetov – študijný odbor masér

Ciele predmetovej komisie súvisiacich s vyučovaním odborných predmetov v školskom roku 2020/2021 v rámci praktického a teoretického vyučovania boli splnené čiastočne, nakoľko sa ich všetky splniť nepodarilo kvôli dĺžke trvania dištančného vzdelávania. Mnohé plánované aktivity žiaci nemohli absolvovať pre zlú pandemickú situáciu spojenú s ochorením Covid-19.

Odborné učebne

V školskom roku 2020/2021 boli učebne pre vyučovanie predmetov RRC a MAZ vybavené ďalšími, novými pomôckami – bežiaci pás, veslovací trenažér, ultrazvuk Pulson 100, masážna pištoľ, silikónový model hlavy a krku. Pre odborné učebne bol upravený nový, jednotný prevádzkový poriadok v súlade so školským poriadkom.

Predmetová komisia odborných predmetov študijného odboru masér

Predmetová komisia odborných predmetov študijného odboru masér sa stretávala pravidelne počas roka. Naplánované štyri stretnutia boli realizované v súlade s aktuálne platnými nariadeniami vlády SR. Na zasadnutiach bolo riešené organizačné zabezpečenie vyučovania odborných predmetov, zabezpečenie dištančnej formy vzdelávania, metódy hodnotenia žiakov, vzťahy medzi vyučujúcimi MFB, organizačné zabezpečenie praktickej a teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky, vybavenie odborných učební MAZ a RRC, umiestnenie pomôcok pre potreby RRC, prevádzkové poriadky odborných učební.

Bola koordinovaná tvorba a dodržiavanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov predmetov FYT, MAZ, RRC, ANF a ZKC a MFB. Zvláštna pozornosť bola venovaná dištančnej forme vzdelávania a vyučovaniu praktických odborných predmetov. Predmetová komisia sa podieľala na tvorbe videí jednotlivých masérskych činností, ktoré boli z pohľadu PK študijného odboru masér kľúčové pre zvládnutie stanovených výchovno-vzdelávacích cieľov a kompetencií, ku ktorým má vzdelávanie smerovať.

Hospitácie na vyučovaní odborných predmetov

Kontrola výchovno-vzdelávacej činnosti odborných predmetov študijného odboru masér bola vykonávaná zástupkyňami riaditeľky školy pre teoretické a praktické vyučovanie prostredníctvom hospitácií na vyučovacích hodinách. Kolegovia Mgr. V. Bujňáková a Mgr. E. Molčan absolvovali adaptačné vzdelávanie, ktoré aj úspešne v tomto školskom roku ukončili.

Odborná klinická prax

Vyučovanie OKP prebiehalo podľa harmonogramu. Na zasadnutiach PK bola zvláštna pozornosť venovaná vyučovaniu OKP. Za týmto účelom bol prepracovaný manuál pre učiteľov OKP, ktorý obsahoval všetky informácie od rozpisu OKP, metodického pokynu na hodnotenie žiakov, vzoru zápisov vyučujúceho do denníka praxe žiakov až po povinnosti vyučujúcich OKP.

Začiatkom roka prebehla sumarizácia učiva pomocou krátko teoretického zopakovania so zameraním na praktické precvičovanie. Boli vypracované učebné plány pre triedu III.D od 24. 09. 2020 do 03. 10. 2020 a pre II.F od 21. 09. 2020 do 02. 10. 2020, kedy prebiehala OKP v odborných učebniach v priestoroch školy.

Vyučovanie OKP v prebiehalo v kombinovanej forme v laboratórnych podmienkach a v zariadeniach podľa podmienok, ktoré si zariadenia ustanovili.

Žiaci IV. ročníka absolvovali sOKP v období od 10. 09. 2020 do 02. 10. 2020 nakoľko v treťom ročníku bola sOKP zrušená, pretože vyučovanie odborných predmetov a aj odbornej klinickej praxe prebiehalo distančnou formou.

Súvislá odborná klinická prax u žiakov III. ročníka prebiehala v zdravotníckych zariadeniach v Prešove, na rehabilitačnom úseku sociálneho zariadenia a v prírodných liečivých kúpeľoch v riadnom termíne od 31. 5. 2021 do 25. 6. 2021 podľa vopred pripraveného harmonogramu. Pedagogický dozor počas trvania súvislej odbornej klinickej praxe bol stanovený na 4 hodiny v zariadeniach v Prešove a tiež prebehla aj kontrola žiakov v kúpeľných zariadeniach.

Denník OKP pre žiakov študijného odboru masér bol prepracovaný, bol pridaný text (potvrdenie žiaka pred praktickou časťou odbornej zložky maturitnej skúšky), ktorý je zosúladený so všetkými študijnými odbormi. Pridalo sa aj tlačivo potvrdenia o absolvovaní sOKP.

Nové uniformy pre žiakov študijného odboru masér pre školský rok 2021/2022 sú vyrobené v modrej farbe.

Odborné exkurzie

Odborné exkurzie, prednášky a aktivity ako kurz tapingu, odborná klinická prax v zariadení Aquapark Delňa, odborná exkurzia v zariadení Minerál Slovakia, exkurzia vo fitnesscentre Olymp, exkurzia I. ročníka v zariadeniach Vita Vitalis, klimatoterapia – Štrbské pleso, plavecká exkurzia a odborné exkurzie počas maturitných skúšok nemohli byť realizované kvôli nepriaznivej pandemickej situácii.

V školskom roku 2020/2021 absolvovali žiaci študijného odboru masér odborné exkurzie

Zariadenie	Obdobie	Trieda	Predmet	Koordinátor
Odborná exkurzia na oddelení fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie vo FNŠP J.A. Reimana V Prešove	11.06.2021	I.D	FYT	PhDr. Radoslav Grega
Odborná exkurzia na oddelení úrazovej chirurgie vo FNŠP J.A. Reimana V Prešove	11.06.2021	II.D	MAZ	Mgr. Miroslava Kováčiková
Odborná exkurzia v Solnej jaskyni v Prešove	23.06.2021	I.F	MFB	Mgr. Anna Kašpriková

Prezentácia študijného odboru masér

Predmetová komisia sa podieľala na prezentácii školy v laickej a odbornej verejnosti, najmä s dôrazom na propagáciu externej, večernej formy študijného odboru masér. Boli vytvorené informačné postery, plagáty a letáky, ktoré boli distribuované do zmluvných nemocničných zariadení, domovov sociálnych zariadení, kúpeľných zariadení, wellness zariadení, fitness centier, OC - EPERIA SHOPPING MALL a iných zariadení.

Kvôli zlej pandemickej situácii nemohli prebiehať všetky naplánované aktivity zamerané na prezentáciu študijného odboru masér.



V externom štúdiu v študijnom odbore masér ponúkame

5370 N – externé 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium pre absolventov akejkoľvek strednej školy alebo gymnázia s maturitnou skúškou

Študijný odbor masér pripravuje zdravotníckych pracovníkov, ktorí sú spôsobilí samostatne vykonávať odborné masérske činnosti a odborné činnosti vo foto-, hydro-, termo-, balneoterapii v zdravotníckych zariadeniach, prírodných liečebných kúpeľoch, sociálnych a iných zariadeniach.



+421 904 741 077 sekretariat@szspo.sk www.szspo.sk
f Stredná zdravotnícka škola @szspresov



V externom štúdiu v študijnom odbore masér ponúkame

5370 N - externé 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium pre absolventov akejkoľvek strednej školy alebo gymnázia s maturitnou skúškou

Študijný odbor masér pripravuje zdravotníckych pracovníkov, ktorí sú spôsobilí samostatne vykonávať odborné masérske činnosti a odborné činnosti vo foto-, hydro-, termo-, balneoterapii v zdravotníckych zariadeniach, prírodných liečebných kúpeľoch, sociálnych a iných zariadeniach.



+421 904 741 077 sekretariat@szspo.sk www.szspo.sk Stredná zdravotnícka škola f

Zdroj: vlastný

Nedostatky a dopady dištančného vzdelávania

Distančné vzdelávanie cez internet nie je spôsobilé nahradiť prezenčné vzdelávanie žiakov v priestoroch školy. Vzdelávanie v priestoroch školy a v jednotlivých zariadeniach počas odbornej klinickej praxe vzdeláva žiakov nielen v preberanom učive, ale učí žiakov tímovej práci, riešiť konflikty a rovnako komunikovať s ostatnými ľuďmi/ klientmi, čo je v práci zdravotníka to najdôležitejšie.

Predmetová komisia postupovala podľa nariadenia MŠVVaŠ SR zo dňa 11. 10. 2020 o nariadení dištančného vzdelávania z dôvodu vývoja epidemiologickej situácie COVID 19.

Dňa 12. 10. 2020 bol urobený návrh počtu delenia hodín odborných predmetov na prezenčnú a dištančnú formu.

Výsledky priebehu dištančného vzdelávania z pohľadu učiteľov prebehlo v rámci stretnutia PK. Výsledky mapovania boli zhodnotené zisteniami:

- nie vždy vyhovujúce technické zabezpečenie (webkamery, mikrofóny, slúchadlá, nedostatočne výkonné PC),
- nie dostatočný prehľad o aktivitách žiakov, ktorí neposielali spätnú väzbu,
- neobjektívne hodnotenie posielaných vypracovaných úloh,
- žiaci pracovali s porovnateľným úsilím ako pri štandardnej forme výučby. Tí, ktorí boli zodpovední za bežných okolností, zostali zodpovední aj v zmenených podmienkach a žiaci, ktorí sa vyhýbajú povinnostiam, chceli v tom pokračovať aj ďalej. Učiteľov stálo veľa energie zmotívovať ich k práci a usmernenia ministerstva školstva smerujúce k netestovaniu a neznámkovaniu žiakov celú situáciu ešte sťažovali. Na druhej strane vyskytli sa aj prípady, kedy žiaci pod starostlivým dohľadom rodičov pracovali počas dištančného vzdelávania usilovnejšie ako za bežných podmienok,
- problematrická bola práca so žiakmi v súlade so ŠVVP – najviac im chýbal osobný kontakt učiteľa a pacienta/klienta,
- komunikácia s rodičmi bola väčšinou na postačujúcej úrovni.

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal dištančnou formou vzdelávania od 26. 10. 2020 Na komunikáciu so žiakmi sme využívali Edupage (pošta, chat, správy) a pracovný e-mail, telefonický kontakt a aplikáciu ZOOM. Pri výučbe sme používali vizuálno-neverbálny štýl vo forme obrázkov, videí, dokumentov, učebných textov a auditívny učebný štýl vo forme nahrávok.

Boli vytvorené harmonogramy, zamerané na precvičovanie zručností a upevňovanie vedomostí u žiakov prvého a druhého ročníka, ktorých potreba vyplynula z dĺžky trvania dištančného vzdelávania.

Bola realizovaná sumarizácia učiva odborných predmetov u žiakov III.D, IV.D a II.F triedy, ktorá bola zameraná na obdobie dištančného vzdelávania od októbra 2020 do februára 2021. Všetky učebné celky, ktoré boli preberané dištančne si mali možnosť žiaci vyskúšať a preopakovať aj prakticky v prezenčnej podobe.

Domáce úlohy boli žiakom zadávané prostredníctvom Edupage – funkcia úlohy a v správach. Bol vypracovaný harmonogram, kde bolo presne určený počet online vyučovacích hodín. Ako formy zadání boli žiakom zaslané pracovné listy, pojmové mapy, edukačné listy, dopĺňovačky, ppt. prezentácie, vyplnenie ZMČ, vyplnenie aplikácie procedúr do denníkov OKP, seminárne práce, práca s učebnicou, referáty alebo odbery anamnéz pacienta / klienta (príslušníka / člena rodiny). Žiaci dostali v písomnej podobe konkrétne znenie otázok, alebo mali uvedenú stranu v učebnici, kde sa otázky nachádzajú.

Žiaci využívali učebnice Fyzikálna terapia, Liečebná masáž, Rekondično-relaxačné cvičenia a učebný text pre predmet PYJ. Pri využití názornej metódy žiaci získali videá a prezentácie k rôznym témam.

Žiakov študijného odboru masér sme hodnotili známkou na základe vypracovaných úloh, online testovania, práce s denníkom OKP, aktivity, doma vypracovaných video postupov jednotlivých techník a priebežného plnenia zadaných úloh. Výstupom hodnotenia žiakov bola úroveň vedomostí preukázaná aj schopnosťou vypracovať zadané úlohy a prezentácie. Pri hodnotení niektorých predmetov sme využívali metódu portfólia. Pri klasifikácii sme zohľadňovali individuálne podmienky na domácu prípravu. Komunikácia prebiehala prostredníctvom IKT prostriedkov, najmä internetu a elektronickej komunikácie.

8.5 Predmetová komisia odborných predmetov – študijný odbor zubný asistent

Predmetová komisia študijného odboru zubný asistent pracovala v šk. roku 2020/2021 podľa schváleného plánu práce.

Analýza cieľov plánu práce v školskom roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 sme plnili úlohy na základe cieľov, vyplývajúcich z plánu práce na školský rok 2020/2021.

Pri vypracovaní výkonových a obsahových vzdelávacích štandardov jednotlivých predmetov ŠkVP v študijnom odbore zubný asistent sme dodržiavali platnú legislatívu MŠ SR, MZ SR a revidovaný ŠVP.

Maturitné zadania pre odbor zubný asistent z teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky sme prispôbili dištančnému vzdelávaniu žiakov končiacich ročníkov.

V rámci interných učebných textov sme v súlade s novými postupmi a informáciami, zakomponovali inovatívne pracovné postupy používané v zubnom lekárstve, vyučovali sme podľa interných učebných textov predmety základy asistencie v zubnej ambulancii a hygiena dutiny ústnej.

Vo všeobecnej a odbornej zložke vzdelávania sme využívali progresívne metódy a formy vyučovania, modely, pomôcky, IKT a didaktickú techniku.

Žiakom boli poskytnuté kvalitné teoretické vedomosti v oblasti nových trendov súčasného zubného lekárstva a dentálnej hygieny.

Prostredníctvom triednych učiteľov bolo sledované absolvovanie 90% hodinovej dotácie z praktického vyučovania v I. polroku. Náhrada odbornej klinickej praxe prebiehala v mesiacoch december, január a počas jarných prázdnin v mesiaci marec.

Analýza plánu činnosti PK študijného odboru zubný asistent

Harmonogram činností PK študijného odboru zubný asistent v jednotlivých mesiacoch do prerušenia vyučovania bol dodržaný.

Zrealizovanie zasadnutí predmetovej komisie študijného odboru zubný asistent podľa plánu sa uskutočnil v mesiacoch september, január, máj a jún v školskom roku 2020/2021. Na zasadnutí v septembri predmetová komisia schválila plán práce na školský rok 2020/2021. Prebehlo oboznámenie pedagogických zamestnancov a inštruktorov s organizáciou teoretického a praktického vyučovania odbornej zložky vzdelávania. Na zasadnutí bolo poverení odborní učitelia kontrolou a úpravou praktického a teoretického zadania odbornej zložky maturitnej skúšky, ktoré malo zohľadniť dištančnú formu vzdelávania končiacich ročníkov. Na zasadnutí v januári boli schválené zadania teoretickej a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky.

Prebehla príprava materiálno-technického zabezpečenia maturitnej skúšky v odbore zubný asistent. Uskutočnila sa administratívna maturitná skúška v odbore zubný asistent. Na stretnutiach predmetovej komisie sa uskutočnilo zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za školský rok 2020/2021.

Zrealizovali sme online webinár pre žiakov študijného odboru zubný asistent pri príležitosti Svetového dňa ústneho zdravia – *Sonické technológie jedným ťahom* dňa 30. 03. 2021.

Plánované edukačné stretnutia v školskom roku 2020/2021 sa neuskutočnili z dôvodu epidemiologickej situácie v súvislosti s ochorením Covid 19.

Dištančná forma vzdelávania v školskom roku 2020/2021

V čase od 12. 10. 2020 do 12. 04. 2021 sa podľa usmernenia hlavného hygienika SOPZŠČ/7829112091/2020 zo dňa 12. 10. 2020 v Bratislave - COVID a následného prerušenia vyučovania prezenčnou formou sa realizoval výchovno-vzdelávací proces dištančnou formou.

Štúdium prebiehalo vo všetkých odborných predmetoch v súlade so schválenými tematickými plánmi. Pedagogickí zamestnanci využívali rôzne metódy vyučovania, predovšetkým pripravovali učebné texty, prezentácie, pojmové mapy, kazuistiky, používali dostupné videa k daným témam, taktiež online hodiny prostredníctvom ZOOM podľa pripraveného harmonogramu. Pri overovaní osvojenia učiva učiteľia zadávali projekty, referáty a iné samostatné práce, písomky a testy prostredníctvom Edupage, e-learningové testy, ústne skúšanie počas online hodín.

Odborná klinická prax prebiehala dištančnou formou, žiaci spracovávali jednotlivé témy podľa zadania vyučujúceho. Od 01.03.2021 prebiehala odborná prax v odbore zubný asistent prezenčne, žiaci absolvovali praktické vyučovanie podľa pripraveného harmonogramu. Žiaci tretieho ročníka absolvovali v plnom rozsahu súvislú odbornú prax v mesiaci jún 2021.

Pri priebežnom hodnotení pedagogickí zamestnanci používali konštruktívnu spätnú väzbu. Hodnotenie malo motivačný charakter, pomenovalo žiakom chyby, ktoré robia a navrhlo im postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie malo značne individualizovaný charakter, zohľadňovalo individuálne osobitosti žiaka. V rámci priebežného hodnotenia bolo využité kombinované hodnotenie - klasifikáciu a slovné hodnotenie.

Žiaci pracovali priebežne, nevyskytli sa žiadne problémy s pripájaním žiakov na online hodiny ani s odovzdávaním domácich заданий. Kontakt so žiakmi prebiehal predovšetkým cez Edupage, mailovú komunikáciu a aplikáciu ZOOM.

V odborných predmetoch základy asistencie cvičenia, hygiena dutiny ústnej cvičenia bol od apríla v rámci prezenčného vyučovania realizovaný nácvik praktických zručností, dôraz sa kládol na precvičovanie a praktické skúšanie. V mesiaci jún v rámci precvičovania vedomosti a zručností mali všetci žiaci možnosť absolvovať praktický nácvik zručností podľa tematického plánu pre daný ročník.

9 ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA – ČINNOSŤ

Aj napriek tomu, že sme prešli na dištančné vzdelávanie, mala Žiacka školská rada niekoľko online stretnutí. Členovia rady sa zaoberali aktuálnymi udalosťami a pomáhali pri organizovaní rôznych aktivít. V priebehu úvodných hodín sa vytvoril plán nových akcií na školský rok 2020/2021, ktorý bol po prechode na dištančné vzdelávanie upravený tak, aby bolo možné tieto akcie realizovať online, prostredníctvom sociálnych sietí. Podali sa návrhy na voľbu predsedu ŽŠR a následne prebehla voľba.

Predsedníčkou sa stala Jana Michalenková z III.D triedy. Za podpredsedu bola zvolená Monika Kordiaková z I.B. U žiakov sme rozvíjali samostatnosť, tvorivosť a sebadôveru. Žiaci zdokonaľovali svoje komunikačné schopnosti, učili sa verejne vystupovať, vhodne argumentovať a prezentovať svoje názory i názory spolužiakov. Hlavným cieľom práce ŽŠR bola aktívna spolupráca pedagógov a žiakov pri realizácii spoločných akcií a odstránenie bariér vo vzťahu učiteľ – žiak.

V školskom roku sme pod záštitou ŽŠR realizovali akcie

1. Farebný október (október) – žiaci chodili počas celého týždňa oblečení každý deň v inej farbe.

2. Ponožkový október (október) – žiaci sa zapojili do výzvy charitného centra Charity Shop Prešov a vyzbierali niekoľko párov ponožiek, ktoré následne centrum venovalo ľuďom bez domova.

3. Deň zdravej výživy (október) – žiaci pripravili zdravé občerstvenie pre spolužiakov pozostávajúce z ovocia a zeleniny.

4. Odborný seminár pre členov ŽŠR (október) – členovia našej ŽŠR sa zúčastnili online seminára zameraného na rozvoj komunikačných a prezentačných zručností a prácu v kolektíve.

5. Deň diabetu (november) – žiaci pripravili výrobok zo surovín vhodných pre diabetikov – foto zverejnené na Facebooku.

6. Charitatívne akcie: prispeli sme trvanlivými potravinami pre Charity shop Prešov (Eperia) a zapojili sa do výzvy Orangeu – Vianočný darček pre ľudí z krízových centier.

7. Súťaž s časopisom VITA o naj foto: prvé 3 miesta boli odmenené, všetky uverejnené v časopise.

8. Súťaž o naj nástenku – pizzou sme odmenili triedu I.C, na 2. mieste bola II.E a na 3. mieste I.E.

9. Deň detí – žiaci dostali sladkú odmenu.

10. Zber vrchnáčikov z PET fliaš (počas celého šk. roka) – za účelom pomôcť životnému prostrediu a chlapcovi z veľkého Šariša.

11. Výzva na leto: súťaž o NAJ foto.

12. Príspevky na Facebook.

13. Vytvorenie školského Instagramu.

Ďalšie plánované akcie nebolo možné zrealizovať z dôvodu mimoriadneho stavu súvisiaceho s COVID19.

10 PROJEKTY

Erasmus+ je program EÚ na podporu vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu v Európe. Umožňuje poskytnúť viac ako 4 miliónom Európanov príležitosť študovať, absolvovať odbornú prípravu a získať skúsenosti v zahraničí. Program Erasmus+ ponúka viac než len príležitosti pre študentov. Spája sedem prioritných programov a ponúka príležitosti pre široké spektrum jednotlivcov a organizácií. Program Erasmus+ poskytuje možnosti ľuďom každého veku, pomáha im rozvíjať znalosti a skúsenosti a vymieňať si ich v rámci inštitúcií a organizácií v rôznych krajinách. Cieľom programu je prispieť k *stratégii Európa 2020* pre rast, zamestnanosť, sociálnu rovnosť a začlenenie, ako aj k cieľom strategického rámca EÚ pre spoluprácu vo vzdelávaní a v odbornej príprave *ET 2020*.

V školskom roku sme v rámci projektu Erasmus plus nerealizovali žiadny projekt, ani stáž našich študentov z dôvodu epidemiologickej situácie COVID 19 vo svete.

11 VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

§ 2. ods. 1 k

Vnútoraná kontrolná činnosť

Hospitačná činnosť bola vykonávaná na všetkých úsekoch školy.

11.1.1 Vyučovacia činnosť

V rámci vyučovacieho procesu bola vykonávaná hospitačná činnosť zo strany vedenia školy, vedúcich predmetových komisií a vedúcej odbornej klinickej praxe podľa vopred stanoveného plánu.

Na vyučovacích hodinách sme pozorovali priebeh, obsah, aktivitu žiakov, kontakt učiteľa so žiakmi, používanie pomôcok, didaktickej techniky, využívanie metód a foriem vyučovania.

11.1.2 Dozor v zborovni školy

V zborovni školy sa vykonáva pedagogický dozor učiteľov 5 dní v týždni počas vyučovacích hodín a prestávok. Vyučujúci sú v pohotovosti v prípade absencie ostatných učiteľov, kontrolujú uzamknutie skriniek.

11.1.3 Dozor na chodbách školy a v jedálni

Pedagogickí zamestnanci počas prestávok vykonávali dozor aj na chodbách, v triedach a cez obedňajšiu prestávku v jedálni. Záznamy o vykonaných dozorochoch svedčia o kontrolách bez problémov.

11.1.4 Kontrola na úseku prevádzky

V rámci kontrolnej činnosti bola kontrolovaná práca upratovačiek a školníka. Práca bola vykonávaná svedomite s dôrazom na potreby školy.

11.1.5 Kontrola Najvyššieho kontrolného úradu

V školskom roku 2021/2022 bola v škole realizovaná kontrola Najvyšším kontrolným úradom pod názvom „Efektívnosť a účinnosť stredného školstva v oblasti zdravotníctva“, dňa 09. 06. 2021 boli škole zaslané opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov v znení:

Opatrenie č. 1

Dodržiavať podmienky najvyššieho počtu žiakov na predmete pre odbornú zložku vzdelávania v zmysle príslušných Štátnych vzdelávacích programov.

Opatrenie č. 2

Dodržiavať podmienky najvyššieho počtu žiakov na pracovisku zamestnávateľa v zmysle príslušných Štátnych vzdelávacích programov.

Opatrenie č. 3

Poskytnúť zoznam uzatvorených zmlúv a zároveň oznámiť ukončenie zmlúv o poskytovaní praktického vyučovania VÚC a MZ SR v zmysle § 8 ods. 6 a § 51 ods. 2 zákona 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 209/2018 Z. z.

Opatrenie č. 4

Školské vzdelávacie programy predkladať VÚC ako zriaďovateľovi na schválenie a rade školy na vyjadrenie v zmysle §5 ods. 7 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zároveň ich prerokovať s príslušnou stavovskou organizáciou alebo profesijnou organizáciou v zmysle §23 zákona č.61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 209/2018Z.z.

12 MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY

§ 2. ods. 11

Materiálno – technické podmienky sa prispôsobujú potrebám školy.

Priebežne počas školského roka boli zakúpené v súvislosti s pandémiou „COVID 19“ pre potreby PZ ochranné kryty na tvár, okuliare, rúška, rukavice. Pre potreby PZ a žiakov dezinfekčné roztoky, rúška, respirátory a iné ochranné pomôcky.

08 – 09/2020 – rekonštrukcia školskej jedálne a bufetu v suteréne budovy A.

09/2020 – dokončila sa kompletná výmena elektroinštalácie v budove A, kazetový strop na chodbách 2. a 1. poschodia budovy A, dokončená bola rekonštrukcia zborovne, realizovala sa rekonštrukcia kabinetu 21A a odbornej učebne č. 19, zakúpenie cvičebných pomôcok a inštalácia vstavanej skrine do telocvične školy, inštalácia vertikálnych žalúzií v telocvični.

10/2020 – začala sa inštalácia oceľových únikových exteriérových schodísk.

11,12/2020 – rekonštrukcia žiackych dievčenských sociálnych zariadení v budove A, kompletná rekonštrukcia šatní a spŕch v telocvični.

12/2020 – rekonštrukcia učební č.3 a 5, inštalácia nerezových zábradlí v budove A aj B.

12/2020 – 01/2021 – rekonštrukcia kabinetu v telocvični, zakúpenie kancelárskeho nábytku.

Z prostriedkov pre záujmové útvary bol zakúpený ultrazvuk pre študijný odbor MAS, takisto nové posilňovacie zariadenia. V priebehu školského roka boli zakúpené nové PC a notebooky pre pedagogických zamestnancov pre potreby dištančného vzdelávania.

12.1 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

V rámci vyučovania s využívali interaktívne DVD a učebné texty vo všetkých ročníkoch denného štúdia vo vyučovacom predmete *základy ošetrovania a asistencie* (teória a cvičenia), pracovný zošit v predmete *prvá pomoc* a manuál v predmete *administratíva a zdravotnícka dokumentácia*.

Škola aj naďalej aktívne spolupracuje s mnohými organizáciami, napr.:

- Policajný zbor Prešov (odborné prednášky pre žiakov), CPPPaP, MPC...
- vedenie FNsP J. A. Reimana v Prešove, sociálne a kúpeľné zariadenia (odborné exkurzie, vykonávanie odbornej klinickej praxe, pracovné stretnutia).

12.2 Oblasti, v ktorých má škola nedostatky

Návrh opatrení

V edukačnom procese naďalej využívať inovatívne metódy a formy vyučovania, využívať dostupné pomôcky a didaktickú techniku, vyučovanie formou exkurzií a zážitkové učenie.

V rámci prípravy na maturitnú skúšku u žiakov 4. ročníka dennej formy štúdia je potrebné neustále priebežné hodnotenie vedomostí, zručností a návykov, skúšanie prostredníctvom testov podobných písomnej forme maturitnej skúšky.

V oblasti priestorového usporiadania školy:

- nedostatok učebných priestorov – žiaci 3. a 4. ročníka denného štúdia a žiaci externého štúdia nemajú svoje kmeňové triedy,
- výdajná jedáleň v suterénnych priestoroch,
- žiakom, ktorí majú voľné hodiny počas vyučovania, chýba miestnosť, v ktorej by mali možnosť stráviť daný voľný čas, preto sa zdržiavajú len na chodbách.

13 UPLATNENIE ŽIAKOV

§ 2. ods. 4 h

Uplatnenie žiakov	Denné štúdium	Externé, večerné 2-ročné štud. odbor PS a MAS	Externé, večerné 1-ročné učeb. odbor SAN	Spolu
Počet absolventov	142	44	20	206
Prijatí na VŠ	60	0	0	60
Prijatí do zamestnania	76	35	15	126
Evidovaní na úrade práce	0	0	0	0
Nezistení	6	9	5	20
Prijatí na nadstavbové štúdium	0	0	0	0
Opakujú ročník	0	0	0	0

14 PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY

Psychohygiena žiakov i učiteľov je zabezpečená v rámci prestávok počas edukačnej činnosti, kde je možnosť občerstvenia v školskom bufete. Počas obedňajšej prestávky majú žiaci i všetci zamestnanci školy možnosť stravovať sa vo výdajnej jedálni v priestoroch školy.

Deň učiteľov – pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci školy oslávili tento deň pobytom v hoteli Permon v Podbánskom v termíne 30. 06. – 02. 07. 2021.

15 VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Vedúci
Angličtina hrou	14	Mgr. Peter Kilian
Angličtina prakticky	43	PaedDr. Ivana Klimovská
Biológia s pridanou hodnotou	13	Mgr. Zuzana Gomoľová
Jóga pre zdravý chrbát	15	Mgr. Veronika Bujňáková
Kozmetika od A po Z	14	Mgr. Anita Oravcová
Let's talk!	13	Mgr. Zuzana Repaská
Nemčina v ošetrovateľskej praxi	22	Mgr. Erika Višňovská
Odstraňovanie bolesti svalov pomocou spúšťových bodov	16	Mgr. Miroslava Kováčiková
Starostlivosť o športovca z pohľadu maséra	15	PhDr. Radoslav Grega
Tajomstvá prírody	42	Mgr. Zuzana Farbulová
V zdravom tele zdravý duch	20	Mgr. Miroslava Mazurová
Zdravý chrbát	13	Mgr. Anna Kašpriková

16 SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI

Predseda Rady rodičov: **Mgr. Jana Zakuciová**

Školský koordinátor: **Mgr. Štefan Pekár**

Trieda	Meno a priezvisko
I.A	Eva TOMÁŠOVÁ
I.B	Monika KORDIAKOVÁ
I.C	Martin MAŤAŠ
I.D	Daniela KAČMÁROVÁ
I.E	Jana ONDREJOVÁ
II.A	František LUKÁČ
II.B	Jana ZAKUCIOVÁ, Mgr.
II.C	Renáta HORŇÁKOVÁ, Mgr.
II.D	Monika KUCHAROVÁ, Mgr.
II.E	Ján KUNDRÁT
III.A	Blanka MIŇOVÁ
III.B	Lucia TALLOVÁ
III.C	Irena KANCÍROVÁ
III.D	Nora SMELÁ
III.E	Sylvia DŽUBÁKOVÁ
IV.A	Mariana SABOLOVÁ
IV.B	Zuzana GÁBOROVÁ, Mgr.
IV.C	Ivana VERBOVSKÁ, Mgr.
IV.D	Jana HARTMANNOVÁ, Bc.
IV.E	Terézia POŠIVÁKOVÁ

Rada rodičov (ďalej len RR“) sa v školskom roku 2020/2021 stretla dvakrát na riadnom zasadnutí, online formou.

Na stretnutí dňa 26. 02. 2021 RR podotkla, že aj napriek prevažujúcej dištančnej forme vyučovania bol posun finančných prostriedkov RR badateľný, preto by nebola vhodná absentácia v súvislosti s výberom peňažných príspevkov žiakov jednotlivých tried.

Na základe toho sa Rada rodičov uzniesla o výške finančných príspevkoch na žiaka v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2020/2021 nasledovne:

I.	ročník – 20 €
II.	ročník – 15 €
III.	ročník – 12 €
IV.	ročník – 10 €

Školské akcie podporené radou rodičov v školskom roku 2020/2021

Ubytovanie žiakov IV. D triedy v THB Kováčová (sOKP)
Európsky deň jazykov
Úrazové poistenie žiakov - poisťovňa UNIQA, a.s.
Školské trička pre žiakov 1. ročníkov
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry
Oceňovanie maturantov
Ubytovanie žiakov III. D triedy v THB Kováčová (sOKP)
Deň boja proti drogám „Zober loptu a nie drogy“
Exkurzia 2. C a 2. E triedy – Vysoké Tatry – Štrbské Pleso
MDD – prezenty pre žiakov 1. a 2. ročníkov
Súťaž 1. a 2. ročníkov o najkrajšiu nástenku
Matematická olympiáda „KLOKAN“
Zdravotník v akcii 2021
Koncoročné oceňovanie žiakov
Slávnostné ukončenie školského roka
Imatrikulácia prvákov

Vzhľadom na vývoj epidemiologickej situácie bol v platnosti zákaz organizovania športových podujatí, výletov, exkurzií, súťaží a predmetových olympiád realizovaných v sústave škôl a školských zariadení.

Dnes môžeme konštatovať, že všetky plánované akcie sa nepodarilo uskutočniť, no dovoľme si vysloviť spokojnosť, že aj napriek tomu, príspevky rodičov boli využité vo výchovno-vzdelávacom procese a obohatili tak celý vyučovací proces. Zároveň sa chceme za uskutočnenie týchto akcií poďakovať pedagogickým zamestnancom školy.

17 SPOLUPRÁCA ŠKOLY A VEREJNOSTI

§ 2. ods. 2 d

Dňa 18. 09. 2020 sa v našej škole konala zbierka na pomoc a podporu nevidiacich a slabozrakých – 2 dobrovoľníci oboznamovali žiakov a pedagógov s touto akciou a zároveň rozdávali propagačný materiál a symbol – Bielu pastelku za dobrovoľný príspevok.

Nadácia Orange spolu s Orangeom pomáhajú ľuďom v núdzi a prinášajú im krajšie Vianoce. V spolupráci s neziskovými organizáciami rozvíjajú aktivitu *Unboxing*, do ktorej sme sa zapojili aj my a spravili sme tak jednoduchý dobrý skutok, ktorý má zmysel. V rámci ŽŠR sme pripravili balíčky, ktoré sme zanesli do predajne Orange v ZOC Max. Tí ich potom doručia neziskovým organizáciám a krízovým centrom pre opustené a týrané deti.

Členovia Žiackej školskej rady nezaháľali ani počas dištančnej výučby a snažili sa pomôcť ľuďom, ktorí to naozaj potrebujú. Rozhodli sa podporiť dobrú vec a urobiť tak niekomu krajšie Vianoce. Preto nakúpili trvanlivé potraviny a drogeriu, ktoré odniesli do stánku charitného cenlatra Podaj ďalej Charity shop Prešov v Eperii.

18 VÝCHOVNÉ PORADENSTVO

Zhodnotenie úloh výchovného poradenstva

- (1) Počas školského roka bola vedená dokumentácia výchovného poradenstva: denník výchovného poradenstva a Zápis z formálneho pohovoru výchovnej poradkyne (5x). Bolo realizovaných 11 neformálnych rozhovorov žiaka s výchovnou poradkyňou, 13 konzultácií triednych učiteľov s výchovnou poradkyňou a 2 konzultácie s PZ ohľadom priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu.
- (2) Monitoring – adaptácia na dištančné vzdelávanie metódou ankety prebehol online platformou Edupage od 02. 12. 2020 do 18. 12. 2020. Zúčastnilo sa ho 250 žiakov denného štúdia. Výsledky boli prezentované na porade vedenia, formou správy na Edupage žiakom a učiteľom školy, v školskom časopise Vita. V spolupráci s Mgr. Štofaňákovou CPPP a P Prešov sa realizovala preventívna aktivita Adaptácia a adjustácia na podmienky školy spolu s dotazníkom online platformou zoom. Výsledky boli poskytnuté triednym učiteľom prvého ročníka všetkých študijných odborov.
- (3) Monitoring – adaptácia na kombinované vzdelávanie (dištančná a prezenčná forma) a klíma v triede sa uskutočnil po návrate žiakov do školských lavíc v mesiaci máj-jún počas triednickej hodiny v triedach prvého a druhého ročníka metódou rozhovoru a anketových otázok. Výsledky boli prezentované triednym učiteľom.
- (4) Zapojili sme sa do celoslovenského výskumu socio-patologických javov na školách pod záštitou Trnavskej univerzity. Do prieskumu sa k 05.03.2021 zapojilo 91 žiakov našej školy. Výsledky prieskumu budú prezentované v septembri 2021.
- (5) Zapojili sme sa do medzinárodného a zároveň pilotného prieskumu na Slovensku BAROMETER medzi sestrami od 01.10.2020 do 31.12.2020, ktorého cieľom bolo zistiť prečo žiaci preferujú prácu doma alebo v zahraničí, príčiny ich rozhodnutí a zároveň porovnať odpovede žiakov naprieč stupňami vzdelávania v zdravotníckych odboroch. Výsledky boli prezentované platformou edu page žiakom a učiteľom školy.
- (6) Zúčastnili sme sa virtuálneho DOD na www.kamnastrednu.sk pre žiakov ZŠ.
- (7) Žiaci štvrtého ročníka všetkých študijných odborov sa zúčastnili virtuálnych DOD vysokých škôl pôsobiacich na Slovensku a v Čechách – v spolupráci s Národným kariérom centrom.
- (8) Problémy s povinnou školskou dochádzkou žiakov prvého ročníka neboli evidované.
- (9) Koordinátorka výchovného poradenstva sa zúčastnila stretnutí, porád a školení:
 - on-line porada VP CPPP a P Prešov,
 - on-line prednáška: „Jak na on-line deň otvorených dverí.“ pod záštitou organizácie Než zazvoní špecialistom na školský marketing,
 - on-line programu AmCham Train the Trainer organizovaný Americkou obchodnou komorou na Slovensku v spolupráci s Fórom podnikových služieb určeným pre stredoškolských pedagógov. Pozostával s 9 workshopov na mäkké zručnosti,
 - on-line diskusie o zabezpečení kvality odborného vzdelávania pod záštitou Štátneho inštitútu odborného vzdelávania,
 - on-line webinár „Nástroje a metódy pedagogickej diagnostiky.“ EDUSTEPS,
 - prednášky: „Ako pomôcť žiakom sústrediť sa v dobe displejov?“ Akadémia veľkých diel.

Podkladom činnosti výchovného poradenstva bol Plán práce výchovného poradenstva. Úlohy v pláne výchovného poradenstva boli plnené priebežne, vzhľadom na aktuálnosť problémov a organizačné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v škole. Vzhľadom k mimoriadnej situácii COVID 19 sa plán nepodarilo v plnej miere naplniť.

ZÁVER

Vypracovala: PhDr. Eva Novotná, PhD.

V Prešove, dňa 28. 09. 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 08. 10. 2021

PRÍLOHY

- 1. Vyjadrenie Rady školy pri SZŠ Prešov, Sládkovičova 36**
- 2. Vyjadrenie zriaďovateľa školy**

VYJADRENIE RADY ŠKOLY
pri SZŠ, Sládkovičova 36, Prešov

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Prešovskému samosprávnemu kraju schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021.

V Prešove, 15. 10. 2021

.....
Mgr. Katarína Modranská
predsedníčka Rady školy
pri SZŠ, Sládkovičova 36, Prešov

Vyjadrenie zriad'ovateľa školy

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Strednej zdravotníckej škole Prešov, Sládkovičova 36 za školský rok 2020/2021.

V Prešove,

.....
PaedDr. Ján Furman
vedúci odboru školstva ÚPSK

Príloha k správe o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2020/2021

Rada školy – činnosť, dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

ZÁPISNICA z rokovania „per rollam“

Rady školy pri Strednej zdravotníckej škole, Sládkovičova 36, 080 24 Prešov

Prítomní: podľa zaslaných návrhov rozhodnutia

Program:

1. Kontrola uznášaniaschopnosti, schválenie programu
2. Hodnotiaca správa - SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020
3. Program aktualizáčného vzdelávania
4. Plán profesijného rozvoja PZ
5. Plán Práce rady školy na rok 2021
6. Rôzne – organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu od 02.09.2020, rekonštrukcia ELI budova A, rekonštrukcia zborovne, doplnujúce voľby do rady školy
7. Uznesenia, záver

1. Kontrola uznášaniaschopnosti, program rokovania

Podklady na rokovanie „per rollam“ boli zaslané elektronickou poštou-emailom dňa 12.10.2020 všetkým členom rady školy, t.j. 8. K predmetu rokovania sa v stanovenej lehote do 16.10.2020 (vrátane) vyjadrilo 8 členov. Na základe uvedených skutočností sa rokovanie rady školy považuje za uznášaniaschopné. Všetci členovia vyjadrili súhlasné stanovisko s plánom práce pre rok 2020. Návrh rozhodnutia (stanoviska) od členov rady školy tvorí súčasť zápisnice. Rokovací materiál sa pripája k zápisnici.

2. Uznesenia

Rada školy berie na vedomie:

- Hodnotiacu správu, Program aktualizáčného vzdelávania, Plán profesijného rozvoja PZ

Rada školy schvaľuje:

- Plán práce rady školy na rok 2021

Výsledok hlasovania:

Za:	8
Proti:	0
Zdržali sa:	0

V Prešove 16.10.2020

Mgr. Katarína Modranská
predsedníčka rady školy

ZÁPISNICA z rokovania „per rollam“
Rady školy pri Strednej zdravotníckej škole, Sládkovičova 36, 080 24 Prešov

Prítomní: podľa prihlásenia v platforme Zoom

1. Mgr. Katarína Modranská
2. Mgr. Zuzana Gomoľová
3. JUDr. Lýdia Budziňáková
4. PhDr. Marián Damankoš, PhD.
5. Zuzana Skolodová
6. Monika Uličná

Host': riaditeľka školy PhDr. Eva Novotná, PhD.

Program:

1. Kontrola uznášaniaschopnosti, schválenie programu
2. Oboznámenie členov rady školy s aktuálnym návrhom najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka SŠ
3. Uznesenia, záver

1. Kontrola uznášaniaschopnosti, program rokovania

Zasadnutia „per rollam“ v platforme Zoom sa aktívne na základe videohovoru pripojilo 6 členov rady školy. Na základe uvedených skutočností sa rokovanie rady školy považuje za uznášaniaschopné. Pani riaditeľka PhDr. Eva Novotná, PhD. reflektovala zverejnenie - Najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka SŠ na web sídle ÚPSK vzhľadom k záujmu žiakov ZŠ o štúdium na našej škole, materiálno-technickému vybaveniu školy a k prebiehajúcejmu riešeniu nedostatočných priestorov k celkovému počtu žiakov školy.

2. Uznesenia

Rada školy berie na vedomie oboznámenie s aktuálnymi informáciami o plánovanom počte žiakov prvého ročníka v šk. roku 2021/2022 riaditeľkou školy PhDr. Evou Novotnou, PhD. a vyjadruje podporné stanovisko ku rokovaniu OŠ ÚPSK s MZ SR v zastúpení Prof., PhDr., Mgr. Moniky Jankechovej, PhD.

Výsledok hlasovania:

Za:	6
Proti:	0
Zdržali sa:	0

V Prešove 01.12.2020

Mgr. Katarína Modranská
predsedníčka rady školy

ZÁPISNICA z rokovania „per rollam“
Rady školy pri Strednej zdravotníckej škole, Sládkovičova 36, 080 24 Prešov

Prítomní: podľa zaslaných návrhov rozhodnutia

Program:

1. Kontrola uznášaniaschopnosti, schválenie programu
2. Kritéria na prijatie absolventov základných škôl v študijných odboroch denného a externého štúdia pre školský rok 2021/2022
3. Uznesenia, záver

1. Kontrola uznášaniaschopnosti, program rokovania

Podklady na rokovanie „per rollam“ boli zaslané elektronickou poštou-emailom dňa 11.12.2020 všetkým členom rady školy, t. j. 8 po prerokovaní v pedagogickej rade dňa 08.12.2020. K predmetu rokovania sa v stanovenej lehote do 16.12.2020 (vrátane) vyjadrilo 7 členov a 1 člen sa vyjadril súhlasne, ale po stanovenom termíne t. j. 17.12.2020 a podľa Dodatku č. 2 Štatútu rady školy sa preto jeho hlas berie ako - zdržal sa. Na základe uvedených skutočností sa rokovanie rady školy považuje za uznášaniaschopné. Nadpolovičná väčšina členov vyjadrila súhlasné stanovisko s kritériami na prijatie absolventov škôl do študijných odborov denného a externého štúdia pre školský rok 2021/2022. Návrh rozhodnutia (stanoviska) od členov rady školy tvorí súčasť zápisnice. Rokovací materiál sa pripája k zápisnici.

2. Uznesenia

Rada školy schvaľuje:

- Kritéria na prijatie absolventov základných škôl v študijnom odbore 5361 M praktická sestra, 5370 M masér a 5358 zubný asistent denného štvorročného štúdia pre školský rok 2021/2022
- Kritéria na prijatie absolventov akejkoľvek strednej školy ukončenej maturitnou skúškou v študijnom odbore 5361 N praktická sestra denného dvojročného pomaturitného kvalifikačného štúdia pre školský rok 2021/2022
- Kritéria na prijatie absolventov akejkoľvek strednej školy ukončenej maturitnou skúškou v študijnom odbore 5361 N praktická sestra a 5370 N masér externého dvojročného pomaturitného kvalifikačného štúdia pre školský rok 2021/2022
- Kritéria na prijatie absolventov minimálne so stredoškolským odborným vzdelaním ukončeným záverečnou skúškou alebo maturitnou skúškou v učebnom odbore 5371 H sanitár externého jednoročného štúdia pre školský rok 2021/2022

Výsledok hlasovania:

Za:	7
Proti:	0
Zdržali sa:	1

V Prešove 16.12.2020

Mgr. Katarína Modranská
predsedníčka rady školy

ZÁPISNICA z mimoriadneho rokovania „per rollam“
Rady školy pri Strednej zdravotníckej škole, Sládkovičova 36, 080 24 Prešov

Prítomní: podľa zaslaných návrhov rozhodnutia

Program:

1. Kontrola uznášaniaschopnosti, schválenie programu
2. Výročná správa rady školy za kalendárny rok 2020.
3. Výsledky hodnotenia výchovy a vzdelávania žiakov za prvý polrok šk. r. 2020/2021
4. Správa o čerpaní financií z rozpočtu školy v roku 2020 a oboznámenie členov rady školy s rozpočtom na rok 2021.
5. Dodatok k prijímacím kritériám všetkých študijných odborov.
6. Rôzne.
7. Uznesenia, záver

1. Kontrola uznášaniaschopnosti, program rokovania

Nakoľko podklady na zasadnutie rady školy podľa schváleného plánu práce na kalendárny rok 2021 (Správa o čerpaní financií z rozpočtu školy v roku 2020 a rozpočet na rok 2021) neboli z objektívnych príčin k dispozícii pre členov rady školy v mesiaci január/február, rada školy zasadala mimoriadne dňa 04.03.2021 „per rollam“. Podklady na rokovanie „per rollam“ boli zaslané elektronickou poštou-emailom dňa 03.03.2021 všetkým členom rady školy, t.j. 8. K predmetu rokovania sa v stanovenej lehote do 04.03.2021 (vrátane) vyjadrilo 8 členov. Na základe uvedených skutočností sa rokovanie rady školy považuje za uznášaniaschopné. Všetci členovia vyjadrili súhlasné stanovisko s Výročnou správou rady školy, Dodatkom ku prijímacím kritériám všetkých študijných odborov v zmysle Usmernenia pre výchovných poradcov základných škôl a zákonných zástupcov žiaka pre prijímacie skúšky na stredné školy MŠVVaŠ zo dňa 24. 02. 2021. Členovia rady školy boli oboznámení, že prezenčná forma výučby žiakov všetkých študijných odborov odbornej klinickej praxe v zdravotníckych zariadeniach začala od 01.03.2021 (prezenčná forma výučby odbornej klinickej praxe v laboratórnych podmienkach-odborných učebniach začala 10.02.2021) a že od 08. 02. 2021 prebiehalo pravidelné testovanie prihlásených žiakov a zamestnancov školy každý pondelok v príslušný pracovný týždeň. Návrh rozhodnutia (stanoviska) od členov rady školy tvorí súčasť zápisnice. Rokovací materiál sa pripája k zápisnici.

2. Rôzne

Súčasťou zápisnice je záznam dvoch stretnutí „per rollam“ zo dňa 18.01.2021, kedy rada školy schválila aktualizované podmienky prijímacieho konania podľa Rozhodnutia MŠVVaŠ SR č. 2021/9113:1-A1810 zo dňa 04.01.2021 - zmena termínu prijímacieho konania I. termín 05.05.2021, II. termín 12.05.2021 v študijnom odbore masér a zo dňa 12.02.2021, kedy rada školy schválila aktualizované podmienky prijímacieho konania podľa Rozhodnutia MŠVVaŠ SR č. 2021/10124:1 – A1810 zo dňa 26.01.2021 - náhrada kritérií Testovanie9 a podmienky talentovej skúšky v študijnom odbore masér.

3. Uznesenia

Rada školy berie na vedomie:

- Správu o čerpaní financií z rozpočtu školy v roku 2020 a rozpočet školy na rok 2021

Rada školy schvaľuje:

- Výročnú správu RŠ za rok 2020
- Dodatok ku prijímacím kritériám všetkých študijných odborov

Výsledok hlasovania:

Za:	8
Proti:	0
Zdržali sa:	0

V Prešove 04.03.2021

Mgr. Katarína Modranská
predsedníčka rady školy

ZÁPISNICA z rokovania „per rollam“

Rady školy pri Strednej zdravotníckej škole, Sládkovičova 36, 080 24 Prešov

Prítomní: podľa zaslaných návrhov rozhodnutia

Program:

- Kontrola uznášaniaschopnosti.
- Výsledky hodnotenia výchovy a vzdelávania žiakov šk. rok 2020/2021
- Zhodnotenie MS a ZS v šk. roku 2020/2021
- Počet zapísaných žiakov všetkých študijných odborov v šk. roku 2021/2022
- Návrh počtu žiakov prvého ročníka pre šk. rok 2022/2023
- Oznámenie o potrebe vyhlásenia výzvy zriaďovateľovi na doplňujúce voľby do rady školy v kategórii rodič.
- Rôzne

1. Kontrola uznášaniaschopnosti, program rokovania

Podklady na rokovanie „per rollam“ boli zaslané elektronickou poštou-emailom dňa 01.06.2021 všetkým členom rady školy, t.j. 8. K predmetu rokovania sa v stanovenej lehote do 04.06.2021 (vrátane) vyjadrilo 7 členov a 1 člen sa nevyjadril. Podľa Dodatku č. 2 Štatútu rady školy sa preto jeho hlas berie ako zdržal sa. Na základe uvedených skutočností sa rokovanie rady školy považuje za uznášaniaschopné. Všetci 7 členovia vyjadrili súhlasné stanovisko s návrhom počtu žiakov prvého ročníka pre šk. rok 2022/2023. Návrh rozhodnutia (stanoviska) od členov rady školy tvorí súčasť zápisnice. Rokovací materiál sa pripája k zápisnici - výsledky hodnotenia výchovy a vzdelávania žiakov v šk. roku 2020/2021, zhodnotenie MS a ZS v šk. roku 2020/2021, počet zapísaných žiakov všetkých študijných odborov v šk. roku 2021/2022 a oznámenie o potrebe vyhlásenia výzvy zriaďovateľovi na doplňujúce voľby do rady školy v kategórii rodič na miesto p. Skolodovej a p. Uličnej, informácie z online porady riaditeľov SZŠ, z pozastavenia výmeny elektroinštalácie budovy B, prípravy projektovej dokumentácie únikového schodiska a prístavby pavilónu C.

2. Uznesenia

Rada školy berie na vedomie:

- Výsledky hodnotenia výchovy a vzdelávania žiakov šk. rok 2020/2021
- Zhodnotenie MS a ZS v šk. roku 2020/2021
- Počet zapísaných žiakov všetkých študijných odborov v šk. roku 2021/2022
- Oznámenie o potrebe vyhlásenia výzvy zriaďovateľovi na doplňujúce voľby do rady školy v kategórii rodič.

Rada školy schvaľuje:

- Návrh počtu žiakov prvého ročníka pre šk. rok 2022/2023

Výsledok hlasovania:

Za:	7
Proti:	0
Zdržali sa:	0

V Prešove 04. 06. 2021

Mgr. Katarína Modranská
predsedníčka rady školy

Predmetové komisie – činnosť, dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Predmetová komisia odborných predmetov – študijný odbor masér

Zasadnutia PK študijného odboru masér za školský rok boli realizované podľa časového harmonogramu zasadnutí PK, ktorý bol schválený na začiatku šk. roka v pláne práce PK. Prvé stretnutie sa konalo prezenčne 16.9.2020. Od 11. októbra 2020 bolo rozhodnutím ministra školstva prerušené školské vyučovanie v stredných školách, preto zasadnutia PK sa realizovali prostredníctvom softvérovej aplikácie Zoom – 12.10.2020 , 19.02.2021. Stretnutie konané dňa 26.05.2021 prebehlo v prezenčnej forme. Mimoriadne zasadali členovia PK 12. 10. 2020.

Prijaté uznesenia:

16. 09. 2020

1. Členovia PK odborných predmetov berú na vedomie harmonogram a organizáciu OKP v študijnom odbore zdravotnícky asistent, praktická sestra a učebnom odbore sanitár.

Z: členovia PK

T: do konca júna 2021

2/ Vypracovanie učebných plánov pre sumarizáciu učiva pomocou krátkého teoretického zopakovania so zameraním na praktické precvičovanie

Z: Mgr. M. Kovačiková, Mgr. E.Molčan

T: do 02.10.2020

3/ Poslanie kompletných informácií ohľadom OKP cez portál Edupage v dôsledku stále sa meniacej situácie pre COVID-19

Z: PhDr. Monika Gorecká

T: do 02.10.2020

4/ Členovia PK odborných predmetov berú na vedomie rozdelenie koordinátorov OKP v jednotlivých triedach.

Z: členovia PK

T: do konca júna 2021

5/ Členovia PK odborných predmetov berú na vedomie rozdelenie zodpovednosti za jednotlivé úseky v odbornej zložke vyučovania.

Z: členovia PK

T: do konca júna 2021

6/ Všetci prítomní členovia PK odborných predmetov schválili plán práce PK. Plnenie plánovaných úloh a exkurzií sa bude realizovať na základe aktuálnej epidemiologickej situácie.

Z: členovia PK

T: do konca júna 2021

7/ Návrhy počtu hodín prezenčnou a dištančnou formou v rámci teoretického a praktického vyučovania z profilových predmetov u žiakov št. odboru masér v jednotlivých triedach.

Z: členovia PK

T: do 17. 09.2021

Mimoriadne zasadnutie PK 12. 10. 2020

1. Jednotliví členovia PK zobrali na vedomie návrh na korešpondenčnú a online formu vzdelávania počas dištančnej výučby

Z: členovia PK

T: počas trvania dištančnej výučby

19.02.2021

1/ Schválenie maturitných tém praktickej a teoretickej časti maturitnej skúšky v študijnom odbore masér na školský rok 2020/2021.

Z: členovia PK

T: počas trvania MS v šk. roku 2020/2021

2/ Členovia PK študijného odboru masér berú na vedomie harmonogram OKP 01. 03. 2021 a koordinátori zabezpečia online poučenia pred nástupom najneskôr do 19. 03. 2021

Z. členovia PK

T: do 19. 03. 2021

26.05.2021

1/ Oboznámenie o harmonograme a priebehu súvislej odbornej praxe žiakov študijného odboru masér. Členovia PK zobrali na vedomie pravidelné zapisovanie výkonov do denníkov OKP a písanie ZMČ v počte dvoch za jedno zariadenie.

Z: členovia PK

T: 30. jún 2021

2/ Členovia PK odborných predmetov berú na vedomie návrh hodnotiacej správy PK odborných predmetov študijného odboru masér Strednej zdravotníckej školy za školský rok 2020/2021.

Z: členovia PK

T: 30. jún 2021

3/ Správcovia odborných učební v spolupráci s vyučujúcimi zabezpečia poriadok v odborných učebniach študijného odboru masér a pripravia ich na budúci školský rok.

T: do 30. júna 2021

Z: správcovia odborných učební

Predmetová komisia odborných predmetov - študijný odbor zdravotnícky asistent, praktická sestra a učebný odbor sanitár

Zasadnutia PK odborných predmetov študijného odboru zdravotnícky asistent, praktická sestra a učebného odboru sanitár boli realizované podľa časového harmonogramu zasadnutí PK, ktorý bol schválený na začiatku šk. roka v pláne práce PK. Prvé stretnutie sa konalo prezenčne 10. 09. 2020. Od 11. októbra 2020 bolo rozhodnutím ministra školstva prerušené školské vyučovanie v stredných školách, preto sa zasadnutia PK realizovali prostredníctvom softvérovej aplikácie Zoom – 16. 02. 2021, 26. 03. 2021. Ďalšie zasadnutia dňa 19. 05. 2021 a 22. 06. 2021 prebiehali prezenčnou formou. Mimoriadne zasadali členovia PK 12. 10. 2020.

Prijaté uznesenia:

10. 09. 2020

1. Členovia PK odborných predmetov berú na vedomie harmonogram a organizáciu OKP v študijnom odbore zdravotnícky asistent, praktická sestra a učebnom odbore sanitár.

Z: členovia PK

T: do konca júna 2021

2. Členovia PK odborných predmetov berú na vedomie rozdelenie koordinátorov OKP v jednotlivých triedach.

Z: členovia PK

T: do konca júna 2021

3. Členovia PK odborných predmetov berú na vedomie rozdelenie zodpovednosti za jednotlivé úseky v odbornej zložke vyučovania.

Z: členovia PK

T: do konca júna 2021

4. Pripraviť zadania na PČ OZ a TČ OZ MS v študijnom odbore praktická sestra.

Z: PČ OZ MS Mgr. Eva Klačanská, Mgr. Slavomíra Mušínková, Mgr. Alena Partilová

TČ OZ MS PaedDr. Monika Timková, PaedDr. Erika Provázková, PhDr. Andrej Uličný

T: do konca novembra 2020

5. Členovia PK odborných predmetov jednohlasne schválili plán práce PK. Plnenie plánovaných úloh a exkurzií sa bude realizovať na základe aktuálnej epidemiologickej situácie.

Z: členovia PK

T: do konca júna 2021

6. Realizovať nácvik praktických zručností podľa pripraveného harmonogramu v druhom a treťom ročníku.

T: do konca novembra 2020

Z: vyučujúci OKP, ZOE a OST

7. Pre externých vyučujúcich platí pri vyučovaní odborných predmetov odporúčaná literatúra v súlade so ŠVP. Nejasnosti a odlišnosti vo výučbe externý vyučujúci konzultuje s koordinátorom OKP v jednotlivých triedach.

Z:

členovia PK

T: do konca júna 2021

Mimoriadne zasadnutie PK 12. 10. 2020

1. Členovia PK zobrali na vedomie návrh a korešpondenčnú a online formu vzdelávania počas dištančnej výučby
Z: členovia PK
T: počas trvania dištančnej výučby

16. 02. 2021

1. Členovia PK odborných predmetov jednohlasne schválili maturitné témy PČ OZ MS a TČ OZ MS v študijnom odbore zdravotnícky asistent a praktická sestra.
Z: členovia PK
T: počas maturitnej skúšky 2021
2. Členovia PK odborných predmetov jednohlasne schválili témy na písomnú, praktickú a ústnu časť záverečnej skúšky v učebnom odbore sanitár.
Z: členovia PK
T: počas záverečnej skúšky 2021
3. Členovia PK odborných predmetov berú na vedomie harmonogram a organizáciu OKP v študijnom odbore zdravotnícky asistent, praktická sestra a učebnom odbore sanitár od 1. 3. 2020.
Z: členovia PK
T: do 30. 06. 2021
4. Koordinátori OKP v jednotlivých triedach zrealizujú poučenie žiakov pred nástupom na OKP prostredníctvom aplikácie zoom do 19. 03. 2021 a preukázateľným spôsobom zabezpečia menoslov žiakov, ktorí sa poučenia zúčastnili.
Z: koordinátori OKP
T: 19. 03. 2021

26. 03. 2021

1. Členovia PK odborných predmetov zobrali na vedomie aktuálne informácie týkajúce sa maturitných skúšok v študijnom odbore zdravotnícky asistent a praktická sestra v školskom roku 2020/2021.
Z: členovia PK
T: do konca júna 2021
2. Členovia PK odborných predmetov zobrali na vedomie aktuálne informácie týkajúce sa záverečných skúšok v učebnom odbore sanitár v školskom roku 2020/2021.
Z: členovia PK
T: do konca júna 2021
3. Každý vyučujúci v odbornej učebni je povinný zapísať vyučovaciu hodinu a tému do zošita v odbornej učebni a po vyučovacej hodine zabezpečiť správne a estetické uloženie použitých pomôcok.
Z: PZ
T: do 31 . júna 2021
4. Správcovia odborných učební a vyučujúci v odborných učebniach sú povinní dodržiavať a zabezpečovať poriadok v odborných učebniach, pravidelne kontrolovať a nahlásiť nefunkčnosť pomôcok alebo ich nedostatok správcovi odbornej učebne, vedúcej PK alebo ZRŠ pre praktické odborné predmety.
Z: PZ
T: do 31 . júna 2021
5. Správcovia odborných učební sú povinní čo najskôr po dodaní pomôcky pripraviť ju na používanie pri vyučovacom procese a pravidelne kontrolovať funkčný stav učebných pomôcok (tlakomer, glukomer a pod.).

Z: PZ

T: do 31 . júna 2021

19. 05. 2021

1. Členovia PK zobrali na vedomie zmenu a organizáciu sOKP v školskom roku 2020/2021.

Z: členovia PK

T: do konca júna 2021

2. Členovia PK zobrali na vedomie jednotné a precízne písanie záznamov dennej činnosti do denníkov OKP a písanie ZOS podľa nasledovného harmonogramu:

1. týždeň – napísať 2 ZOS na precvičenie bez hodnotenia známku,

2. týždeň – napísať 1 ZOS, ktorá bude hodnotená známku vyučujúcim podľa harmonogramu sOKP ktorý pripraví koordinátor OKP v jednotlivých triedach,

3. týždeň – napísať 1 ZOS do 16. júna 2021, ktorá bude hodnotená najneskôr 17. a 18. júna 2021.

Z: členovia PK

T: do 20. júna 2021

3. Správcovia odborných učební zobrali na vedomie realizáciu upratovania a prípravy odborných učení na nasledujúci školský rok.

Z: správcovia odborných učební

T: do 23. júna 2021

22. 06. 2021

1. Členovia PK odborných predmetov zobrali na vedomie hodnotiacu správu PK odborných predmetov študijného odboru zdravotnícky asistent, praktická sestra a učebného odboru sanitár Strednej zdravotníckej školy za školský rok 2020/2021.

Z: členovia PK

T: 30. jún 2021

2. Správcovia odborných učební v spolupráci s vyučujúcimi zabezpečia poriadok v odborných učebniach a pripravia ich na budúci školský rok.

T: do 28. júna 2021

Z: správcovia odborných učební

Predmetová komisia odborných predmetov – študijný odbor zubný asistent

Zasadnutia PK ZuA boli realizované podľa časového harmonogramu zasadnutí PK, ktorý bol schválený na začiatku šk. roka v pláne práce PK. Prvé stretnutie sa konalo prezenčne 16.09.2020. Od 11. októbra 2020 bolo rozhodnutím ministra školstva prerušené školské vyučovanie v stredných školách, preto zasadnutia PK sa realizovalo prostredníctvom softvérovej aplikácie Zoom – 17. 02. 2021. Ďalšie zasadnutia dňa 26. 5. 2021 a 29. 6. 2021 prebiehali prezenčnou formou.

16.09.2020

UZNESENIE

1. Členovia PK odborných predmetov študijného odboru zubný asistent jednohlasne schválili plán práce PK za školský rok 2020/2021.

Z: členovia PK
T: do 30.06.2021

18.02.2021

PK študijného odboru zubný asistent:

1. schvaľuje:
 - maturitné zadania TČ a PČ odbornej zložky maturitnej skúšky v študijnom odbore zubný asistent
2. berie na vedomie:
 - informácie o priebehu dištančnej formy vzdelávania počas opatrení súvisiacich s ochorením Covid-19
 - informácie o možnosti prihlasovania sa na očkovanie.

Z: členovia PK
T: do 30.03.2021

26.05.2021

PK študijného odboru zubný asistent

1. berie na vedomie:
 - informácie o vykonaní maturitnej skúšky administratívnou formou
Z: Mgr. Kočišová, Mgr. Doľacká
T: 30.05.2021
 - informácie o vykonaní ústnej maturitnej skúšky u 3 žiakov z cudzieho jazyka úroveň B2
 - informácie o plánovanom priebehu súvislej odbornej klinickej praxi
Z: Mgr. Kočišová
T: do 28.06.2021
 - návrh na zakúpenie prístrojov do odborných učební
Z: Mgr. Kočišová, Mgr. Doľacká
T: do 30.06.2021
 - informácie o príprave tlače Denníka OKP
Z: Mgr. Kočišová, Mgr. Doľacká
T: do 31.05.2021
 - informácie o novom pracovnom zošite – Základy asistencie v zubnej ambulancii
 - informácie o prestupe žiačky so SZŠ Moyzesova Košice a vykonaní prestupovej skúšky
 - informácie o možnosti realizovania letnej školy

Z: členovia PK
T: do 30.06.2021

29.06.2021

PK študijného odboru zubný asistent

1. berie na vedomie:

- informácie hodnotiacej správy za školský rok 2020/2021
- záver hodnotenia dištančnej formy vzdelávania
- informácie o priebehu súvislej odbornej klinickej praxi

Z: členovia PK
T: do

30.06.2021

2. schvaľuje:

- hodnotiacu správu v predložennom znení jednohlasne

Z: členovia PK
T: do
30.06.2021

Predmetová komisia jazykov, prírodovedných a spoločenskovedných predmetov

Zasadnutia PK jazykov a PK prírodovedných a spoločensko-vedných predmetov boli realizované podľa časového harmonogramu zasadnutí PK, ktorý bol schválený na začiatku šk. roka v pláne práce PK. Prvé stretnutie sa konalo prezenčne 04.09.2020. Od 11. októbra 2020 bolo rozhodnutím ministra školstva prerušené školské vyučovanie v stredných školách, preto zasadnutia PK sa realizovali prostredníctvom softvérovej aplikácie Zoom – 20. 01. 2021, 17. 02. 2021 (len PK jazykov), 28. 04. 2021, 24. 06. 2021. Mimoriadne zasadali členovia PK 12. 10. 2020.

04. 09. 2020

Uznesenie

1. Dopracovať tematické výchovno-vzdelávacie plány v elektronickej triednej knihe

T: 11. 09. 2020

Z: všetci členovia PK

2. Vytvoriť v elektronickej triednej knihe skupiny pre jednotlivé triedy a kategórie známok s príslušnou váhou

T: 11. 09. 2020

Z: všetci členovia PK

3. Vytvoriť tabuľku s konkrétnym bodovaním úkonov pri ústnej odpovedi žiakov a na komisionálnej skúške z cudzieho jazyka

T: 11. 09. 2020

Z: vyučujúci slovenského jazyka a cudzích jazykov

4. Vypracovať návrhy na hodnotenie ústnej časti komisionálnej skúšky spoločenskovedných predmetov

Termín: 11. 09. 2020

Z: vyučujúci PVa SVP

5. Budovať portfólio pedagogického zamestnanca

Termín: do 30.06.2021

Z: všetci členovia oboch PK

6. Zameniť v 3. ročníku učebnicu English file (18,65 €) za Maturita Leader (17,75 €), ktorá je obsahovo vhodnejšia pre prípravu žiakov na maturitnú skúšku z ANJ
T: september 2020
Z: vyučujúci ANJ
7. Objednať pracovné zošity z OBN pre žiakov 1. ročníka
T: september 2020
Z: vyučujúci OBN
8. Realizovať Európsky deň jazykov
T: september 2020
Z: Mgr. Erika Polohová
9. Vytvoriť informačný panel pri príležitosti Svetového dňa mlieka
T: september 2020
Z: Mgr. Zuzana Repaská
10. Realizovať KOŽaZ
Termín: 16. – 18. 09. 2020
Z: Mgr. Alexej Bayer
11. Realizovať exkurziu do židovskej synagógy
T: september 2020
Z: PaedDr. Júlia Geletičová
12. Dopracovať pre 4. ročník tematické výchovno-vzdelávacie plány v elektronickej triednej knihe v nadväznosti na súvislú odbornú klinickú prax
T: 11. 09. 2020
Z: vyučujúci 4. ročníka

Mimoriadne zasadnutie PK jazykov a PK PVaSVP 12.10.2020

1. Členovia PK zobrali na vedomie návrh na korešpondenčnú a online formu vzdelávania počas dištančnej výučby

Z: členovia PK

T: počas trvania dištančnej výučby

20. 01. 2021

1. Hodnotenie študijných výsledkov žiakov v jednotlivých vyučovacích predmetoch, vyhodnotenie podkladov na klasifikáciu podľa Metodického pokynu č. 21/2011 a internej smernice na klasifikáciu žiakov, ako aj usmernenia MŠ k hodnoteniu a klasifikácii prospechu a správania žiakov stredných škôl za prvý polrok školského roka 2020/2021 z 9. 12.2020.

T: do 24.01.2021

Z: všetci PZ

2. Kontrola maturitných zadaní.

T: do 31. 03. 2021

Z: PZ vyučujúci SJL a CUJ

3. Kontrola zrealizovaných školských akcií podľa Plánu PK.
T: 20.01.2021
Z: PaedDr. J. Geletičová, Mgr. E. Polohová
4. Kontrola stavu plnenia ŠkVP.
T: 20.01.2021
Z: PaedDr. J. Geletičová, Mgr. E. Polohová
5. Výsledky školských kôl olympiád.
T: 20.01.2021
Z: Mgr. J. Fedorková,
Mgr. E. Višňovská
6. Návrhy kritérií na prijatie absolventov základných škôl v študijnom odbore praktická sestra a zubný asistent.
T: 22.01.2021
Z: všetci členovia PK

17. 02. 2021

1. Vyjadriť súhlas/ nesúhlas so znením maturitných otázok prostredníctvom edupage
T: 17.02.2021
Z: všetci členovia PK

28. 04. 2021

1. Kontrola plnenia ŠkVP a TVVP.
T: 31.05.2021
Z: PaedDr. J. Geletičová
2. Zabezpečenie učebníc ANJ pre žiakov 4.ročníka.
T: 31.08.2021
Z: Mgr. E. Polohová

24. 06. 2021

Členovia PK jazykov a PK prírodovedných a spoločensko-vedných predmetov
zobrali

na vedomie a odsúhlasili znenie hodnotiacej správy PK jazykov a PK
prírodovedných a spoločensko-vedných predmetov Strednej zdravotníckej školy za
školský rok 2020/2021.

Z: členovia oboch PK

T: 30. jún 2021