

SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok

2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

Prešov 2020

OBSAH

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	4
1.1 Školský rok 2019/2020	5
1.2 Poradné orgány školy – predmetové komisie	6
2 ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV	8
3 ÚSPEŠNOSŤ ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH NA SŠ.....	9
4 VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV.....	10
4.1 Klasifikácia tried.....	10
4.2 Maturitná skúška.....	16
4.2.1 Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky	16
5 ODBORY A UČEBNÉ PLÁNY	17
5.1 Prehľad študijných odborov podľa tried	17
5.2 Zoznam študijných odborov a učebných plánov.....	17
5.2.1 Študijný odbor 5356 M, 5356 N zdravotnícky asistent.....	17
5.2.2 Študijný odbor 5361 M, 5361 N praktická sestra.....	18
5.2.3 Študijný odbor 5370 M, 5370N masér	18
5.2.4 Študijný odbor 5358 M zubný asistent	19
5.2.5 Učebný odbor 5371 H sanitár.....	19
6 ZAMESTNANCI.....	20
6.1 Pracovný pomer - priemer za školský rok 2019/2020	20
6.2 Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov	20
6.3 Vzdelávanie zamestnancov	20
7 AKTIVITY A PREZENTÁCIA NA VEREJNOSTI.....	21
7.1 Škola.....	21
7.1.1 Kultúrne podujatia	33
7.1.2 Športové súťaže	34
7.1.3 Stredoškolská odborná činnosť	35
7.1.4 Environmentálna výchova.....	35
7.1.5 Finančná gramotnosť.....	36
7.1.6 Čitateľská gramotnosť.....	39
7.1.7 Školský časopis VITA	42
7.1.8 Prevencia drogových závislostí a sociálno-patologického správania.....	43
8 PREDMETOVÉ KOMISIE	46
8.1 Predmetová komisia jazykov.....	46
8.2 Predmetová komisia prírodovedných a spoločenskovedných predmetov	52
8.3 Predmetová komisia odborných predmetov - študijný odbor zdravotnícky asistent a sanitár	64
8.4 Predmetová komisia odborných- študijný odbor masér.....	71
8.5 Predmetová komisia odborných predmetov - študijný odbor zubný asistent	73
9 SPRÁVA O PRIEBEHU VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ČASE MIMORIADNEJ SITUÁCIE	75
10 ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA – ČINNOSŤ	79
11 PROJEKTY	81
12 VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI.....	82
12.1.1 Vyučovacia činnosť	82
12.1.2 Dozor v zborovni školy.....	82
12.1.3 Dozor na chodbách školy a v jedálni	82
12.1.4 Kontrola na úseku prevádzky.....	82
13 MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY	82
14 FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE.....	83
15 PLNENIE STANOVENÉHO CIEĽA	85
16 ÚSPECHY A NEDOSTATKY	86
16.1 Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky	86
16.2 Oblasť, v ktorých má škola nedostatky	86
17 UPLATNENIE ŽIAKOV	87
18 PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY.....	88
19 VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY	88
20 SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI.....	89
21 SPOLUPRÁCA ŠKOLY A VEREJNOSTI	94

22 VÝCHOVNÉ PORADENSTVO	98
22.1 Zhodnotenie trvalých úloh	98
22.2 Zhodnotenie plánovaných úloh	99
ZÁVER	101
PRÍLOHY	102

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

§ 2. ods. 1 a

Názov školy	Stredná zdravotnícka škola
Adresa školy	Sládkovičova 36, 080 24 Prešov
Telefón	+421 51 7733304
E-mail	szspo.sekretariat@centrum.sk, sekretariat@szspo.sk
WWW stránka	szspo.sk
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj
	Námestie mieru 2
	080 01 Prešov

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PhDr. Eva Novotná, PhD.	051/7733304	0911 170 184	riaditel@szs-po.vucpo.sk riaditel@szspo.sk
ZRŠ	PhDr. Slavka Dorinová	051/7733304	0911 170 184	zastupca.op @szspo.sk
ZRŠ	RNDr. Adriana Sovičová, PhD.	051/7733304	0911 170 184	zastupca.vvp@szspo.sk

Rada školy

Rada školy v školskom roku 2019/2020 uskutočnila zasadnutia v súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

	Titl., meno a priezvisko
predseda	Mgr. Katarína Modranská
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Zuzana Gomoľová
ostatní zamestnanci	Eva Raďáková
zástupcovia rodičov	Mgr. Katarína Anderková
	Zuzana Skolodová
	Monika Uličná
zástupcovia zriaďovateľa	PhDr. Marián Damankoš, PhD.
	PhDr. Rudolf Dupkala, PhD., MBA
	Zuzana Tkáčová
	JUDr. Lýdia Budziňáková
zástupca žiakov	Tatiana Šarová

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

1.1 Školský rok 2019/2020

Školský rok 2019/2020 začal 01. 09. 2019, prebiehal v štandardnom režime a podľa platného rozvrhu hodín prezenčnou formou do 12.03.2020.

Usmernením ministerky školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vo veci prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach – na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov a zamestnancov, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID – 19 prerušila vyučovanie v období od 16. 03. 2020 do 27. 03. 2020 vrátane.

Dňa 26. 03. 2020 minister školstva, vedy, výskumu a športu SR rozhodnutím prerušil školské vyučovanie v školách od 30. 03. 2020 do odvolania.

Dňa 23. 04. 2020 Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR o termínoch a organizácii IČ MS v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 sa maturitná skúška v študijnom odbore masér, zdravotnícky asistent, zubný asistent v dennej forme štúdia a zdravotnícky asistent v externej večernej forme štúdia realizovala administratívnou formou.

Dňa 23. 04. 2020 Rozhodnutím o termínoch a organizácii absolventskej skúšky, záverečnej skúšky, záverečnej pomaturitnej skúšky a celkového zhodnotenia manuálnych zručností v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 sa záverečná skúška v učebnom odbore sanitár realizovala administratívnou formou.

Dňa 24.04.2020 Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR boli určené termíny, organizácia a hodnotenie prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v šk. roku 2019/2020. Kritériá prijímacieho konania boli vypracované komisiou pre prijímacie konanie, ktorá bola menovaná riaditeľkou školy a následne boli kritériá schválené pedagogickou radou „Per rollam“. Prijímacie konanie prebehlo administratívnou formou.

Vzdelávanie v školskom roku 2019/2020 prebiehalo dištančnou formou do 30. 06. 2020.

1.2 Poradné orgány školy – predmetové komisie

Na jednotlivých zasadnutiach členov *predmetových komisií jazykov a prírodovedných a spoločenskovedných predmetov* sa riešili otázky týkajúce sa činnosti záujmových útvarov, časopisu VITA, exkurzií a ďalších aktivít. Plánovala sa a následne hodnotila aplikácia inovatívnych prvkov do výučby, SOČ, projekty v predmetoch informatika, matematika, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký a ruský jazyk. Predmetová komisia schvaľovala maturitné zadania na ÚFIČ MS zo SJL, ANJ, NEJ, RUJ a kritériá na prijímacie konanie na nasledujúci šk. rok. Priebežne sa riešili vyskytnuté problémy vo výchovno-vzdelávacej oblasti.

Priebeh zasadnutí členov *predmetovej komisie odborných predmetov* sa niesol v plánovaní exkurzií a projektov, v riešení skvalitnenia výučby odborných predmetov - zosúladenie tém v teórii a cvičeniach a odbornej praxe - vypracovanie dohôd o spolupráci s pracoviskami zdravotníckych, sociálnych a kúpeľných zariadení, príprava dohôd so zubnými ambulanciami na nasledujúci šk. rok na vykonávanie OKP, vypracovanie kompetencií zdravotníckeho asistenta, zubného asistenta, maséra, rozdelenie šatní a plánovaní súvislej odbornej praxe žiakov.

Na *pedagogických poradách* boli prerokované výsledky žiakov za jednotlivé hodnotiace obdobia, riešili sa nedostatky spojené s edukačným procesom, situácie ohľadom nedodržiavania Školského poriadku žiakmi. Pedagogická rada udelila pochvaly žiakom za výborný prospech, vzornú dochádzku a reprezentáciu školy.

Súčasťou pracovných porád bolo určovanie zodpovednosti za krátkodobé úlohy pre zamestnancov školy, zhodnotenie plnenia úloh za jednotlivé obdobia. Prerokovali sa aktuálne problémy a navrhovali spôsoby ich vyriešenia.

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK jazykov	Mgr. Erika Polohová	SJL, CUJ
PK prírodovedných a spoločenskovedných predmetov	PaedDr. Júlia Geletičová	DEJ, OBN, TSV, BIO, MAT, INF, CHE, FYZ, NBV, ETV
PK pre študijný odbor 5356 M a 5356 N zdravotnícky asistent, 5361 M a 5361 N praktická sestra, pre učebný odbor 5371 H sanitár externé štúdium	Mgr. Mária Kaliňaková	LAT, LAJ, ANF, PAT, PVL, PPS, PPK, PYJ, ZDE, SIL, OSE, OST, ZKC, ZOE, AZD, OAZ, ZDR, SNO, SIX
PK pre študijný odbor 5358 M zubný asistent denné štúdium	Mgr. Terézia Kočišová	LAT, ANF, ZAX, ZNL, ORZ, PGQ
PK pre študijný odbor 5370 M masér denné štúdium	Mgr. Lukáš Novotný	LAT, ANF, PAT, PVL, PPS, PYJ, SIL, ZKC, ZOE, AZD, RRC, MAZ, MFB

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020

Žiacka školská rada

V školskom roku 2019/2020 pracovala žiacka školská rada pod vedením koordinátorov: Mgr. Zuzana Repaská, Mgr. Zuzana Gomoľová v nasledujúcom zložení:

ŽŠR 2019/2020	
I.A	Klára Adamová
I.B	Katarína Haladejová
I.C	Miriám Vargová
I.D	Zuzana Marcinová
I.E	Stanislava Bujňáková
II.A	Andrea Štefančíková
II.B	Gabriela Bosáková
II.C	Radka Passiová
II. D	Jana Michalénková - predsedníčka
II.E	Lívia Džubáková
III.A	Adriana Franková
III.B	Nikola Lešková
III.C	Kludia Angušová
III.D	Patrícia Janíková
III.E	Juliana Bašistová
IV.A	Michaela Imrichová
IV.B	Laura Demová
IV.C	Tatiana Šarová
IV.D	Jakub Mokrý
IV.E	Martina Lipáková

2 ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

Stav k 15. 09. 2019

§ 2. ods. 1 b

Počet žiakov školy: 701

Počet tried: 27

Podrobnejšie informácie:

denná forma štúdia - študijný odbor <i>zdravotnícky asistent</i>	239
denná forma štúdia - študijný odbor <i>praktická sestra</i>	92
denná forma štúdia - študijný odbor <i>zubný asistent</i>	123
denná forma štúdia - študijný odbor <i>masér</i>	113
večerná forma štúdia - študijný odbor <i>masér</i>	29
večerná forma štúdia - študijný odbor <i>zdravotnícky asistent</i>	36
večerná forma štúdia - študijný odbor <i>praktická sestra</i>	49
večerná forma štúdia – učebný odbor <i>sanitár</i>	20

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	29	0
I.B	30	0
I.C	32	0
I.D	30	0
I.E	28	0
I.F	11	0
I.G	19	0
I.H	17	0
I.I	16	0
II.A	27	0
II.B	25	0
II.C	29	0
II.D	28	0

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
II.E	32	0
II.F	16	0
II.G	19	0
II.H	16	0
III.A	27	0
III.B	28	0
III.C	28	0
III.D	30	0
III.E	31	0
IV.A	24	0
IV.B	22	0
IV.C	27	0
IV.D	25	0
IV.E	32	0

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020

3 ÚSPEŠNOSŤ ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH NA SŠ § 2. ods. 1 d

5361 M praktická sestra

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky:	195
Prijímacích skúšok sa zúčastnilo:	195
Prijímacích skúšok sa nezúčastnilo:	0
Počet zapísaných prvákov k 30. 06. 2020:	90
Skutočný počet žiakov v 1. ročníku k 15. 09. 2020:	90

5358 M zubný asistent

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky:	113
Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky:	0
Prijímacích skúšok sa zúčastnilo:	113
Prijímacích skúšok sa nezúčastnilo:	0
Počet zapísaných prvákov k 30. 06. 2020:	30
Skutočný počet žiakov v 1. ročníku k 15. 09. 2020:	30

5370 M masér

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky:	73
Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky:	0
Prijímacích skúšok sa zúčastnilo:	73
Prijímacích skúšok sa nezúčastnilo:	0
Počet zapísaných prvákov k 30. 06. 2020:	30
Skutočný počet žiakov v 1. ročníku k 15. 09. 2020:	31 (1 žiak opakuje ročník)

4 VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

§ 2. ods. 1 e

4.1 Klasifikácia tried

Trieda	AZD	ANF	ANJ	AZB	BIO	DEJ	FYZ	FYT	HUD	CHE	INF
I.A		1,34	1,97		1,76	1,55	1,93			1,76	1,41
I.B		1,3	1,77		1,37	1,57	1,87			2,2	1,43
I.C		1,59	2,18		1,16	1,63	2,28			1,47	1,88
I.D		1,97	1,92		1,23	1,47	1,8	1,5		2,27	1,67
I.E		1,11	1,42		1,07	1,29	1,5			1,71	1,71
I.F		1						1			
I.G	1,84	1,16									
I.H	1,25	1,5									
I.I											
II.A	1,11	1,56	1,89		1,15					2,11	1,37
II.B	1,12	1,56	1,8		1,12					2,36	1,24
II.C	1,34	1,62	1,5		1,21					2,62	1,48
II.D		1,68	1,96		1,32		2,36	2,21		2,64	1,89
II.E	1,13		1,67		1,5					2,31	1,44
II.F								1			
II.G		1									
II.H		1,06									
III.A	1,37		1,85								
III.B	1,14		1,64								
III.C	1,14		2,42								
III.D			2,26					1,73			
III.E	1,42		1,71	1,35					1,45		
IV.A			2,54								
IV.B			2,31								
IV.C			2,08								
IV.D			2,28					1,8			
IV.E			1,67	1,59					1,28		

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020

Trieda	LAJ	LAT	MAZ	MFB	MAT	NEJ	OBN	ORZ	OGB	OAZ	OŠS	OST	OSE
I.A	1				2,17		1,24					1,41	1,31
I.B	1				2,17		1,3					1,17	1,63
I.C	1,56				2,28	2,4	1,16					1,22	1
I.D		1,27			2,3	3,5	1,37						
I.E		1,07			1,89	2	1						
I.F			1,09	1									
I.G											1	1,16	1
I.H											1,25	1,38	1,38
I.I													
II.A					1,93		1,22						
II.B					2,32		1,4						
II.C					2,45		1,24						
II.D			1,61		2,71		1,36						
II.E					2,25		1,13						
II.F			1,44	1,25				1,13	1,13				
II.G										1			
II.H										1			
III.A					2,3			1,78		1			
III.B					2,5			1,46		1,14			
III.C					2	2,11		1,29		1,25			
III.D			1,3	1,43	2,5	2,67		1,4					
III.E					2,26	3							
IV.A					2,08					1,5			
IV.B					2	2,11				1,32			
IV.C					3	3,2				1,19			
IV.D				1,44	2,88	2,67							
IV.E					2,47	2,67		1,06					

*SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

Trieda	PAT	PRL	PVL	PPS	PPK	PGQ	PYJ	RRC	RUJ	SIX	SNO	SJL	SIL	SPR
I.A												2,1		1
I.B												2,63		1
I.C									1,73			2,31		1
I.D									1,67			2,1		1
I.E												1,57		1
I.F							1	1						
I.G		1			1,05									
I.H		1,38			1,25									
I.I				1,19						1	1,19			
II.A	1,22			1,04			1,3					2		1
II.B	1,2			1,56			1,08					2,64		1
II.C	1,21			1,52			1,1		2,36			2,38		1
II.D	1,93						1,68		3			2,11		1
II.E	1,25		1,03						2,5			2,09		1
II.F				1,13										
II.G				1,05										
II.H				1										
III.A			1				1					1,96		1
III.B			1,14				1,11					2,46		1
III.C			1,07				1,04					2,29		1
III.D			1,17				1,17	1,27				1,73		1
III.E				1,52		1						2,23		1
IV.A							1,25					2,33	1,33	1
IV.B							1,14					2,41	1,14	1
IV.C							1,52		2,2			2,07	2,26	1
IV.D				1,88			1	1,08	2,75			2,6		1
IV.E						1,13			2,5			1,69		1

*SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

Trieda	ZAX	ZRL	ZOE	ZKC	ZDE	ZET	ZDR	ZNL
I.A				1,72				
I.B				1,83				
I.C				2,13				
I.D				1,87				
I.E	1,21							1,36
I.F				1				
I.G				1				
I.H				1,44				
I.I							1	
II.A			1,15	1,04		1,15		
II.B			1,36	2,32		1,08		
II.C			1,52	1,83		1		
II.D				1,57				
II.E	1,59			1,22				1,56
II.F				1,63				
II.G			1,16	1				
II.H			1,13	1				
III.A			1,44	1,33				
III.B			1,43	1,29				
III.C			1,29	1,5				
III.D				1,73				
III.E	1,52			1,35		1		1,55
IV.A			2,58	1,92				
IV.B			1,41	1,64				
IV.C			1,78	2				
IV.D				1,72				
IV.E	1,59							1,53

*SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správa nie 3	Správa nie 4
I.A	29	8	19	2	0	0	0	0	0
I.B	30	9	17	4	0	0	0	0	0
I.C	32	10	17	5	0	0	0	0	0
I.D	30	10	12	7	1	0	0	0	0
I.E	28	19	7	2	0	0	0	0	0
I.F	11	11	0	0	0	0	0	0	0
I.G	19	19	0	0	0	1	0	0	0
I.H	17	13	1	2	0	1	0	0	0
I.I	16	16	0	0	0	1	0	0	0
II.A	27	15	10	2	0	0	0	0	0
II.B	25	7	14	4	0	0	0	0	0
II.C	29	8	14	7	0	0	0	0	0
II.D	28	4	9	15	0	0	0	0	0
II.E	32	13	18	1	0	0	0	0	0
II.F	16	14	0	2	0	0	0	0	0
II.G	19	19	0	0	0	0	0	0	0
II.H	16	16	0	0	0	0	0	0	0
III.A	27	13	9	5	0	1	0	0	0
III.B	28	10	13	5	0	0	0	0	0
III.C	28	12	13	3	0	0	0	0	0
III.D	30	12	11	7	0	0	0	0	0
III.E	31	12	18	1	0	0	0	0	0
IV.A	24	7	4	13	0	0	0	0	0
IV.B	22	9	6	7	0	0	0	0	0
IV.C	27	5	10	12	0	0	0	0	0
IV.D	25	8	7	10	0	0	0	0	0
IV.E	32	16	9	7	0	0	0	0	0

*SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	29	1628	56,14	1628	56,14	0	0,00
I.B	30	1331	44,37	1329	44,30	2	0,07
I.C	32	2173	67,91	2173	67,91	0	0,00
I.D	30	1773	59,10	1769	58,97	4	0,13
I.E	28	1561	55,75	1559	55,68	2	0,07
I.F	11	105	9,55	105	9,55	0	0,00
I.G	19	269	13,45	269	13,45	0	0,00
I.H	17	410	24,12	410	24,12	0	0,00
I.I	16	364	21,41	364	21,41	0	0,00
II.A	27	2110	78,15	2109	78,11	1	0,04
II.B	25	2799	111,96	2798	111,92	1	0,04
II.C	29	1348	46,48	1348	46,48	0	0,00
II.D	28	1994	71,21	1993	71,18	1	0,04
II.E	32	1876	58,63	1876	58,63	0	0,00
II.F	16	147	9,19	147	9,19	0	0,00
II.G	19	63	3,32	63	3,32	0	0,00
II.H	16	114	7,13	114	7,13	0	0,00
III.A	27	2334	83,36	2334	83,36	0	0,00
III.B	28	2457	87,75	2457	87,75	0	0,00
III.C	28	2576	92,00	2565	91,61	11	0,39
III.D	30	2230	74,33	2220	74,00	10	0,33
III.E	31	2542	82,00	2536	81,81	6	0,19
IV.A	24	2006	83,58	2006	83,58	0	0,00
IV.B	22	1665	75,68	1665	75,68	0	0,00
IV.C	27	2774	102,74	2774	102,74	0	0,00
IV.D	25	2633	105,32	2626	105,04	7	0,28
IV.E	32	3379	105,59	3379	105,59	0	0,00

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

4.2 Maturitná skúška

4.2.1 Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústn a priemer	Úst na počet
Anglický jazyk	B1	93	(15/78)					29	28	30	6		2,1	93
Anglický jazyk	B2	1	(0/1)					1					1	1
Nemecký jazyk	B1	25	(4/21)					4	7	12	2		2,5	25
Praktická časť odbornej zložky		181	(28/153)											
Ruský jazyk	B1	11	(3/8)					1	5	3	2		2,6	11
Slovenský jazyk a literatúra		130	(22/108)					18	50	51	11		2,4	130
Teoretická časť odbornej zložky		181	(28/153)					105	70	6			1,5	181

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		181	(28/153)	134	42	5			1,29	181

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020

5 ODBORY A UČEBNÉ PLÁNY

§ 2. ods. 1 f

5.1 Prehľad študijných odborov podľa tried

Trieda	Študijný (učebný) odbor
I.A	5361 M praktická sestra
I.B	5361 M praktická sestra
I.C	5361 M praktická sestra
I.D	5370 M masér
I.E	5358 M zubný asistent
I.F	5370 N masér
I.G	5361 N praktická sestra
I.H	5361 N praktická sestra
I.I	5371 H sanitár
II.A	5356 M zdravotnícky asistent
II.B	5356 M zdravotnícky asistent
II.C	5356 M zdravotnícky asistent
II.D	5370 M masér
II.E	5358 M zubný asistent

II.F	5370 N masér
II.G	5356 N zdravotnícky asistent
II.H	5356 N zdravotnícky asistent
III.A	5356 M zdravotnícky asistent
III.B	5356 M zdravotnícky asistent
III.C	5356 M zdravotnícky asistent
III.D	5370 M masér
III.E	5358 M zubný asistent
IV.A	5356 M zdravotnícky asistent
IV.B	5356 M zdravotnícky asistent
IV.C	5356 M zdravotnícky asistent
IV.D	5370 M masér
IV.E	5358 M zubný asistent

5.2 Zoznam študijných odborov a učebných plánov

5.2.1 Študijný odbor 5356 M, 5356 N zdravotnícky asistent

Študijný odbor bol aktivovaný v nasledujúcich formách:

- 4-ročné denné štúdium pre absolventov základných škôl
- 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium pre absolventov SŠ s maturitou
- Absolvent tohto študijného odboru je pripravený zabezpečiť plánované výkony základnej ošetrovateľskej starostlivosti v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu, spolupracovať so sestrou v diagnostickom a liečebnom režime zdravotnej starostlivosti, podieľať sa na primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencii, poskytovať prvú pomoc, vykonávať administratívne práce a viesť zdravotnícku dokumentáciu. Absolvent sa uplatní vo všetkých úsekoch zdravotnej starostlivosti.

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020

Uplatňované učebné plány:

- *Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie na stredných zdravotníckych školách, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z34707-2013-OZdVzo dňa 30. 07. 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013*

5.2.2 Študijný odbor 5361 M, 5361 N praktická sestra

Študijný odbor bol aktivovaný v nasledujúcich formách:

- 4-ročné denné štúdium pre absolventov základných škôl
- 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium pre absolventov SŠ s maturitou
- **Absolvent študijného odboru je pripravený realizovať** plánované výkony ošetrovateľskej starostlivosti v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu, hlavne pri uspokojovaní bio-psycho-sociálnych potrieb chorého, v rámci svojich kompetencií, spolupracovať v diagnostickom a liečebnom režime všeobecnej a špecializovanej zdravotnej starostlivosti, podieľať sa na primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencii, poskytovať odbornú prvú pomoc, vykonávať administratívne práce a pracovať s informačným systémom zdravotníckeho zariadenia.

Uplatňované učebné plány:

- *Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie na stredných zdravotníckych školách, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom pod číslom S11246- 2019-OZdV-1 zo dňa 16.07.2019 s účinnosťou od 1. septembra 2019 začínajúc 1. ročníkom*

5.2.3 Študijný odbor 5370 M, 5370N masér

Študijný odbor bol aktivovaný vo forme:

- 4-ročné denné štúdium pre absolventov základných škôl
- 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium pre absolventov SŠ s maturitou

Absolvent tohto študijného odboru je pripravený vykonávať na základe ordinácie lekára klasickú masáž za liečebným účelom, vykonávať športovú masáž, reflexnú masáž, reflexnú masáž chodidiel, akupresúru a manuálnu lymfodrenáž podľa ordinácie lekára, zabezpečovať a vykonávať podľa ordinácie lekára procedúry fototerapie, hydroterapie, termoterapie a balneoterapie, podieľať sa na primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencii, poskytovať odbornú prvú pomoc. Absolvent sa uplatní vo všetkých úsekoch zdravotnej starostlivosti,

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

kde môže pracovať samostatne vo vybraných činnostiach a v tíme pod vedením fyzioterapeuta.

Uplatňované učebné plány:

- *Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie na stredných zdravotníckych školách, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 20806-1/2008-OZdV zo dňa 26.8.2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 – 4. ročník*
- *Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie na stredných zdravotníckych školách, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z34982-2013--OZdV zo dňa 30. 07. 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 – 1.- 2. a 3. ročník*

5.2.4 Študijný odbor 5358 M zubný asistent

Študijný odbor bol aktivovaný vo forme:

- 4-ročné denné štúdium pre absolventov základných škôl

Absolvent študijného odboru je pripravený zabezpečovať (plniť) asistentské úlohy v preventívnom, diagnostickom a liečebnom režime v zubolekárskej starostlivosti, podieľať sa na prevencii v ústnej dutine, pripraviť ambulanciu pre ošetrovanie pacienta zubným lekárom, zabezpečiť plynulý chod práce ambulancie zubného lekára, vykonávať administratívne práce a viesť dokumentáciu ambulancie zubného lekára, poskytovať odbornú prvú pomoc.

Uplatňované učebné plány:

- *Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie na stredných zdravotníckych školách, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z35009-2013-OZdV zo dňa 30. 7. 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 – 1. a 2.ročník*

5.2.5 Učebný odbor 5371 H sanitár

Učebný odbor bol aktivovaný vo forme:

1-ročné externé štúdium pre absolventov strednej školy ukončenej záverečnou skúškou alebo maturitnou skúškou.

Absolvent tohto učebného odboru je pripravený vykonávať sanitárske činnosti v zdravotníckych zariadeniach, kúpeľných zariadeniach a zariadeniach sociálnych služieb.

Uplatňované učebné plány:

- *Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie na stredných zdravotníckych školách, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z35013-2013-OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013.*

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

6 ZAMESTNANCI

§ 2. ods. 1 g

6.1 Pracovný pomer - priemer za školský rok 2019/2020

Pracovný pomer	Počet pedag. pracovníkov	Počet nepedag. pracovníkov
Celkom	130	14
Z toho:		
TPP	48	12
TPP (MD+RD)	3	0
DPP	0	0
Znížený úväzok	48	2
ZPS	2	0
Na dohodu	29	0

6.2 Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Pracovný pomer	Dohoda o vykonaní práce	Spolu
začínajúci	47	29	76
samostatní	26	0	26
1. atestácia	18	0	18
2. atestácia	10	0	10
spolu	101	29	130

Predmety vyučované nekvalifikovane

Všetky predmety boli v školskom roku 2019/2020 vyučované kvalifikovane.

6.3 Vzdelávanie zamestnancov

§ 2. ods. 1 h

Ďalšie vzdelávanie	Počet študujúcich
1. atestácia	4
2. atestácia	3
rozširujúce štúdium	0
doplňujúce pedagogické št.	0
vzdelávanie pre vedúcich PK	3

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020

7 AKTIVITY A PREZENTÁCIA NA VEREJNOSTI

7.1 Škola

V dňoch **10. 09. 2019 – 13. 09. 2019** sa na Delni v Prešove uskutočnil povinný KOŽaZ žiakov 3. ročníka a zároveň 7 žiakov 4. ročníka, ktorí absentovali na kurze v školskom roku 2018/2019 zo subjektívnych dôvodov. Kurz prebehol bez mimoriadnych udalostí.

Dňa **19. 09. 2019** sa žiaci IV.E triedy zapojili do **on-line kvízu finančnej gramotnosti**, ktorý organizovala Národná banka Slovenska. Kvíz prebiehal od 10. do 20. 09. 2019 v rámci celého Slovenska. Cieľom kvízu nebola len výhra, ale aj to, aby sa žiaci naučili niečo nové v oblasti finančnej gramotnosti. Vždy po označení odpovede na otázku sa zobrazilo vysvetlenie, ktoré sa nedalo preskočiť (čas strávený čítaním vysvetlenia sa nezapočítaval do celkového času). Otázky sa generovali pre každého žiaka individuálne. V triede súťažil každý samostatne, ale zároveň sa jeho dosiahnuté bodové skóre započítavalo do priemerného bodového hodnotenia celej triedy. Kritériom hodnotenia bol získaný priemerný počet bodov triedy. Najlepším štyrom triedam v rámci Slovenska bola zaslaná pozvánka na Dni finančného spotrebiteľa, ktoré sú 23. – 24. októbra 2019 v ústredí Národnej banky Slovenska v Bratislave.

Dňa **26. 09. 2019** sa uskutočnila súťaž **Silná ruka – Armwrestling** – školské kolo, na ktorom sa zúčastnilo 26 žiakov našej školy bez mimoriadnych udalostí. Objavili sa nové nádejné talenty, na ktorých budeme pracovať pre budúcnosť.

Dňa **27.09.2019** sa študenti prvého ročníka I.B a I.E zúčastnili **exkurzie židovskej synagógy v Prešove**. Synagógu sme navštívili pri príležitosti Dňa obetí holokaustu. Stretli sme sa s PhDr. Mihokovou, ktorá bola veľmi milá a ochotná, študentov previedla dejinami Židov odkedy sa usadili v meste Prešov až po obdobie 2.svetovej vojny. Dozvedeli sa nielen smutné udalosti súvisiace s deportáciou Židov, ale aj zaujímavosti a zvyky týkajúce sa ich každodenného života.

Mlieko je prvou potravou, s ktorou sa stretáme po svojom narodení a sprevádza nás po celý život. Je jednou zo základných potravín pre všetky vekové skupiny populácie vzhľadom na nezastupiteľný význam jeho biologickej hodnoty pri zabezpečení správnej výživy človeka. Okrem proteínov, mliečneho tuku a cukrov obsahuje veľké množstvo minerálnych látok a vitamínov potrebných pre zdravé fungovanie nášho organizmu. **Svetový deň mlieka** v školách je medzinárodnou udalosťou podporovanou a propagovanou od roku 2000

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

Organizáciou pre výživu a poľnohospodárstvo. Jeho cieľom je upozorniť na význam a pozitíva konzumácie mliečnych výrobkov deťmi. Podporovať zdravé stravovacie návyky detí a zvýšenie povedomia o dôležitosti správnej výživy. V rámci tohto dňa na našej škole Žiacka školská rada pripravila mliečny stánok, v ktorom boli žiakom prezentované informácie o význame mlieka a jeho zložení. Nechýbala ani ochutnávka rôznych mliečnych výrobkov ako napríklad acidofilné, kakaové či vanilkové mlieko, rôzne druhy syra, ba dokonca aj mliečna čokoláda. Žiakom toto občerstvenie chutilo a veríme, že ich táto akcia motivovala k tomu, aby zaradili viac mliečnych produktov do svojho jedálnička.

Vyučovanie odborných predmetov v piatok **04. 10.2020** bolo pre žiakov druhého a štvrtého ročníka v študijnom odbore zubný asistent trochu iné. Informácie týkajúce sa dentálnych materiálov, noviniek na trhu im neboli sprostredkované odbornými učiteľmi, ale priamo obchodným zástupcom firmy GC. Poznanie nových materiálov žiakom prináša možnosť spoznania nových postupov pri jednotlivých odborných výkonoch.

Dňa **15. 10. 2019** sa žiaci SZŠ zúčastnili na **futsalovom turnaji** stredných škôl. Turnaj sa konal na SŠ L. Podjavorinskej v Prešove. V skupine sme sa stretli s ďalšími tromi školami. Po prvej výhre a po ďalších prehrách, v ktorých nám to akosi gólovo nepadalo sme sa umiestnili na treťom nepostupovom mieste. Chlapci podali bojovný výkon.

Cieľom Žiackej školskej rady je okrem iného tiež vytvárať pozitívnu klímu v kolektíve a zlepšovať vzťahy medzi žiakmi. Preto sa **15.10.2019** členovia **ŽŠR** stretli na **teambuildingu** zameranom na vzájomné spoznávanie sa a posilnenie tímového ducha, dôvery a spolupráce. Zahrali si rôzne hry a zrealizovali aktivity zamerané na efektívnu spoluprácu a komunikáciu. Počas teambuildingu vládla príjemná atmosféra a žiaci sa okrem vzájomného spoznávania aj dobre zabavili.

Správna výživa je základ nášho zdravia a ako žiaci zdravotníckej školy by sme mali takýto zdravý životný štýl propagovať v prvom rade vlastným príkladom. Pri príležitosti **Dňa zdravej výživy (16.10.)** ŽŠR vyzvala žiakov, aby pripravovali pre svojich spolužiakov aj učiteľov malé pohostenie, pozostávajúce z ovocia a zeleniny. Žiaci naozaj nelenili a priniesli rôzne pochúťky z úrody z ich záhrad, upiekli aj rôzne druhy zdravých zákuskov a koláčov... Vytvorili aj ovocné a zeleninové špízy, smoothies, šaláty. Súdiac podľa toho, ako rýchlo sa

pohostenie minulo, žiakom táto vitamínmi nabitá strava naozaj chutila. Veríme, že v takomto zdravom životnom štýle budú žiaci pokračovať aj počas ostatných dní v roku.

Dňa **17.10.2019** sa žiaci 1.ročníka, 1.A a 1.C zúčastnili **zážitkového vyučovania v Krajskom múzeu v Prešove**. Študenti absolvovali dve prednášky. Prvú hodinu sme sa učili o samaritánoch, samaritánskej šatke, procese vzniku Červeného kríža. Druhá hodina bola venovaná zvykom a obyčajom v Šariši, konkrétne, úsmevné ale aj čudné zvyky a obyčaje sprevádzajúce narodenie dieťaťa, ktoré študentov aj prekvapili.

Európsky týždeň programovania predstavuje nezávislú iniciatívu nadšencov programovania, ktorí každoročne od roku 2013 organizujú toto podujatie. Jeho cieľom je priniesť poznatky z kódovania a digitálnu gramotnosť každému zábavným a pútavým spôsobom. V dňoch **17.10.2019 – 18.10.2019** sa žiaci I.A, I.B a I.D triedy v rámci hodín informatiky zapojili do tohto podujatia. Vytváraním algoritmov z bežného života či ovládaním svetelného robota si overili svoje logické myslenie a rozvinuli digitálne zručnosti.

18.10.2019 sa v škole uskutočnil už po tretí raz **workshop firmy Philips**, ktorý bol zameraný na sonické kefky. Žiaci II.A, II. E a IV.E sa dozvedeli veľa teoretických informácií od histórie elektrických kefiiek až po najmodernejšie technológie. Každý účastník mal možnosť prakticky vyskúšať sonickú kefku priamo v ústach. Vraví sa lepšie raz vidieť ako trikrát počuť, ešte lepšie je vyskúšať.

17. a 18. 10. 2019 sa v Prešove uskutočnil XXI. ročník odborných prednášok v odbore zubné lekárstvo s názvom **Prešovské stomatologické dni**, ktorých sa zúčastnili aj vybrané žiačky IV. E triedy. Nové poznatky a vedomosti si mali možnosť odniesť nielen priamo z prednášok, ale i od zástupcov rôznych firiem, ktoré prezentovali svoje najnovšie materiály a pomôcky odporúčané v zubnom lekárstve. Prednášky boli určené sestram, dentálnym hygienikom a zubným asistentom.

Dňa **19. 10. 2019** sa v krásnych priestoroch Biskupského úradu východného dištriktu ECAV – vo Dvorane realizoval **EPAS MÍTING**. Program bol pestrý. Absolvovali sme prednášky: Európska demokracia, Migračná politika. Prezentácie a interaktívne diskusie viedli skúsení lektori v danej oblasti. Mítingu sa zúčastnili žiačky II.D triedy, v rámci prípravy na Olympiádu o EÚ.

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

Školské kolo Olympiády o Európskej únii sa uskutočnilo dňa **22.10.2019**. Tento rok sa škola zapojila do vedomostnej súťaže a výchovno-vzdelávacej aktivity zameranej na prehĺbvanie vedomostí študentov o Európskej únii, ktorá zároveň vytvára priestor pre aktívnu komunikáciu mládeže a budovanie pozitívnych vzorov a návykov. Záujem a pochopenie základných princípov fungovania a hodnôt Európskej únie zo strany mladých ľudí je zásadná potreba, ktorá môže do budúcnosti ovplyvniť vývoj členstva SR v EÚ.

Dňa **22.10.2019** sa 17 žiakov 1. a 2. ročníka našej školy zúčastnilo akcie s názvom **„Protidrogový vlak – Revolution Train“**, ktorá bola zorganizovaná spoločnosťou Nové Česko v spolupráci s Prešovským samosprávnym krajom. Projekt prináša novú formu všeobecného preventívneho programu prostredníctvom interaktívneho a zážitkového vzdelávania. Protidrogový vlak je multimedialná vlaková súprava pozostávajúca zo šiestich vagónov, ktoré boli vybavené štyrmi kinosálami a ôsmimi interaktívnymi miestnosťami popisujúcimi príbeh ako ľahké je prepadnúť drogám a aké je ťažké sa tejto závislosti zbaviť. Príbeh sa odohrával v niekoľkých rovinách zobrazujúc príčiny, vývoj a dôsledky drogovej závislosti. Tento preventívny projekt je založený na zmyslovom prežitku a interaktivite. Žiaci sa mali možnosť vyjadriť na základe toho, čo videli v časti príbehu. Vypočuli si klamstvá „feťákov“ a aj pravdu o živote na drogách, spoznali drogový brloh, väzenskú celu i autohaváriu. Práve vďaka zapojeniu pomocou ľudských zmyslov do reálneho príbehu s emotívnymi situáciami dokázal tento projekt žiakov zaujať a dať priestor k premýšľaniu nad nebezpečenstvom legálnych i nelegálnych drog.

Vybraní žiaci III. C triedy prezentovali **24. 10. 2019** na SOŠ technickej v Prešove v rámci týždňa bezpečnosti a ochrany pri práci ukážky postupov **prvej pomoci** pri jednotlivých zraneniach. Prostredníctvom modelových situácií získali žiaci siedmich tried rôznych študijných odborov informácie a možnosť vyskúšať si na modeloch a simulátore vyšetrenie vedomia, dýchania, krvného obehu, kardiopulmonálnu resuscitáciu s použitím AED u dospelého, prvú pomoc pri aspirácii cudzieho telesa u dospelého, Rautekovu zotavovaciu polohu, prvú pomoc pri otrave alkoholom, poranení elektrickým prúdom a ďalšie. Veríme, že v prípade potreby využijú žiaci nadobudnuté vedomosti aj zručnosti.

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

25. 10. 2019 absolvovali žiaci študijných odborov masér /IV.D/ a zubný asistent /III.E/, ktorí v tomto školskom roku majú vyučovací predmet prvá pomoc **exkurziu na Krajské operačné stredisko ZZS v Prešove**. Pedagogický dozor vykonávali vyučujúci PhDr. Gorecká, Mgr. Pekár a PaedDr. Timková. Exkurzia na centrálnom dispečingu zdravotnej záchranej služby žiakom uvedených tried obohatila a spestrila vyučovanie prvej pomoci, mali možnosť vidieť, ako sú prijímané a vybavované telefonické hovory na núdzové linky v našom kraji aj v rámci celej republiky. Vedúci operátor KOS im vysvetlil systém práce na KOS, koordináciu ambulancií, poukázal na najčastejšie chyby pri privolaní a poskytovaní prvej pomoci a informoval o mobilnej aplikácii 155.

29. 10. 2019 sa 52 žiakov 3. a 4. ročníka študijných odborov zdravotnícky asistent, masér a zubný asistent zúčastnilo **odberov krvi na pracovisku Národnej transfúznej služby v Prešove**. Úspešných bolo 43 odberov.

Posledný deň vyučovania pred jesennými prázdninami (**29.10.2019**), žiaci prvých a druhých ročníkov absolvovali **účelové cvičenie**. Žiaci a pedagógovia zdolali trasu Sídliisko III, ul. Prostejovská – Hrad Veľký Šariš – Veľký Šariš (zast.). Na hrade sa žiaci občerstvili, mali možnosť vyskúšať si rôzne aktivity pohybového charakteru (kolky, “Človeče nehnevaj sa“ a streľbu z luku). Po týchto aktivitách nás čakal zostup z hradu a následný rozchod. Dĺžka celej trasy bola 13 km.

Svetový deň srdca podporujú organizácie WHO, Svetová federácia pre zdravé srdce (WHF) a UNESCO a pripomína sa od roku 2000. Hlavnou myšlienkou je zvýšiť povedomie verejnosti a propagovať význam prevencie pred srdcovo-cievnyimi ochoreniami. Medzi hlavné faktory srdcovo-cievnych ochorení patrí fajčenie, nedostatok fyzickej aktivity, nadváha a obezita, nezdravý spôsob stravovania, vysoký krvný tlak a vysoká hladina cholesterolu. Tento deň sme si na škole pripomenuli **30. 10. 2019**. V čase od 12.00 hod. do 13.00 hod. si pracovníci a žiaci školy mali možnosť dať zmerať krvný tlak a BMI. Všetkým, ktorí sa na akcii podieľali ďakujeme.

Naši žiaci sa aj tento školský rok zapojili do školskej akcie organizovanej ŽŠR pod heslom: „Spestrime si smutné jesenné dni a vnesme si do života trochu farby!“ Počas týždňa od 21.10. - 25.10.2019 si oživilo jednotvárne dni v školských laviciach farebným oblečením.

Dňa **08.11.2019** sa žiaci našej školy zúčastnili súťažno – športového podujatia pre stredné školy „**Nie drogám 2019**“, ktoré organizovalo ABC – Centrum voľného času v Prešove. Podujatie sa uskutočnilo v priestoroch Strednej odbornej školy Lesníckej v Prešove. Súťažilo 6 súťažných družstiev, v 3. súťažných kolách. Našu školu reprezentovali vybraní žiaci II.C triedy, ktorí obsadili 5. miesto.

Školské kolo **olympiády z anglického jazyka** sa uskutočnilo dňa **11. 11. 2019**. Súťaž pozostávala z dvoch častí: písomného testu a ústnej časti. Písomný test preveroval vedomosti žiakov z gramatiky, slovnej zásoby, čítania a počúvania s porozumením. V ústnej časti súťažiaci preukázali svoje jazykové schopnosti pri opise obrázku a rozhovore s členmi komisie. Školského kola sa zúčastnilo 11 žiakov z II. až IV. ročníka a súťažili v kategórii 2D. Víťazom školského kola sa tento školský rok stala Klaudia Urvinitková zo IV. E, na druhom mieste sa umiestnil Tomáš Skreptáč z II. C a na treťom mieste sa umiestnil Juraj Lipták z III. B. Súťaž prebehla bez problémov a v priateľskej atmosfére. Jazyková úroveň súťažiacich bola veľmi vyrovnaná.

Na **/12.11.2019/ Deň Prešovského samosprávneho kraja** zavítali aj žiačky- Radka Passiová, Lívia Džubáková, Adriana Franková, Patrícia Janíková a Júliana Bašistová. V úvode si pozreli program talentovaných študentov a umelcov s názvom „PANE, ODPUSŤ REBELOM“ a následne sa zúčastnili simulovaného zasadnutia zastupiteľstva, nahliadli do kancelárie predsedu, vyskúšali si županskú stoličku, pozreli pútavé fotovýstavy s tematikou Prešovského kraja a revolučného roku 1989 a niektorí si mohli aj vyskúšať originálnu reťaz predsedu Prešovského samosprávneho kraja.

Dňa **14.11.2019** sa žiaci I.D a II.A triedy zapojili do **informatickej súťaže iBobor**, ktorej hlavným cieľom je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie. Súťaž chce iniciovať v deťoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa. Úspešnými riešiteľkami sa za našu školu stali dievčatá z I.D triedy Zuzana Marcinová a Nikola Senderáková. Všetkým zúčastneným žiakom ďakujeme za reprezentáciu našej školy.

Dňa **14.11.2019** na našej škole prebehla pod záštitou **ŽŠR akcia Deň diabetu**. Jej cieľom bolo zvýšiť povedomie o tomto ochorení, o jeho príčinách, príznakoch, liečbe a komplikáciách. Tieto informácie si žiaci mohli prečítať na informačnom paneli. Taktiež sme si tento deň spestrili súťažou o najlepší koláč alebo zákusok zo surovín vhodných pre diabetikov. Do súťaže sa zapojilo viacero tried a výtvary žiakov boli naozaj nielen veľmi chutné, ale aj zdravé, keďže boli pripravované bez použitia klasických sladidiel.

18. 11. 2019 vybrané žiačky IV.A triedy predviedli žiakom VII. O a 7. A triedy evanjelickej spojenej školy v Prešove **ukážky poskytovania základnej prvej pomoci pri život ohrozujúcich stavoch**. Žiaci si vyskúšali na modeloch prvotné vyšetrenie zraneného, KPR u dospelého aj doččaťa, použitie AED, prvú pomoci pri aspirácii cudzieho telesa, aplikáciu adrenalínového autoinjektora pri anafylaktickom šoku a Rautekovu zotavovaciu polohu. Tešíme sa na ďalšie stretnutia s takouto príjemnou atmosférou, kedy sa niečo naučíme, niečo si ozrejníme a zároveň spestríme vyučovanie.

Dňa **22. 11. 2019** sa uskutočnilo celoslovenské finále v súťaži **Silná ruka SŠ v Košiciach**. Reprezentovali našu školu 4 žiačky, ktoré postúpili z oblastného kola – východ. Bronzovú medailu vybojovala Katka Haladejová z I.B.

Školského kola **olympiády zo slovenského jazyka a literatúry**, ktoré sa uskutočnilo **04.12.2019** sa zúčastnili žiaci druhého, tretieho a štvrtého ročníka, ktorých nadchla krása materinského jazyka. V kategórii A (3.-4. ročník SŠ) získala prvenstvo Martina Dreveňáková zo IV.C. Na 2. mieste sa umiestnila Mária Matvijová z III.D. V kategórii B (1.-2. ročník SŠ) získala prvenstvo Martina Kažová z II.C. Druhé miesto patrí pred Eme Varjanovej z II.C. Zúčastneným ďakujeme za odvahu, kultivované vyjadrovanie a prezentáciu rodného jazyka. Víťazom úprimne blahoželáme a prajeme veľa úspechov v krajskom kole.

ŽŠR - Vianočná burza sa konala **16.12.2019**. Každá trieda si pripravila zaujímavý tovar, ktorý ponúkala spolužiakom. Nechýbali domáce medovníčky, wafle, zákusky, rôzne koláčiky či vianočný punč. Žiaci tiež predávali rôzne vlastnoručne vyrobené ozdoby a dekorácie. Naši šikovní maséri ponúkali masáž rôznych častí tela za symbolickú cenu. Touto milou akciou sme si navodili predvianočnú atmosféru a vyzbierali sumu 365,86 €. Najvyššie sumy vyzbierali triedy I.A, I.C, II.D a IV.B. Časť tejto sumy bude venovaná na

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

charitatívne účely a časť bude použitá na Študentský ples. Tento rok sme si mohli pochutnať aj na výbornej kapustnici, ktorú pripravila naša pani riaditeľka. Dobrovoľný príspevok z jej predaja bude venovaný na charitatívne účely.

Dňa **16. 12. 2019** sme so žiakmi II. D triedy absolvovali **exkurziu v súkromnej nemocnici OÁZA, Mineral – Slovakia, s.r.o. v Prešove**. Táto exkurzia bola usporiadaná pedagógmi, ktorí vyučujú odborný predmet „Masáže“ za účelom rozšírenia prehľadu v odbore a vytvorenia kladného vzťahu k samotnej práci maséra v zdravotníckom zariadení. Žiaci boli oboznámení s organizáciou práce, s priestorovým usporiadaním, materiálnym vybavením a pracovnými postupmi v zariadení. V zariadení nás sprevádzala hlavná sestra oddelenia Mgr. Mária Rákošová a MUDr. Martin Dupkala. Exkurzia pozostávala z prehliadky ambulantnej aj lôžkovej časti zariadenia. Bol nám umožnený prístup do internej a chirurgickej ambulancie. Videli sme aj ambulanciu fyziatrie a balneológie. Žiaci sa mali možnosť dozvedieť veľa zaujímavých informácií o možnostiach poskytovania rehabilitačnej starostlivosti a úlohách jednotlivých členov multidisciplinárneho tímu.

V dňoch **17. - 18. 12. 2019** žiaci IV.D triedy absolvovali "**Základný kurz tejpovania**". Tento kurz sa skladal z dvoch častí. Prvá časť bola teoretická, na ktorej sa oboznámili s históriou tapingu, jeho funkciami, využitím a zásadami aplikácie tejpovania. Hlavnou podstatou bola praktická časť, kde sa naučili správnu techniku aplikácie tejpov, ktorú si prakticky precvičovali v dvojiciach. Na kurze sa učili svalové, kĺbové, ale aj lymfatické techniky tejpovania. Tento kurz žiakom ponúka nové využitie v ich budúcom zamestnaní. Taping budú môcť využiť v športových oblastiach, v zmysle zefektívnenia rekonvalescencie po zranení, operáciách alebo úrazoch. Na koniec by sme sa chceli poďakovať vedeniu školy za umožnenie realizácie kurzu tejpovania počas štúdia.

Dňa **19.12.2019** sa v priestoroch učebne č.110 uskutočnila odborná prednáška s Ing. Slavomírom Škvarkom – profesionálnym osobným trénerom, majstrom Slovenska v silovom trojboji a vicemajstrom v deadlifte na tému: „**Na ceste poznaním tajomstiev výživy – náuka o výžive**“. Prednáška bola určená pre žiakov študijného odboru masér. Pán Ing. Slavomír Škvarka žiakov oboznámil s tréningom žiakov v oblasti prípravy a koncepcie cvičenia, vysvetlil správny a účinný postup pri stravovacích návykoch a užívaní výživových doplnkov. V časti diskusie nás žiaci prekvapili množstvom zaujímavých otázok. Prednášajúci bol s atmosférou a záujmom žiakov príjemne prekvapený a do budúcnosti nám prisľúbil ďalšiu spoluprácu na ktorú sa veľmi tešíme.

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

Kineziotaping ako moderná rehabilitačná technika, ktorá pozitívne ovplyvňuje činnosť svalov, kĺbov alebo lymfatického systému má nezastupiteľné miesto v športovej fyzioterapii. Táto metóda sa využíva ako podporná liečba pri mnohých ochoreniach pohybového systému človeka. Našich žiakov externého štúdia II.F triedy zaujala až natoľko, že sa v dňoch **16. – 17. 01. 2020** zúčastnili samotného základného kurzu tejpovania. Kurz bol zameraný na svalové, kĺbové, lymfatické a korekčné techniky. Tento kurz ponúka nové využitie rehabilitačných metód a postupov v ich budúcom povolání. Taping budú môcť využiť v športových oblastiach, v zmysle zefektívnenia liečby po zranení, operáciach alebo úrazoch. Tešíme sa, že naši žiaci študijného odboru masér napredujú aj v moderných fyziatrickorehabilitačných technikách.

Dňa **23. 01. 2020** si žiačky našej školy zmerali sily vo **volejbale** s ostatnými strednými školami v Prešove. Turnaj sa konal v telocvični SOŠ služieb, na ul. Košickej. V konkurencii štyroch stredných škôl (SOŠ služieb, Košická ul. Prešov, Obchodná akadémia Prešov, SZŠ sv. Bazila Veľkého Prešov, SZŠ Sládkovičova Prešov) naše dievčatá nedali šancu na výhru žiadnemu tímu. Kolektívnym a zodpovedným výkonom sme ani raz nepochybili a troma víťazstvami sme sa prebojovali do finálového kola okresnej súťaže. Dievčatám držíme palce v ďalších výkonoch.

Dňa **27.01.2020** sa žiaci všetkých ročníkov denného štúdia zúčastnili audiovizuálnej prednášky pod názvom „**Kritickým myslením proti diskriminácii**“, ktorá sa uskutočnila v kine Scala a bola realizovaná neziskovou organizáciou Škola zážitkov Harvart. Cieľom tohto neformálneho vzdelávania bolo zvýšiť informovanosť o predchádzaní všetkých foriem diskriminácie a spôsobov ochrany pred ňou, zapojiť mládež do prevencie a eliminácie diskriminácie a boja proti nej. Realizovaná aktivita zvýšila informovanosť o možných dôvodoch a formách diskriminácie, špecificky v oblasti rovnakého zaobchádzania a rovnakých príležitostí pre mužov a ženy.

Dňa **27.01.2020** sa v priestoroch našej telocvične uskutočnilo školské kolo stredoškolských hier pod záštitou odboru školstva **Ú PSK v MINIFLORBALE**. Súťaže sa zúčastnili žiaci a žiačky všetkých ročníkov. Po vylosovaní poradia sa žiaci stretli vo vzájomných zápasoch a zmerali si sily. Zvláštnosťou týchto zápasov bola hra bez brankára a mix družstiev, v ktorých si spolu zahrli dievčatá a chlapci. Odohrali medzi sebou veľmi kvalitné

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

a vyrovnané zápasy. Bolo sa na čo pozerat'. Celý turnaj sa niesol v duchu fair play. Najviac sa darilo družstvu IV. ročníka, ktoré sa stalo aj celkovým víťazom turnaja. Na druhom mieste sa umiestnil II. ročník, na treťom III. ročník a na štvrtom mieste I. ročník.

Chodiť poctivo do školy a nevymeškávať sa naozaj oplatí. Samozrejme hlavne preto, aby ste nemuseli dobiehať vymeškané učivo, ale tiež preto, že môžete byť odmenení Žiackou školskou radou. Pri výbere triedy, ktorú odmeníme, sme tentokrát nepozerali len na samotný počet vymeškaných hodín, ale aj na to, že daná trieda nemá neklasifikovaných, neprospievajúcich žiakov ani neospravedlnené vymeškané hodiny. V 1. polroku šk. roku 2019/2020 tieto kritériá splnila trieda II.E, ktorá mala naozaj úctyhodnú **dochádzku**, len 33 vymeškaných hodín na žiaka. ŽŠR odmenila túto triedu malým pohostením – v piatok 7.2.2020 si mohli spoločne s triednou pani učiteľkou Mgr. Kočišovou vychutnať lahodnú pizzu. Osobitne sme sa rozhodli odmeniť vzornú dochádzku žiačky Martiny Borsukovej, ktorá za celý polrok vymeškala len 1 vyučovaciu hodinu a dostala poukážku na nákup v Panta Rhei v hodnote 10 eur.

Svetový deň chorých sa každoročne slávi 11. februára od roku 1992. Ustanovil ho pápež Ján Pavol II. Je venovaný nevyliciteľne chorým ľuďom na celom svete. Cieľom je vytváranie podmienok pre chorých, aby mohli znášať nevyliciteľné choroby a čeliť smrti v dôstojných podmienkach. Tento deň sme si na našej škole pripomenuli dňa **11. 02. 2020** školskou akciou, pri ktorej si dvaja vybraní zástupcovia z každého študijného odboru pripravili pre žiakov krátky vstup. Zástupcovia študijného odboru zdravotnícky asistent ponúkli žiakom a vyučujúcim možnosť dať si zmerať krvný tlak. Zástupcovia študijného odboru masér v krátkosti poinformovali o správnom držaní tela – škole chrbta. O správnej technike čistenia zubov poinformovali zástupcovia študijného odboru zubný asistent.

Vyučovací predmet prvá pomoc patrí k profilujúcim odborným predmetom na Strednej zdravotníckej škole. Žiaci nadobúdajú vedomosti a zručnosti týkajúce sa poskytovania prvej pomoci, ktoré im ako budúcim zdravotníckym pracovníkom umožnia poskytnúť nielen kvalifikovanú prvú pomoc v zmysle zákona, ale tiež aplikovať správne postupy pri záchrane života v každodenných situáciách. Okrem teoretických vyučovacích hodín majú žiaci k dispozícii odborné učebne, kde prakticky nacvičujú na modeloch s pomôckami, ktoré simulujú jednotlivé zranenia a život ohrozujúce stavy, postupy a techniky prvej pomoci. Z dôvodu neustálej aktualizácie postupov /ERC Guedelines 2015/ ako aj aktivizácie žiakov na vyučovaní, sme už štvrtý rok zabezpečili **vyučovacie prvej pomoci s profesionálnymi**

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

záchranármí pod vedením Bc. Dušana Krausa. V dňoch **13. a 14. 02. 2020** pripravili vyučovacie hodiny prvej pomoci pre žiakov študijných odborov zdravotnícky asistent /II.A, II.B, II.C/, masér /IV.D/ a zubný asistent /III.E/. Zamerali sa na to, čo je z pohľadu záchranárov najviac problematické v praxi. V živo simulovaných modelových situáciách si žiaci precvičili prvotné, druhotné vyšetrenie, prvú pomoc pri dusení, epileptickom záchvate, KPR, popáleninách. Zároveň sa podelili so žiakmi o mnohé zaujímavosti a postrehy z práce profesionálnych záchranárov. Ohlasy žiakov na tieto vyučovacie hodiny boli veľmi dobré a preto plánujeme v spolupráci pokračovať. Veríme, že aj takto prispejeme k zlepšeniu poskytovania prvej pomoci.

Dňa **21. 02. 2020** absolvovali žiaci 1. ročníka študijného odboru masér, odbornú **exkurziu v centre sociálnych služieb Vita vitalis** na Volgogardskej ulici v Prešove. V rámci zariadenia žiaci mali možnosť vidieť celé rehabilitačné oddelenie, s jednotlivými úsekmi, ktorým ich previedla vrchná sestra Mgr. Monika Kožuchová. Ako prvé žiakov oboznámila s priestormi telocvične, ktoré sa využívajú na polohovanie a kinezioterapiu klientov. V ďalšom úseku mali možnosť vidieť priestory na aplikáciu fototerapie, procedúry termoterapie, masérsku miestnosť a priestory na procedúry hydroterapie. Odborná exkurzia obohatila vyučovanie v rámci hodín fyzikálnej terapie. V budúcnosti, budú mať možnosť žiaci podávať jednotlivé procedúry klientom tohto zariadenia aj v rámci praxe v 3. a 4. ročníku.

Štrbské Pleso je významné centrum turizmu a zimných športov, najvyššie položená turisticko-liečebná osada, nachádzajúca sa vo Vysokých Tatrách. Rozkladá sa na južnom brehu jazera Štrbské pleso v nadmorskej výške 1 346 m n. m. Dňa **25. 02. 2020** žiaci IV.D triedy študijného odboru masér absolvovali spolu s vyučujúcimi **klimatoterapiu vo vysokohorskom prostredí Vysokých Tatier**. Aj napriek nie veľmi priaznivému počasiu študenti absolvovali dychové cvičenie počas hodinového pobytu pri jazere. Dozvedeli sa informácie o samotnom Štrbskom plese, o liečebných účinkoch klimatoterapie na ľudský organizmus. Klimatoterapia je súčasťou maturitnej skúšky, táto praktická skúsenosť určite prispeje k úspešnému vykonaniu odbornej zložky maturitnej skúšky.

V dňoch od **10. 02. – 14. 02. 2020** sa žiaci SZŠ zúčastnili na prvom termíne **Lyžiarskeho kurzu vo Vyšných Ružbachoch**. V termíne od 24. 02. 2020 do 28. 02. 2020 sa uskutočnil II. termín lyžiarskeho kurzu vo Vyšných Ružbachoch. Žiaci v rámci jednotlivých družstiev absolvovali na záver súťažný slalom. Najlepší boli odmenení diplomami, medailami a vecnými cenami.

Dňa **09. 03.2020** žiaci tretieho ročníka odbor masér absolvovali odbornú **exkurziu v multifunkčnom fitness centre Olymp**. Žiaci mali možnosť spolu s učiteľmi vyskúšať si rôzne typy posilňovacích zariadení a pomôcky na cvičenie. Žiaci po aktívne strávenom čase vo fitness centre odchádzali plní pozitívnej energie. Veľká časť žiakov sa aktívne venuje pohybovým aktivitám vo svojom voľnom čase.

Dňa **10.03.2020** sa uskutočnilo **školské kolo literárnej súťaže – „Za krásu slova“**, na ktorom sa zúčastnili 7 žiaci - Gréta Grul'ová z I. A triedy, Katarína Rusiňáková z I. B triedy, Sebastián Lukáč z I. D triedy, Martina Kažová z II. C triedy, Jana Michalenková z II. D triedy, Viktória Havrilová z III. C, Mária Matvijová z III. D triedy. Všetci žiaci najprv absolvovali písomnú časť – gramatický test. Nasledovala ústna časť, pozostávajúca z rečníckeho prejavu na zvolenú tému. Všetci žiaci prejavili istú gramatickú i rečnícku úroveň. Boli kreatívni a dokázali svojím vystupovaním zaujať tak porotu, ako aj ostatných účastníkov. Po záverečnom spočítaní bodov za jednotlivé časti a posúdenia ich rečníckych zručností sa porota zhodla na týchto výsledkoch: 1. miesto obsadila Viktória Havrilová z III. C triedy, 2. miesto obsadila Martina Kažová z II. C triedy a 3. miesto zaslúžene patrilo Sebastiánovi Lukáčovi z I. D triedy.

V tomto školskom roku sa študenti našej školy zapojili do medzinárodnej matematickej súťaže **Matematický klokan**. Súťaž sa však uskutočnila v netradičnom júnovom čase a netradičnou on-line formou. Súťaž sa v kategórii Junior O34 uskutočnila v pondelok 8. júna 2020 a v kategórii Kadet O12 vo štvrtok **11. 06. 2020**. Súťaže sa zúčastnilo 6 žiakov našej školy. Výsledky súťaže pre jednotlivé kategórie boli zverejnené 29. júna 2020 na stránke organizátora súťaže www.matematickyklokan.sk. Najlepšie výsledky spomedzi zúčastnených žiakov našej školy dosiahla žiačka Majkutová Ľudmila z III.E.

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

7.1.1 Kultúrne podujatia

Dňa **24.10.2019** sa žiaci II.C a II.D počas 1. a 2.VH zúčastnili **zážitkového vyučovania v Knížnici P. O. Hviezdoslava v Prešove**, na oddelení inojazyčnej literatúry. Cieľom tejto netradičnej formy vyučovania bolo zatriťvniť vyučovací proces, vzbudiť u žiakov záujem o štúdium anglického jazyka, motivovať ich k snahe prehlbovať a rozširovať vedomosti z anglického jazyka. Hodina angličtiny bola vedená interaktívnym spôsobom, žiaci pracovali s odbornou literatúrou, ktorá im bola v knižnici k dispozícii. Súčasťou tejto hodiny bola aj konverzácia a zaujímavý kvíz, ktorý preveril nadobudnuté vedomosti.

Dňa **07.11.2019** sa žiaci II.A, II.B, II.C, II.D a II.E zúčastnili podujatia pod názvom „**Za železnou oponou**“. Išlo o projekt, ktorý si pripomínal význam a odkaz Nežnej revolúcie pri príležitosti jej 30-teho výročia. Žiaci boli prostredníctvom interaktívneho výkladu oboznámení s historickým kontextom príchodu komunizmu do Československa, ako aj s dopadom režimu na ľudí a spoločnosť. Diskusia o slobode, socializme a Nežnej revolúcii pomohla žiakom sprítomniť minulosť a rozvíjať kritické myslenie. Realizátorom projektu bolo slovenské občianske združenie Global Slovakia.

Dňa **14.11.2019** sa žiačky Miriam Vargová, Radka Passiová, Jana Michalénková (zo ŽŠR) a učiteľky Mgr. Terézia Kočišová, Mgr. Alena Partilová sa zúčastnili **divadelného predstavenia**, ktoré bolo venované 30. výročiu Nežnej revolúcie. Prešovský samosprávny kraj toto vystúpenie zabezpečil pre študentov stredných škôl a ich pedagógov z celého Prešovského kraja. Oslavu demokracie sprostredkovali spolu s umelcami aj talentovaní študenti a ich pedagógovia. Študenti zaplnili Veľkú scénu DJZ do posledného miesta a neváhali potleskom odmeniť účinkujúcich.

Aj tento rok vyše 100 žiakov prijalo pozvanie Žiackej školskej rady a prišlo sa zabaviť na **Študentský ples**. Popoludnie **26. 01. 2020** sa pre týchto žiakov nieslo v duchu elegancie, hudby, tanca a dobrej zábavy. Ples sa už tradične konal v priestoroch jedálne UNIPO. Študenti si mohli vychutnať večer s vynikajúcou hudbou v podaní DJ Snowmana, pochutnať si na skvelej večeri a skúsiť šťastie v bohatej tombole. Večer slávnostne otvorila predsedníčka ŽŠR Janka Michalénková z II.D. Plesom nás sprevádzala šikovná moderátorská dvojica: Sebastián Lukáč a Zuzana Marcinová z I.D triedy. Novinkou na tohtoročnom plese boli súťaže, pri ktorých sa žiaci nielen zabavili, ale mohli tiež vyhrať zaujímavé ceny. Vrcholom večera bola voľba kráľa a kráľovnej plesu, ktorých volili

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

členovia ŽŠR a učители. Ich sympatie si získala Zuzana Marcinová z I.D a Marek Hudák zo IV.D, ktorí boli korunovaní na kráľa a kráľovnú. Naši žiaci dokázali, že tvoria výborný kolektív, ktorý sa dokáže stretnúť aj mimo školy, vo svojom voľnom čase, a vytvoriť kontinuitu a duch priateľstva ako správni zdravotníci.

7.1.2 Športové súťaže

1. Prehľad telovýchovných a športových podujatí a súťaží organizovaných školou

10. 09. – 13. 09. 2019	KOŽaZ, žiaci tretieho ročníka, areál LK Delňa
26. 09. 2019	Silná ruka – školské kolo
11. 10. 2019	Armwrest cup - Lipany
15. 10. 2019	Futsal žiaci – obvodné kolo
25. 10. 2019	Silná ruka – obvodné kolo
29. 10. 2019	ÚC –Šarišský hrad, žiaci 1. a 2. ročníka
22. 11. 2019	Silná ruka – SVK finále
23. 01. 2020	Volejbal žiačky – obvodné kolo
27. 01. 2020	Miniflorbal – školské kolo
10. – 14. 02. 2020	Lyžiarsky kurz – 1. termín
24. – 28. 02. 2020	Lyžiarsky kurz – 2. termín

2. Prehľad účasti družstiev a jednotlivcov školy na TV a šport. podujatiach a súťažiach a dosiahnutých výsledkov:

11.10. 2019	Armwrest cup Haladejová Katarína – 1.miesto, Hanková Nikola – 2.miesto, Erika Stesňáková – 2. miesto
15. 10. 2019	Futsal, obvodné kolo žiaci SŠ 3. miesto v skupine
25. 10. 2019	Silná ruka, oblastné kolo SŠ postup do slovenského finále – Olejárová Monika, Haladejová Katarína, Hanková Nikola, Stesňáková Erika

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020

22. 11. 2019 Silná ruka, SVK finále
3.miesto – Katarína Haladejová
23. 01. 2020 Volejbal, obvodné kolo žiačky SŠ
- postup do finále obvodného kola
27. 01. 2020 Miniflorbal – školské kolo

7.1.3 Stredoškolská odborná činnosť

Dňa 21. 02. 2020 prebehlo v SZŠ školské kolo súťaže SOČ. V tomto školskom roku boli do súťaže zapojené práce:

- Skaut je ochrancom prírody - 05 Životné prostredie, geografia, geológia
- Škola chrbta v praxi - 06 zdravotníctvo a farmakológia
- Skúsenosti a vedomosti žiakov stredných škôl o poskytovaní prvej pomoci - 06 zdravotníctvo a farmakológia

Do krajského kola postúpil žiak Jerguš Ropovík s prácou v súťažnom odbore 05 - životné prostredie, geografia a geológia - Skaut je ochrancom prírody.

Krajské kolo SOČ sa kvôli celosvetovej pandémie koronavírusu COVID - 19 konalo dištančnou formou, žiak Jerguš Ropovík nepostúpil do celoslovenského kola.

7.1.4 Environmentálna výchova

Cieľom environmentálnej výchovy je rozvíjať u žiakov pozitívne hodnoty a viesť ich k aktívnej participácii na ochrane životného prostredia. Žiaci boli vedení k zveľaďovaniu životného prostredia, k zodpovednosti. Informovali sme žiakov o prebiehajúcich aktivitách, tvorili sme plagáty, spolupracujeme s TSMP, a.s. v oblasti triedeného odpadu. Zbierame použité batérie, žiarivky, vrchnáčky z PET fliaš.

Činnosť prebiehala podľa Plánu práce:

September. informačný panel ku Svetovému dňu ochrany ozónovej vrstvy (16. 09. 2019) a ústredný informačný panel k triedenému odpadu.

Október: informačný panel k Medzinárodnému dňu stromov 20.10.2019 a ku Svetovému dňu ochrany zvierat 04.10.2019.

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

Fotografická súťaž. Slovenská agentúra životného prostredia Slovenská agentúra životného prostredia vyhlásila 1. októbra **tretie kolo národnej fotografickej súťaže Envirospektrum** na tému **Jeseň obdobie farieb, vône a chuti** – prebiehala do konca novembra – zapojilo sa 30 žiakov

November: V spolupráci so ŽŠR bol obnovený zber plastových uzáverov – pomoc handicapovaným deťom v regióne Prešov. Edukačný informačný panel Rozmýšľaj, čo piješ. Žiaci tretieho ročníka si pripravili diskusné príspevky na tému Ochrana životného prostredia, separovanie odpadu.

December: Žiaci sa zapojili do výroby vianočnej burzy - vlastnoručne vyrobené ozdoby a dekorácie z recyklovateľného a odpadového materiálu. Na hodinách biológie a etickej výchovy boli aktivity zamerané na zdravý životný štýl (inšpirované na www.globalnevzdelavanie.sk,iuventa.sk).

Žiaci sa zúčastnili Juniorfestivalu Ekotopfilm – dozvedeli sa zaujímavosti o odpadoch a recyklácii, ako chrániť stromy, alebo šetriť energiu a životné prostredie. Po filmovom programe bol pripravený náučný sprievodný program vo forme prednášky a diskusie

Február: Pri príležitosti Svetového dňa mokradí sme pripravili informačný panel k danej problematike.

Marec – Jún: vyučovanie prebiehalo dištančnou formou, žiaci boli povzbudzovaní k tomu, aby v rámci svojho voľného času a pobytu v prírode zveľaďovali svoje životné prostredie.

7.1.5 Finančná gramotnosť

Na pôde školy sa aplikujú témy z FG v rámci všetkých odborov denného aj externého štúdia a sú zapojení vyučujúci zo všetkých predmetových komisií. Východiskom pri výbere tém bol Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.1 (v 4. ročníku) a 1.2 (v ostatných ročníkoch). Čiastkové kompetencie sú v ŠkVP zvýraznené šikmým písmom pri obsahovom a výkonovom štandarde, pri jednotlivých témach v rámci jednotlivých predmetov.

Prerozdělili sa témy, ktoré sa nachádzajú vo verzií 1. 2 a chýbajú v predchádzajúcej verzií 1. 1 a doplnili sa do odborných, všeobecnovzdelávacích predmetov. Realizovalo sa školenie pre pedagogických pracovníkov, ktorí sa budú so žiakmi venovať tvorbe podnikateľských, finančných plánov.

V rámci triednických hodín sa realizovali témy z FG - Finančná zodpovednosť spotrebiteľov, t.j.: voľba pokladníka, voľba sporenia a výšky sporenia na školské výlety,

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

stužkovú, vytvorenie spoločného bankového účtu pre triedu. Venovali sme pozornosť osobnej zodpovednosti žiakov za peňažné úhrady. Napr. príspevky ZRPŠ, školské akcie.

Informačné panely: koordinátor finančnej gramotnosti na chodbe na 2. poschodí v budove A., informačný panel, ktorý je zameraný na finančnej gramotnosti. Témy sa v priebehu roka: test na zistenie podnikateľského kvocientu EQ, ponuky na moderné vzdelávanie v 21. storočí (I4A - Inštitút 4 Academy, o.z), na Matematický klokan, finančnú olympiádu, výstavu-AHA Krásna matematika v Prešove, V počítačovej učebni č. 27 je informačný panel, ktorý je zameraný na tvorbu domáceho rozpočtu, na spojovacej chodbe bol panel na tému: Počítačová bezpečnosť 30.01. 2019, Svetový deň bez mobilu 06.02.2020.

Práca s nadanými žiakmi: i Bobor, Finančná a Ekonomická olympiáda, Matematický klokan, „Rozbehn sa ACADEMY“

Školský časopis VITA a žiacka školská rada: pravidelnou činnosťou pod vedením pedagógov sa žiaci učili plánovať svoju činnosť, používať zodpovedné rozhodovanie pri strednodobých a dlhodobých cieľoch.

Prehľad realizovaných aktivít:

September

- Tvorba plánu finančného koordinátora - prerozdelenie tém 1.2 verzie z finančnej gramotnosti, ktoré sú navyše oproti verzii 1.1 medzi vyučujúcich
- **Kvíz finančnej gramotnosti** (on-line so žiakmi IV.E triedy) organizovaný Národnou bankou Slovenska s výsledkom 54,2% nám zabezpečil diplom za úspešné zvládnutie kvízu, tým sa nám aj naskytla možnosť zúčastniť sa 24.10.2019 na Dni finančného spotrebiteľa v Bratislave
- Písomná previerka finančného kvocientu u žiakov v III.D triede dňa: 3.9.2019 (úspešnosť 49,5%)
- Charitatívna zbierka: Biela pastelka 20.09.2019

Október

- **Odborná prednáška** s internou doktorandkou na katedre Financíí Ekonomickej fakulty TU, Ing. Veronikou Konečnou pre vyučujúcich dňa: 9.10.2019 s témou: „Rozvoj finančnej gramotnosti na vyučovacích hodinách - tvorba podnikateľských a finančných plánov“
- Školenie ku projektu: „Rozbehn sa Academy!“ na SOŠ Technickej v Prešove,
- Registrácia v TEACHERSGOLD (virtuálne investovanie a zhodnocovanie majetku)

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

- Prednáška : Príprava na trh práce 1., 3., 18. 10. 2019 pre žiakov štvrtých ročníkov v spolupráci s katedrou andragogiky PU v Prešove
- Charitatívna zbierka: Modrá nezábudka 2.10.2019
- Realizácia charitatívnej zbierky 07.10.2019 pre nákup pulzného oxymetra pre Perinatologické centrum FNsP Prešov

November

- Prezentácia projektu „Rozbehn sa Academy!“: v IV.C., IV.E., II.B triede (Video)
- **iBobor** dňa 14.11.2019 pre žiakov I.D a II.A triedy zapojili do informatickej súťaže iBobor, s 2 úspešnými riešiteľkami
- **Školenia pre pedagógov:** „Učíme sa práva spotrebiteľa“, dňa 22.11.2019, organizovaného Ministerstvom hospodárstva, Finančným riaditeľstvom SR, akadémiou finančnej správy sa zúčastnil 1 pedagóg.

December

- **Ekonomická olympiáda** pre všetkých žiakov druhých ročníkov a Dominik Bujnovský- III.B prebehla 10.-11.12.2019 elektronickým testovaním

Január

- Audiovizuálna prednáška „Kritickým myslením proti diskriminácii 27. 01. 2020 v kine Scala, pre všetkých žiakov školy v rámci dopoludňajšieho vyučovania

Február

- **Odborný seminár** pre pedagógov v MPC Prešov na tému: „Aktuálne otázky súvisiace s ochranou spotrebiteľa“
- **Finančná olympiáda** od 4. 11. 2019 do 4. 2. 2020 I. kolo bolo realizované online formou. A zapojili sa žiaci 1. a 2. ročníka, nikto nepatril medzi 500 najlepších zo Slovenska, teda nepostúpil do II. kola

Jún

- Matematický klokan sa konal formou on – line, v kategórii Junior O34, 8. júna 2020 a v kategórii Kadet O12, 11. júna 2020. Zúčastnili sa ho 10 žiaci

*SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

Žiacke práce – tvorba podnikateľských a finančných plánov boli vyučujúcim zaslané v elektronickej podobe a takto sú uložené aj u koordinátora finančnej gramotnosti.

V školskom roku 2020/2021 sa vo všetkých ročníkoch budeme zameriavať na osvojovanie si učiva podľa verzie 1. 2. v rámci jednotlivých predmetov podľa Národného štandardu FG. Do ŠkVP treba doplniť témy z verzie 1.2 podľa plánu uvedeného v prílohe. V tomto kontexte je potrebné sa aj naďalej zúčastňovať školení pre pedagógov, súťaží pre žiakov a organizovať aj mimoškolské aktivity v rámci rozvoja FG.

7.1.6 Čitateľská gramotnosť

Pojem čitateľská gramotnosť okrem porozumenia textu zahŕňa vzťah človeka k čítaniu, schopnosť komunikovať o prečítanom, aplikovať základné informácie v praxi a iné. Úlohou koordinátora čitateľskej gramotnosti bolo podporovať všetky aktivity začleňované do výchovno-vzdelávacieho procesu, ktoré žiakom pomáhali upevňovať a rozvíjať čitateľskú gramotnosť. Dôležitá je integrácia čitateľskej gramotnosti aj do aktivít v mimovyučovacom čase, a to vo forme súťaží, besied, knižnice, práce v školskom časopise a podobne. Program školy bol zameraný na začlenenie a rozvoj čitateľskej gramotnosti do všetkých vyučovacích hodín.

Realizované akcie:

September

- **Európsky deň jazykov** – 26. 09. - prezentácia krajín, ktorých jazyky sa vyučujú na našej škole (Slovensko, Anglicko, Nemecko a Rakúsko, Rusko) formou prezentácií, kvízov, súťaží, ochutnávky tradičných jedál.
- **„Daruj knihu škole“** – naďalej pokračujeme v aktivite zameranej na vybudovanie knižnice pre žiakov i učiteľov našej školy.
- **Anglická knižnica** – aktivita zameraná na vybudovanie knižnice s dielami anglických a amerických autorov v rámci podpory čitateľskej gramotnosti u žiakov.
- **Piknikové čítanie** – žiaci sa zapojili do akcie v rámci 13.ročníka festivalu **Prešov číta rád** organizovaného knižnicou P. O. Hviezdoslava.

Október

- **Zážitkové vyučovanie v Knižnici P. O. Hviezdoslava** v Prešove – žiaci II.C a II.D počas zážitkového vyučovania na oddelení inojazyčnej literatúry. Cieľom tejto

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

netradičnej formy vyučovania bolo zatriktívniť vyučovací proces, vzbudiť u žiakov záujem o štúdium anglického jazyka, motivovať ich k snahe prehľbovať a rozširovať vedomosti z anglického jazyka.

- **Inšpiratívny generál Štefánik** – žiačka našej školy Alexandra Andrijková zo IV.B sa zapojila do 15.ročníka literárnej súťaže, ktorú vyhlásilo Ministerstvo obrany (MO) SR pre študentov stredných a vysokých škôl. Jej témou je "Inšpiratívny generál Štefánik".
- **Olympiáda o Európskej únii** – dňa 22.10.2019 sa naša škola zapojila do vedomostnej súťaže a výchovno-vzdelávacej aktivity zameranej na prehľbovanie vedomostí žiakov o Európskej únii. Školského kola sa zúčastnili žiaci II.D.

November

- **Olympiáda v anglickom jazyku** - dňa 11.novembra 2019 sa uskutočnilo školské kolo olympiády v anglickom jazyku, ktorého sa zúčastnilo 11 žiakov z II. až IV. ročníka a súťažili v kategórii 2D. Víťazom školského kola sa tento školský rok stala Klaudia Urviniková zo IV. E, na druhom mieste sa umiestnil Tomáš Skreptáč z II. B a na treťom mieste sa umiestnil Juraj Lipták z III. B.
- **Best In English** – žiaci 1.-4. ročníka sa zúčastnili online súťaže pre žiakov stredných škôl a gymnázií Angličtinár roka.
- **Olympiáda v nemeckom jazyku** – víťazkou školského kola sa stala Aneta Bednárová zo IV. B triedy.

December

- **Školské kolo olympiády zo slovenského jazyka a literatúry** – tohto školského roku sme prvýkrát zrealizovali túto akciu, ktorej sa zúčastnili žiaci druhého, tretieho a štvrtého ročníka, ktorých nadchla krása materinského jazyka. V kategórii A (3.-4. ročník SŠ) získala prvenstvo Martina Dreveňáková zo IV.C. V kategórii B (1.-2. ročník SŠ) získala prvenstvo Martina Kažová z II.C.

Február

- **Za krásu slova** – dňa 10.03.2020 sa uskutočnilo už tradične na našej škole školské kolo tejto literárnej súťaže, kde 1 miesto obsadila Viktória Havrilová z III. C triedy, ktorá mala reprezentovať našu školu na krajskom kole.

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

- **SOČ** - dňa 21.02.2020 prebehlo školské kolo súťaže SOČ. V tomto školskom roku boli do súťaže zapojené 3 práce v odboroch zdravotníctvo a farmakológia - číslo súťažného odboru 06 – 2 práce a životné prostredie, geografia a geológia číslo súťažného odboru 05 – 1 práca. Do krajského kola postúpil žiak Jerguš Ropovík s prácou v súťažnom odbore 05 - životné prostredie, geografia a geológia - Skaut je ochrancom prírody.

Marec

- **Marec – mesiac knihy** – tvorba informačného panelu
- **Literárny Kežmarok** – súťaž v písaní poézie a prózy – zapojil sa S.P. Pavlík z I. B triedy, ktorý po vyhodnotení súťaže bol pozvaný na besedu s M. Kompaníkovou a D. Hevierom do Kežmarku.
- **Pracovné listy a texty na rozvoj čitateľskej gramotnosti** – vyučujúci priebežne pripravovali texty a cvičenia k textom na rozvoj čitateľskej gramotnosti podľa jazykov úrovně žiakov alebo ročníkoch.

Čitateľská gramotnosť sa cielene rozvíjala aj v odborných predmetoch študijného odboru zdravotnícky asistent /praktická sestra, masér a zubný asistent. Vyučujúci sa snažili priebežne počas vyučovacích hodín prehliť samostatnosť u žiakov aj prostredníctvom samostatného spracovania informácií na jednotlivé témy, tvorbou pojmových máp (prvá pomoc, KPCR, otravy, krvácanie, šok), prípravou referátov na témy týkajúce sa ich odboru, prácou s textami, prezentáciami, čítaním návodov, prácou s internetovými textami, čítaním návodov použitia prístrojov, zapísaním údajov do dokumentácie podľa predpisu, výrobou plagátov, cvičením na základe obrázkov a popisu, samostatným naštudovaním príslušnej literatúry a následnou demonštráciou, vyhľadávaním informácií v anatomickom atlase. Vyučujúci pripravili pracovné listy. K ďalším aktivitám patrí príprava pomôcok podľa návodu, príprava dezinfekčných roztokov podľa návodu, príprava čajov podľa návodu, práca s príbalovým letákom lieku, príprava inhalátora podľa návodu na použitie, tvorba edukačného plánu pacientov, vypracovanie informovaného súhlasu pre pacienta, vypracovanie informačného letáku, kariet a piktogramov pre pacienta a zdravotná dokumentácia.

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

V období od 16. marca do 30. júna 2020 bolo na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR prerušené vyučovanie z dôvodu šírenia respiračného ochorenia vyvolaného korona vírusom COVID 19. Vzdelávanie sa v tomto období realizovalo dištančnou formou a všetky plánované akcie od tohto času boli zrušené.

V závere tejto správy konštatujeme, že napriek zrušeným akciám a prerušenému vyučovaniu plnili všetky predmetové komisie úlohy implementácie prvkov čitateľskej gramotnosti. V období dištančného vzdelávania sa ešte viac prehĺbil zmysel zamerania čitateľskej gramotnosti vzhľadom na to, že sa kládol dôraz na samostatnú prácu, vyhľadávanie informácií na rôznych webových stránkach, vypracovanie prezentácií, projektov, online cvičenia. Sme presvedčení, že táto zmenená forma vzdelávania rovnako prispela k poznaniu žiakov, k rozvoju ich čitateľských schopností a zručností.

7.1.7 Školský časopis VITA

Školský časopis VITA počas školského roka 2019/2020 vyšiel kvôli protipandemickým opatreniam raz v prvom polroku školského roka v mesiaci december 2019 v rozsahu 66 strán. Koordinátorom školského časopisu bola PhDr. Dana Stachurová, PhD. Grafickú úpravu zabezpečoval Mgr. Dávid Kulpa a jazykovú úpravu Mgr. Peter Kilian. Tvorba školského časopisu bola súčasťou záujmového útvaru Zdravotnícky žurnalista. Súčasťou časopisu boli v úvodných stranách príspevky žiakov z jednotlivých školských a mimoškolských akcií a v nasledujúcich stranách skúsenosti žiakov z odbornej klinickej praxe, taktiež reportážne príspevky z ich dobrovoľníckych činností, ktoré žiaci realizovali vo FNsP Prešov. Reflexie žiakov k rôznym aspektom života boli takisto súčasťou časopisu. Ďalšou súčasťou časopisu boli ilustrácie žiakov, ktoré dotvárali kontext jednotlivých spracovaných tém. Záverečnú časť časopisu tvorili rozhovory s osobnosťami, ktoré pracujú v zdravotníckom sektore. Najaktívnejšími prispievateľmi do školského časopisu boli Sebastián Lukáč z I.D, Vanesa Karabinošová z I.D a Martina Dreveňáková zo IV.C. Obsahové zameranie časopisu VITA sa nieslo v aspekte výchovy budúcich zdravotníckych pracovníkov k prehĺbeniu vnímania svojho budúceho povolania ako jednej z pomáhajúcich profesií.

7.1.8 Prevencia drogových závislostí a sociálno-patologického správania

V školskom roku 2019/2020 bola preventívna aktivita zameraná primárne na všetkých žiakov našej školy a sekundárne na pedagogických pracovníkov. Cieľom práce koordinátora primárnej prevencie sociálno – patologických javov bolo vhodnou formou pôsobiť pri prevencii drogových závislostí a patologického správania u žiakov a apelovať na rodičov a zákonných zástupcov pri zistení nevhodného správania sa žiakov.

Drogy patria v súčasnosti k najväznejším sociálno – patologickým javom vo svete. Demokracia priniesla popri pozitívach aj mnohé negatíva v podobe spomínaných drog. Otvorenie hraníc umožnilo nielen väčšiu distribúciu drog cez Slovensko, ale aj rozšírenie trhu s drogami u nás.

Pracovná vyťaženosť a existenčné problémy spôsobujú, že rodičia často nemajú čas na svoje deti a tie v snahe upútať pozornosť siahajú po drogách. Aj samotní distribútori vyhľadávajú záujemcov práve v tejto vekovej kategórii, pretože deti a mladiství sú najviac ovplyvniteľní.

Práve preto škola, ako druhý najsilnejší socializačný činiteľ musí taktiež vykonávať preventívne činnosti. Netreba podceňovať toto nebezpečenstvo. Je potrebné vhodne zaradiť drogovú problematiku do výučby predmetov, kde sú žiaci formou diskusií, výmenou názorov, hraním rolí, riešením problémov vedení k tomu, aby:

- boli schopní poznať hodnotu samého seba,
- boli schopní riešiť konflikty bez toho, aby sa utiekali ku konzumácii legálnych, či nelegálnych návykových látok,
- boli schopní odolať nátlaku skupiny – **vedeli povedať nie**,
- boli schopní prejaviť svoje pocity,
- boli schopní a vedeli brániť svoje názory, byť asertívni,
- boli schopní nájsť alternatívy.

Základný postoj človeka k drogám sa vytvára už od jeho útleho detstva. Veľkú úlohu hrá príklad rodičov, celková rodinná atmosféra, náboženské i kultúrne tradície rodiny, množstvo poskytovaných informácií, vplyv rovesníkov i celej spoločnosti.

Priebežné úlohy koordinátora primárnej prevencie sociálno – patologických javov:

- Sledovať projekty drogovej prevencie,
- sledovať www.drogy.sk a iné informačné portály,

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

- aktívne pracovať s mládežou v oblasti primárnej prevencie,
- spolupracovať s pedagogickým tímom,
- spolupracovať s rodičmi a zákonnými zástupcami,
- spolupracovať s koordinátormi z iných stredných škôl,
- vytváranie vhodných podmienok pre efektívne trávenie voľného času žiakov,
- monitoring situácie na škole v danej problematike.

Akcie v školskom roku 2019/2020

September:

- Vytvorenie harmonogramu plánovaných aktivít, preventívnych programov v spolupráci s výchovnou poradkyňou školy.
- Dňa 12. 09. 2019 sa konala prednáška pre žiakov I.E a II.C a II.B triedy v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva na tému alkoholizmus. Mgr. Martina Libová nám tým pripomenula Svetový deň fetálneho alkoholového syndrómu.
- Žiaci prvého ročníka si pripomenuli pamätný deň obetí holokaustu – ako prevencia voči rasizmu, xenofóbii a intolerancii – návštevou židovskej synagógy v Prešove .
- Vytvorenie informačného panela na tému: Základné informácie o primárnej prevencii drogových závislostí vo vestibule školy.
- U žiakov tretieho ročníka na kurze KOŽaZ oboznámili žiakov o drogovej drogovej problematike, vyskúšali si okuliare simulujúce opilosť.

Október:

- Svetový deň bez násilia (2. októbra 2019) – vytvorenie informačného panelu.
- Medzinárodný deň zdravej výživy (16. októbra 2019) – V spolupráci so Školskou radou si žiaci pripravili zdravé potraviny a cez prestávku pripravili pre žiakov zdravé maškrtky aj pre ľudí s diétnymi obmedzeniami.
- Dňa 22.10.2019 sa 17 žiakov z 1. a 2. ročníka sa zúčastnilo akcie na železničnej stanici v Prešove akcie Protidrogový vlak – „Revolution train“, ktorá bola zorganizovaná spoločnosťou Nové Česko, v spolupráci PSK.

November:

- Zapojenie sa do kampane „Červené stužky,“ výroba pohľadníc s tematikou boja proti AIDS– žiaci našej školy vyrobili pohľadnice na tému boja proti AIDS.
- Európsky týždeň boja proti drogám (tretí novembrový týždeň), vytvorenie informačného panela.
- Žiaci našej školy sa dňa **08. 11. 2019** zúčastnili športovo – vedomostnej súťaže s názvom „NIE DROGÁM“. Na súťaži, ktorá sa konala na SOŠ Lesníckej, sa zúčastnili žiaci a žiačky 2. ročníka. Umiestnili sa na peknom štvrtom mieste.
- V spolupráci s CPPPaP sa konali pre žiakov 1. a 2. ročníka na tému Zvládanie stresu a Kultúry a sekty.
- Informačným panelom vo vestibule školy sme si pripomenuli Európsky týždeň boja proti drogám a Svetový deň bez fajčenia.

December:

- Dňa 1. decembra 2019 sme vytvorili „Živú červenú stužku“ – na školskom dvore - v rámci zapojenia sa do kampane „Červené stužky - Medzinárodný deň boja proti AIDS. Zapojili sme sa do kampane Červené stužky 2019, ktoré každoročne organizuje Gymnázium sv. Františka z Assisi. 10 najkrajších Živých červených stužiek bolo ocenených finančnou odmenou a my sme ju tiež získali.
- Pre žiakov II.D a II.B som si pripravila prednášku na tému boja proti AIDS. Prednášajúci: Mgr. Timková,

Január:

- V spolupráci s CPPPaP sa konali pre žiakov 1. a 2. ročníka na tému Zvládanie stresu a Kultúry a sekty.

Február:

- Dňa 17. 02. 2020 v spolupráci so Štátnou políciou Okresného riaditeľstva policajného zboru Prešov sme privítali na našej škole mjr. JUDr. Katarínu Šmelkovú, ktorá si pripravila pre našich žiakov tretích ročníkov prednášku pod názvom: Bezpečný internet.

Marec:

*SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

- Žiaci si mali možnosť pozrieť edukatívne filmy - Rytmus - sídliskový sen a Čo sme si, to sme si, vypime si – o problematike užívania drog a alkoholu.
- Z dôvodu karanténnych opatrení a nutnosti prechodu na dištančnú formu vzdelávania sa ďalšie plánované aktivity neuskutočnili.

8 PREDMETOVÉ KOMISIE

8.1 Predmetová komisia jazykov

1. PK jazykov v šk. roku 2019/2020 pracovala na úlohách, ktoré si vytýčila na svojom prvom zasadnutí dňa 05.09.2019. Všetci členovia PK sa podieľali na plnení úloh vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu, z plánu práce školy, plánu práce PK ako aj z ich vlastných úloh, ktoré si na tento školský rok vytýčili.

2. Zasadnutia PK jazykov prebehli do 16.03.2020 podľa časového harmonogramu zasadnutí PK, ktorý bol schválený na začiatku šk. roka v pláne práce PK. Zasadnutia sa konali : 05.09.2019, 15.01.2020, 24.06.2020.

Mimoriadne zasadali členovia PK 25.09.2019, 03.02.2020.

V čase prerušeného vyučovania na škole, členovia PK boli neustále v kontakte prostredníctvom edukačného portálu Edupage alebo sociálnych sietí. Navzájom si pomáhali, vymieňali si skúsenosti, radili, dávali tipy, kde a ako hľadať inšpiráciu, aby zvládli dištančné vzdelávanie čo najlepšie.

3. Vyučujúci postupovali podľa ŠkVP a schválených časovo-tematických plánov, na hodinách využívali inovačné vyučovacie metódy a IKT. Aj v tomto školskom roku sme sa zamerali na rozvíjanie čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov. Členovia PK v šk.r.2019/20:

- zúčastnili sa na vzdelávaniach organizovaných MPC,
- získané poznatky sprostredkovali ostatným členom na zasadnutiach PK,
- rozvíjali čitateľskú a finančnú gramotnosť žiakov na vyučovaní rôznymi inovatívnymi metódami a formami,
- pravidelne dopĺňali publikácie a výukové programy do knižnice,
- využili služby a podujatia knižnice P.O. Hviezdoslava a inojazyčného oddelenia knižnice P.O. Hviezdoslava,
- venovali zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, na hodinách kládli dôraz na vlastnú tvorbu, rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosť žiakov argumentovať a na prácu s informáciami,
- žiaci našej školy sa zúčastnili na literárnych súťažiach (Za krásu slova,

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

- Inšpiratívny generál Štefánik, Literárne medziriadky),
- na hodinách a záujmových útvaroch pracovali s časopismi (Friendship, Hello, Gate, Bridge) a pracovnými listami.
4. Súčasťou obsahu vzdelávania boli tieto prierezové témy, ktoré vyučujúci rozvíjali inovatívnymi metódami a formami: osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, multikultúrna výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné zručnosti, regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, finančná gramotnosť.
5. Realizované exkurzie a akcie.

- september

Európsky deň jazykov – prezentácia krajín, ktorých jazyk sa vyučuje na našej škole (Slovensko, Anglicko, Nemecko, Rakúsko, Rusko a Írsko) formou prezentácií, kvízov, súťaží, ochutnávky tradičných jedál,

„Daruj knihu škole“ – naďalej pokračujeme v aktivite zameranej na vybudovanie knižnice pre žiakov i učiteľov našej školy.

Anglická knižnica – aktivita zameraná na vybudovanie knižnice s dielami anglických a amerických autorov v rámci podpory čitateľskej gramotnosti u žiakov,

Piknikové čítanie – žiaci sa zapojili do akcie v rámci 13.ročníka festivalu Prešov číta rád organizovaného knižnicou P. O.Hviezdoslava sa naši žiaci.

- október

Záložka spája slovenské školy – žiaci sa zapojili do projektu, ktorý spája slovenské školy, vyrábali záložky do kníh, ktoré si vymenili so žiakmi partnerskej školy Hotelová akadémia Radničné námestie 1, Spišská Nová Ves.

Deň otvorených dverí - príprava na propagáciu školy v rámci jazykového vyučovania – prezentácie, interaktívne cvičenia.

Zážitkové vyučovanie v Knižnici P. O. Hviezdoslava v Prešove – sa žiaci II.C a II.D počas zážitkového vyučovania na oddelení inojazyčnej literatúry. Cieľom tejto netradičnej formy vyučovania bolo zatriťvniť vyučovací proces, vzbudiť u žiakov záujem o štúdium anglického jazyka, motivovať ich k snahe prehlbovať a rozširovať vedomosti z anglického jazyka.

Inšpiratívny generál Štefánik – žiačka našej školy Alexandra Andrijková zo IV.B sa zapojila do 15.ročníka literárnej súťaže, ktorú vyhlásilo Ministerstvo

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

obranu (MO) SR pre študentov stredných a vysokých škôl. Jej témou je "Inšpiratívny generál Štefánik".

- november

Best In English – 15 žiakov našej školy 1. – 4. ročníka sa 29.11. zúčastnili online súťaže pre študentov stredných škôl a gymnázií Angličtinár roka, najúspešnejšia bola Veronika Kupčihová zo IV.E triedy.

Olympiáda v anglickom jazyku – víťazkou školského kola sa tento šk. rok 2019/2020 stala Klaudia Urvinitková zo IV.E, ktorá postúpila do obvodného kola.

Olympiáda v nemeckom jazyku – víťazkou školského kola sa pre šk. r. 2019/2020 sa stala 1. miesto obsadila Aneta Bednárová zo IV. B triedy.

- december

Školského kola olympiády zo slovenského jazyka a literatúry sa zúčastnili žiaci druhého, tretieho a štvrtého ročníka, ktorých nadchla krása materinského jazyka. V kategórii A (3.-4. ročník SŠ) získala prvenstvo Martina Dreveňáková zo IV.C. V kategórii B (1.-2. ročník SŠ) získala prvenstvo Martina Kažová z II.C.

- február

Súťaž **Za krásu slova** – 1. miesto v školskom kole literárnej súťaže obsadila Viktória Havrilová z III. C triedy, ktorá mala reprezentovať našu školu na krajskom kole.

Literárna exkurzia - v dňoch 26. a 27.02.2020 sa 93 žiakov našej školy zúčastnilo akcie Literárna exkurzia, ktorá je spojená s návštevou divadelného predstavenia v SND. Program: exkurzia v Mincovni v Kremnici, návšteva Rodného domu J. G. Tajovského v Tajove, exkurzia v Národnej rade SR a na Bratislavskom hrade.

- marec

Marec mesiac knihy – informačný panel

Literárny Kežmarok – literárna súťaž, ktorej sa zúčastnil S. P.Pavlík z I.C

- jún

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

Maratón v čítaní- online súťaž žiakov II. ročníka v rýchлом čítaní neznámeho textu a v tvorení slov na čas. Najlepšou čitateľkou bola Miriama Petrišáková z II.C, ktorá za 40 sekúnd prečítala 118 slov. Najviac slov počas určeného času vytvorila Michaela Haváčová z II.C.

Slovenský jazyk a literatúra

Vyučovalo sa podľa ŠkVP a schválených TVVP. V každom ročníku bol napísaný 1 diktát a 1 školská práca klasifikovaná percentuálne ako PFIČ.

Na hodinách SJL sa využívali rôzne metódy:

1. klasické výučbové metódy – slovné, názorno-demonštračné, praktické,
2. aktivizujúce metódy – diskusné, situačné, inscenačné, riešenie problémov, didaktické hry,
3. komplexné výučbové metódy – frontálna výučba, skupinová a kooperatívna výučba, brainstorming, projektová výučba, výučba podporovaná počítačom. Žiaci využívali aj tieto metódy samostatnej práce:

- práca s knihou (rozvoj čitateľskej gramotnosti, zostava osnovy prečítaného, reprodukcia textu.),

- štúdium rôznej literatúry (slovníky, encyklopédie, odborné časopisy),- samostatné štúdium s využitím techniky (televízia, počítač, dataprojektor,).Ďalej sa využívali rôzne formy vyučovania – skupinové, projektové a kooperatívne vyučovanie. Žiaci mali možnosť prezentovať svoje názory, uvádzať argumenty, zvyšovať komunikatívne zručnosti, rozvíjať kritické myslenie, kreativitu, čitateľskú gramotnosť. Na hodinách SJL sa využívali aj inovatívne metódy, brainstorming, brainwriting, t-schémy, myšlienkové mapy, I.N.S.E.R.T., riadené čítanie.Súčasťou literárnej zložky bola dramatizácia literárnych diel vo všetkých triedach.Veľký dôraz sa kládol na prácu s textom, slovníkmi, interpretáciu textov a mimočítankovej literatúry. Vytvárali sa aj informačné panely s rôznou tematikou – motív lásky v literatúre, marec – mesiac knihy, zaujímavosti zo života literárnych autorov. V školskom roku 2019/2020 sme systematicky formovali, rozvíjali a prehľbovali zručnosti a vedomosti v oblasti rečových zručností a jazykových kompetencií. Vyučovanie bolo založené na podnecovaní vnútornej motivácie žiakov a sústredené na komunikatívnu zložku, to znamená, že sa žiakom poskytol dostatočný priestor na samostatnú realizáciu a prezentáciu svojej práce. Tým si žiaci vytvorili pozitívny

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

postoj k predmetu. Dňa 10.03.2020 sa uskutočnilo školské kolo literárnej súťaže – „Za krásu slova“, na ktorom sa zúčastnili 7 žiaci. Krajské kolo sa neuskutočnilo kvôli karanténym opatreniam.

Dňa 12.03.2020 sa žiak 1. C - Sebastián Patrik Pavlík - poézia a žiak I. D triedy – Sebastián Lukáč – próza, zúčastnili literárnej súťaže „Literárne medziriadky“. Práce boli zaslané e-mailom. Výsledky súťaže neboli vyhlásené.

Anglický jazyk

Žiaci na hodinách využívali učebnice English File 3 vydanie (1.a 2.ročník) úroveň mierne pokročilí a English File 3 vydanie úroveň pokročilí (3. a 4.ročník). Okrem učebníc sa využívali aj rôzne iné materiály ako napríklad slovníky, pracovné listy alebo on-line cvičenia na počítači, iTools na interaktívnu tabuľu. Na hodinách sme využívali aj doplnkový materiál, pracovné listy a texty z časopisov Hello, Friendship a Bridge, učebnicu YES!, ako aj anglické noviny. Rozšírili sme knižnicu anglickej a americkej literatúry, do ktorej sme zakúpili zjednodušené verzie literárnych diel klasickej literatúry anglických a amerických autorov.

Počas vyučovacích hodín sme využívali texty na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov.

Žiaci štvrtého ročníka pracovali so zjednodušenými verziami literárnych diel klasickej literatúry anglických a amerických autorov a prezentovali svoje obľúbené dielo formou referátu alebo prezentácie.

Využitie inovatívnych a aktivizujúcich metód vo vyučovaní anglického jazyka:

Súčasťou hodín anglického jazyka boli tieto metódy:

- tvorba projektov a prezentácií,
- využívanie interaktívnej tabule, práca s elektronickou učebnicou,
- práca s počítačmi, on-line cvičeniami, CD ROM,
- hranie rolí,
- dramatizácia dialógov,
- počúvanie a nácvičenie piesní v anglickom jazyku,
- pozeranie cudzojazyčných filmov.,
- zážitkové vyučovanie v Knižnici P. O. Hviezdoslava v Prešove

Vyučujúci využívali IKT na hodinách ANJ.

Dňa 11. novembra 2019 sa uskutočnili školské kolo olympiády v anglickom jazyku, ktorého sa zúčastnilo 11 žiakov z 1. až 4. ročníka a súťažili v kategórii 2D.

Dňa 29. novembra 2019 sa 15 žiakov našej školy zapojilo do medzinárodnej on-line súťaže pre študentov stredných škôl a gymnázií Angličtinár roka (Best in English), v ktorej si mali možnosť porovnať svoje vedomosti z anglického jazyka s ostatnými školami v rámci SR a v Európe.

Nemecký jazyk

Na výučbu nemeckého jazyka boli v prvom, treťom a štvrtom ročníku používané učebnice „Ideen 1“ , „Ideen 2“ a „Ideen 3“. A v maturitnom ročníku sa využívali aj iné doplnkové učebnice a materiály.

Vo vyučovaní sme často aplikovali prácu v skupinách (predovšetkým v dvojiciach) – napr. pri tvorení dialógov alebo pri vypracovávaní projektových úloh.

Pre zefektívnenie výučby a zvýšenie záujmu o NEJ využívame čoraz viac moderné IKT. (predovšetkým interaktívnu tabuľu a osobné počítače). Počas tohto roku sme na hodinách vytvorili mnohé projektové úlohy (napr. na tému – Moje povolanie, Rodina, Môj obľúbený športovec, Skúsenosti z praxe). Pri tvorbe projektov sme prepájali teóriu s praxou prostredníctvom informácií z iných predmetov (napr. dejepis, občianska náuka, informatika).

Začiatkom decembra 2019 sa konalo školské kolo olympiády v NEJ.

Ruský jazyk

Na výučbu cudzieho jazyka boli používané Raduga 1, 2, 3, 5 pracovný zošit Raduga 1, 2 ,5. Okrem učebníc sa využívali aj rôzne iné materiály ako napríklad slovníky, pracovné listy alebo videá.

Podľa spoločenského európskeho referenčného rámca pre jazyky sa pri používaní a učení jazyka sa rozvíja celý rad kompetencií. Väčší dôraz sa kládol na využívanie rečových činností ako sú rolové hry, ruské piesne, čítanie textu- rôznych ruských rozprávok, pozeranie filmov, čítanie ruských novín a časopisov s porozumením, simulácia reálnych situácií, dialógy. Vyučovanie bolo založené na podnecovaní vnútornej motivácie žiakov. Na zefektívnenie hodiny sme využívali IKT- internet a interaktívnu tabuľu. Okrem frontálnej formy vyučovania sme aplikovali skupinovú formu, pri ktorej žiaci tvorili dialógy na rečové situácie, interview, projekty,

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

informačné panely. Žiakom sa poskytol dostatočný priestor na samostatnú realizáciu a prezentáciu svojej práce. Všetky aktivity realizované na vyučovacích hodinách boli zameraná na čítanie s porozumením. Tým si žiaci vytvorili pozitívny postoj k predmetu.

Súčasťou hodín ruského jazyka boli aplikované tieto inovatívne a aktivizujúce metódy: projektové vyučovanie (jednotlivé projekty sú uvedené v prierezových témach), využívanie interaktívnej tabule, práca s počítačmi, hranie rolí, dramatizácia dialógov.

Dňa 18. 06. 2020 o 9.00 hod. sa uskutočnila súťaž pre žiakov 2. ročníka „Maratón v čítaní“, žiaci si text najprv text prešli, mali na to 3 minúty, následne ho čítali.

8.2 Predmetová komisia prírodovedných a spoločenskovedných predmetov

Všetci členovia PK prírodovedných a spoločensko – vedných predmetov absolvovali aktualizáciu vzdelávania s názvom Platné interné predpisy (v rozsahu 3 hodiny), Finančná a mediálna gramotnosť (v rozsahu 3 hodiny), Vytváranie pozitívnej klímy na pracovisku (v rozsahu 1 hodina) a pedagógovia, ktorí vyučujú aj cudzie jazyky absolvovali aktualizáciu vzdelávania s názvom Maturita 2020 – EČ a PFIČ MS (v rozsahu 3 hodiny) podľa § 57 zákona č. 138/2019 Z. z o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

MŠVVaŠ SR aj v šk. roku 2019/2020 odporúča ako prioritnú úlohu intenzívny rozvoj finančnej a čitateľskej gramotnosti. Z tohto dôvodu vydalo MŠVVaŠ SR s účinnosťou od 1. septembra 2017 Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2, ktorý sme zapracovali do ŠkVP. Komunikačnú spôsobilosť a čitateľskú gramotnosť žiakov sme cielene rozvíjali vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch, snažili sa vzbudiť u žiakov záujem o spoločenské dianie, o prírodu, získavať informácie nielen z rôznych informačných zdrojov a rozumieť im, ale aj prostredníctvom vlastných pozorovaní a experimentov v prírode a v laboratóriu, čím si rozvíjali zručnosti pri práci s grafmi, tabuľkami, schémami, obrázkami, náčrtmi.

Dôraz sme kládli na medzipredmetové vzťahy, aktívnu participáciu všetkých členov predmetovej komisie na plnení stanovených cieľov. Na pracovných stretnutiach členov predmetovej komisie sme si vzájomne vymieňali informácie, vzdelávali sa v oblasti tvorby

štandardizovaných pracovných listov na podporu čitateľskej a finančnej gramotnosti, priebežne vyhodnocovali jednotlivé aktivity a navrhovali zlepšenia.

Nemenej dôležitou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bol osobnostný a sociálny rozvoj žiakov, úcta a rešpekt k demokratickým hodnotám, výchova k ochrane ľudských práv. Cieľom tejto výchovy v duchu humanizmu je predchádzať všetkým formám diskriminácie, intolerancie, extrémizmu. Život v globálnej spoločnosti si tiež vyžaduje potrebu zvyšovať globálne povedomie žiakov, s cieľom rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete. V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020 sme venovali pozornosť aj výchove k zdravému životnému štýlu a to formou súťaží a pohybových aktivít, ktoré podporovali telesné a duševné zdravie.

Na jednotlivých vyučovacích predmetoch v rámci predmetovej komisie sme využívali inovatívne metódy a formy práce, porovnávali informácie z rôznych zdrojov, využívali multimediálne programy, portál zborovňa.sk, zaraďovali prácu s internetom s prepojením na bežný život, pracovali s nesúvislými textami akými sú mapy, grafy, tabuľky a vyvodzovali vzťahy medzi informáciami. Venovali zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, kládli dôraz na prezentáciu vlastných projektov, referátov, rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami. Čitateľskú gramotnosť ako kompetenciu k celoživotnému učeniu sme rozvíjali na princípe medzipredmetových vzťahov. Naším cieľom bolo u žiakov rozvíjať schopnosť čítať s porozumením a spracovávať texty rozličných typov s obsahom z rozmanitých oblastí. To sme realizovali v rámci všetkých vyučovacích predmetov kognitívneho zamerania (napríklad matematika, dejepis, biológia, fyzika, chémia, občianska náuka).

Na dosiahnutie lepších výsledkov žiakov v oblasti čitateľskej a finančnej gramotnosti sme uskutočňovali nasledovné aktivity:

- informačné panely (k významným sviatkom a udalostiam)- priebežne aktualizované
- používanie pracovných listov - členovia PK PVaSVP v rámci jednotlivých predmetov tvorili štandardizované pracovné listy s otvorenou aj zatvorenou odpoveďou na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov v rámci vyučovacích hodín zameraných na rozvoj finančnej a čitateľskej gramotnosti
- laboratórne protokoly- práca s informačným textom- teoretický princíp problematiky k jednotlivým úlohám, spracovanie celistvého laboratórneho protokolu v rámci

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

predmetov chémia a fyzika, žiaci sa učia správne vyhotoviť protokol a formulovať závery k úlohám.

- vytváranie projektov na zadané témy a ich prezentácia (dejepis, občianska náuka, biológia, chémia a iné)
- kooperatívne skupinové vyučovanie, zážitkové vyučovanie
- práca s nadanými žiakmi- zapájanie sa do predmetových súťaží
- realizácia a účasť na odborných prednáškach a exkurziách
- využívanie školskej a mestskej knižnice ako centra rozvoja čitateľských zručností
- v spolupráci so ŽŠR sme zrealizovali nákup kníh na rozvoj kritického myslenia, ktoré budú žiakom k dispozícii v školskej knižnici

Vyučovacie predmety PK PVaSVP:

Informatika

Poslaním vyučovania informatiky je viesť žiakov k pochopeniu základných pojmov, postupov a techník používaných pri práci s informáciami v počítačových systémoch. Výchovno – vzdelávací proces v šk. roku 2019/2020 bol zameraný na efektívne využívanie informačných technológií v procese získavania informácií. Žiaci sa naučili pracovať v prostredí bežných aplikačných programov, efektívne vyhľadávať informácie uložené na pamäťových médiách alebo na sieti a komunikovať cez sieť. Zo strany pedagógov boli vedení k tomu, aby rešpektovali intelektuálne vlastníctvo a autorstvo informatických produktov, systémov a aplikácií.

V rámci predmetu informatika žiaci 2. ročníka tvorili projekty v programe Power Point na témy z prírodovednej, ale aj odbornej oblasti. Pri práci s internetom bolo do vyučovania zaradené zoznámenie sa so stránkami, na ktorých sa žiaci môžu dozvedieť o bezpečnosti na internete, kde hľadať pomoc v ohrození (napr. zodpovedne.sk, ovce.sk), diskusné fóra o ľudských právach, názoroch na život (napr. ted.sk). Na niektorých hodinách pracovali žiaci na stránke školy v časti digitálna knižnica, kde sa oboznámili s učebnými materiálmi, interaktívnymi testami z rôznych všeobecno-vzdelávacích predmetov. Výchovno – vzdelávací proces rozvíjal myslenie žiakov, ich schopnosť analyzovať a syntetizovať, zovšeobecňovať, hľadať vhodné stratégie riešenia problémov a overovať ich v praxi. Vedie to k presnému vyjadrovaniu myšlienok a postupov a k ich zaznamenaniu vo formálnych zápisoch, ktoré slúžia ako všeobecný prostriedok komunikácie. Žiaci druhého ročníka sa

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

zapojili do informatickej súťaže iBobor, v ktorej riešili online zadané úlohy. Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem žiakov o informačné a komunikačné technológie (IKT).

Fyzika

Cieľom výchovno – vzdelávacieho procesu bolo poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti potrebné na správne pochopenie a vysvetlenie prírodovedných javov, ako aj hľadanie zákonitých súvislostí medzi pozorovanými vlastnosťami prírodných objektov a javov, ktoré nás obklopujú v každodennom živote. Získať prírodovedné poznatky je možné len prostredníctvom koordinovanej spolupráce všetkých prírodovedných odborov s využitím prostriedkov IKT. Žiaci získali informácie o tom, ako súvisí rozvoj prírodných vied s rozvojom techniky a technológií. Výučba fyziky prehĺbila u žiakov aj hodnotové a morálne aspekty výchovy, ku ktorým patria predovšetkým objektivita a pravdivosť poznania. Pri skúmaní fyzikálnych javov sme sa snažili o čo najväčšiu názornosť. Pokusy sme predvádzali na alternatívnych, svojpomocne vyrobených pomôckach. Pri výučbe elektriny a magnetizmu sme využili pomôcky, ktoré sú súčasťou kufríka Elektrina a magnetizmus. Využívalisme metódu názornosti. Pri každom jave alebo zákone sme sa snažili nájsť príklad z bežného života. So žiakmi 2. ročníka študijného odboru masér sme sa na hodinách fyziky venovali nielen teoretickým poznatkom, ale v rámci laboratórnych cvičení aj praktickým meraniam a spracovaniu výsledkov. Námety na laboratórne práce sme čerpali zo stránky www.infovek.sk a prispôbovali sme ich možnostiam, ktoré vyplývali z dostupnosti pomôcok.

Matematika

Finančná gramotnosť v spojení s čitateľskou gramotnosťou zahŕňa používanie matematiky v rôznych situáciách, s ktorými sa žiaci môžu stretnúť v bežnom živote. Pomocou problémového, skupinového vyučovania sme sa snažili aktivizovať žiakov k väčšiemu záujmu o matematiku. V rámci predmetu sme kládli dôraz na riešenie slovných úloh z oblasti percentá, promile, pomer, mierka, kurzy, elementárna finančná gramotnosť, podobnosť a zhodnosť trojuholníkov – žiak musel porozumieť zadanému textu úlohy, urobiť jej matematický zápis a vedieť štylizovať správnu odpoveď, žiaci vyjadrovali slovné úlohy matematickými vzťahmi, vytvárali tabuľky a vzťahy znázorňovali graficky. Po vzájomnej konzultácii s vyučujúcimi fyziky a chémie sme sa vo väčšej miere venovali najmä počítaniu s mocninami, premene jednotiek, počítaniu rovníc a vyjadrovaniu zo vzorcov. Nezabudli sme ani na praktické využitie matematiky v bežnom živote (ide o oblasť finančnej

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

matematiky, výpočet povrchov a objemov geometrických útvarov, štatistika). Vhodné úlohy na riešenie sme získavali aj z internetových stránok. (napr. oskole.sk, hackmath.net, planetavedomosti.sk, szs.edupage.sk – digitálna knižnica). V 2. ročníku sme sa venovali riešeniu kvadratických rovníc, vlastnostiam funkcií. Naším cieľom naučiť žiakov čítať informácie z grafu. Tieto všeobecné poznatky o funkciách sme neskôr aplikovali na konkrétnej funkcii – kvadratickej. V 3. ročníku sme sa okrem tematických celkov Obsahy a obvody, Objemy a povrchy telies venovali aj témam z Finančnej matematiky. Vedomosti z tejto oblasti by mali pomôcť žiakom hospodáriť s peniazmi, vyhnúť sa nezvládnuteľnému zadĺženiu, správne sa rozhodnúť pri výbere pôžičiek, pochopiť význam sporenia a poistenia a už od nástupu do prvého zamestnania si zabezpečovať peniaze na dôchodok výberom vhodných pilierov dôchodkového systému.

Biológia

Výchovno – vzdelávací proces v školskom roku 2019/2020 umožnil žiakom získať poznatky o živej prírode, čím vytvoril predpoklad formovania prírodovednej gramotnosti. Na vyučovacích hodinách biológie boli žiakom poskytnuté možnosti na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v oblasti odborného biologického textu, prípravy vlastnej prezentácie a vystúpenia, rozvíjanie schopnosti využívať informačné a komunikačné technológie, schopnosť diskutovať, argumentovať, kooperovať v skupine. Na vyučovacích hodinách biológie sme využívali e-learning (nezkreslenaveda.cz, online e-učebnice). Pomocou úloh spracovaných v ActiveInspire žiaci interaktívne riešili zadané otázky z biológie formou hier.

Viedli sme diskusie na rôznorodé témy a problematiku súčasnej spoločnosti – drogy, omamné látky, separácia odpadov. Žiaci rozvíjali rečnícke a prezentačné schopnosti – vytvárali projekty na rozličné témy – liečivé rastliny, rodokmene, genetické ochorenia, geneticky modifikované potraviny. Súčasťou výchovno – vzdelávacieho procesu bola aj edukácia žiakov o triedení odpadov a ekológii – spolupráca s koordinátorom environmentálnej výchovy a so ŽŠR. Žiaci pracovali s odbornou literatúrou a pracovnými listami, aktívne spolupracovali pri tvorbe projektov. Ochrane prírody boli venované žiacke práce formou prezentácií – Mokrade Slovenska, tvorbou fotoherbára – Stromy. Ku Svetovému dňu životného prostredia bol premietnutý film Najväčšie ekologické katastrofy, Je s nami koniec s následnou diskusiou. Žiaci sa aktívne podieľali na environmentálnej výchove – úprava okolia školy, zúčastnili sme sa festivalu EKOTOPFILM

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

Junior festival – pútavá environmentálna výchova. K významným sviatkom boli pripravené informačné panely: Deň Zeme, Svetový deň životného prostredia a i.

Chémia

V školskom roku 2019/2020 v rámci učiva predmetu chémia boli využívané viaceré aktivizujúce metódy vyučovania s dôrazom na aktívny a samostatný prístup žiakov k riešeniu úloh – napr. tvorba prezentácií v PowerPointe, projektov, referátov. Žiaci v prvom ročníku získali vedomosti predovšetkým zo všeobecnej a anorganickej chémie a v druhom ročníku z organickej chémie. Laboratórne cvičenia v druhom ročníku v študijnom odbore masér zdravotnícky asistent a zubný asistent boli zamerané na získavanie manuálnych zručností v laboratórnych podmienkach s cieľom viesť žiakov k samostatnosti pri práci a schopnostiam vyvodit' a správne formulovať závery k praktickým cvičeniam. Na vyučovaní bola používaná bádateľská metóda, hlavne na laboratórnych cvičeniach, kde žiaci tvorili experimenty samostatne a aktívne pracovali v skupinách, kde sme rozvíjali ich schopnosti kooperatívnou metódou. Žiaci s použitím IKT prezentovali vlastné projekty na zadané témy. Pri vypracovaní protokolov sa kládol dôraz na odbornú správnosť, samostatnosť, hľadanie informácií, schopnosť formulovať závery a dbať na formálnu úhladnosť protokolu. Na konci školského roka boli žiaci schopní samostatne a správne používať chemickú terminológiu, ako aj správnu úpravu protokolov.

Dejepis

V školskom roku 2019/2020 sme na hodinách dejepisu systematicky formovali historické vedomie žiakov s dôrazom na poznávanie takých historických udalostí a procesov, ktoré zásadným spôsobom ovplyvnili vývoj celosvetovej ale aj slovenskej spoločnosti a viedli sme žiakov k úcte a rešpektovaniu iných národov, etník a kultúrnych odlišností. Takým to spôsobom sme prispeli k formovaniu demokratických hodnôt u žiakov. V procese vyučovania sme kládli osobitný dôraz na dejiny 19. a 20. storočia a pracovali sme s učebnicami Dejepis pre stredné odborné školy a stredné odborné učilištia (1.- 4.). Vyučovanie bolo založené na podnecovaní vnútornej motivácie žiakov a sústredené na komunikatívnu zložku. Tým si žiaci vytvorili pozitívny postoj k predmetu.

Realizovali sme aktivity zamerané na čítanie s porozumením spojené s využitím odbornej literatúry. Žiaci vytvárali kreatívne projekty na zadané témy zo svetových aj národných dejín

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

s dôrazom na významné osobnosti a udalosti. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa uplatňovalo kooperatívne, skupinové a zážitkové vyučovanie, a tým sa žiakom poskytol dostatočný priestor na samostatnú realizáciu a prezentáciu svojej práce. Cieľom bolo vyhľadávanie adekvátnych informácií, ich vyhodnocovanie a samostatné interpretovanie. Súčasťou vyučovacieho procesu boli aj odborné exkurzie. Sledovaním dokumentov sa žiaci bližšie oboznámili s najvýznamnejšími udalosťami našej a svetovej histórie.

Občianska náuka

Výchovno-vzdelávací proces bol koncipovaný tak, aby svojím obsahom pomáhal žiakom orientovať sa v sociálnej realite a ich začleňovaní do rôznych spoločenských vzťahov a väzieb. Umožnili sme žiakom realistické sebaopoznávanie a poznávanie osobnosti druhých ľudí, viedli sme ich k pochopeniu vlastného konania i konania druhých v kontexte rôznych životných situácií. Oboznámili sme žiakov so vzťahmi v rodine a v škole, činnosťami dôležitých politických inštitúcií a orgánov a s možnými spôsobmi zapojenia sa jednotlivcov do občianskeho života. Rozvíjali sme občianske a právne vedomie žiakov, posilnili sme zmysel jednotlivcov pre osobnú i občiansku zodpovednosť a motivovali sme žiakov k aktívnej účasti na živote demokratickej spoločnosti. Žiaci sa oboznámili so základným kategoriálno-pojmovým aparátom z oblasti sociológie, ekonómie, práva, filozofie a politológie.

Na vyučovaní sme vytvárali také úlohy, ktoré u žiakov rozvíjali logické myslenie a prispeli k riešeniu situácií zbežného života. Súčasťou vyučovacieho procesu bola aj tvorba projektov, prostredníctvom ktorých sme overovali plnenie edukačných cieľov, zisťovali sme, či žiaci pochopili učivo, rozvíjali sme ich kreativitu. Žiaci samostatne vyhľadávali informácie z rôznych zdrojov, učili sa riešiť problémy a spolupracovať v skupine, riešením zadaných problémových úloh boli rozvíjané ich myšlienkové operácie. Pri výučbe žiaci dostali priestor na diskusiu a vzájomný dialóg, čím sme rozvíjali ich schopnosť komunikovať, akceptovať názor druhého, nachádzať kompromisy, robiť ústupky a argumentovať v prospech svojho názoru.

Etická výchova

Učivo v rozsahu predpísaných týždenných vyučovacích hodín bolo odučené podľa schváleného tematického výchovno-vzdelávacieho plánu pre školský rok 2019/ 2020.

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

Žiaci si osvojili vedomosti z oblasti komunikácie, sebaovládania a seba výchovy, spoznali svoje silné a slabé stránky. Prevažná časť hodín mala diskusný charakter. Žiaci uvažovali o životných témach, nachádzali odpovede na základné ľudské otázky, poznávali svet, uvažovali o sebe a svojom vzťahu k iným ľuďom. Vyjadrovali sa k témam ako je ľudská dôstojnosť, rešpekt a úcta k iným rasám, etika sexuálneho života, dobré vzťahy v rodine, empatia a asertivita, prosociálne správanie. Do vyučovania sme zaradili rôzne inovatívne metódy ako hranie rolí, inscenácie, pantomíma, pojmové mapovanie, psychologické testy. Na hodinách sme zvyšovali finančnú gramotnosť žiakov, pričom sme využívali hru Finančná odysea. Pomocou premyslenej stratégie investovania, úverov, zakladania firiem, prenájmu nehnuteľností žiaci nadobudli vedomosti o pasívnom príjme, učili sa finančne hospodáriť. Žiaci sa zapojili aj do projektu Ži a myslí ekologicky, v rámci ktorého si uvedomili dôsledky správania sa človeka na životné prostredie. V rámci tematického celku Etika práce diskutovali o hodnote ľudskej práce, detskej práci vo svete, finančnom ohodnotení mladých počas štúdiá. Počas vyučovacích hodín boli využívané materiálno-didaktické prostriedky: PC, interaktívna tabuľa, internet, filmy, knihy. Prostredníctvom filmov a dokumentov sa žiaci stotožnili a zamysleli sa nad existenčnými problémami v súčasnosti (Nedotknuteľní, Ostrov a iné). Žiaci na vyučovacích hodinách spolupracovali a prejavovali záujem o daný predmet, ocenili priestor na vyjadrenie svojich názorov.

Telesná a športová výchova

Predmet telesná a športová výchova vytvára priestor na získanie teoretických vedomostí a praktických skúseností vo výchove k zdraviu prostredníctvom športových aktivít. V šk. roku 2019/2020 žiaci získali kompetencie, ktoré súvisia s poznaním a starostlivosťou o vlastné telo, pohybový rozvoj, zdatnosť a zdravie, ktoré určujú kvalitu budúceho života v dospelosti. Žiaci si osvojili metódy rozvoja pohybových schopností a pohybovej výkonnosti, princípy prevencie civilizačných ochorení. Získali spôsobilosti v cvičeniach a činnostiach z viacerých druhov športových disciplín. Žiaci sú vedení k pochopeniu kvality pohybu ako dôležitej súčasť svojho komplexného rozvoja. Do vyučovania sme zaradili aj aktivity pre necvičiacich žiakov - spracovanie referátu na zadanú tému súvisiacu so športom, zdravým životným štýlom, správnu životosprávu. V rámci povinných účelových cvičení pre žiakov prvých a druhých ročníkov sa žiaci naučili orientovať v teréne podľa mapy, na kurze ochrany života a zdravia pracovali žiaci tretích ročníkov na viacerých tematických stanovištiach-aplikácia teoretických vedomostí v praxi - viazanie uzlov, poskytnutie prvej pomoci,

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

lukostreľba, CO. Žiaci sa v rámci možností zúčastňovali športových súťaží: hádzaná, volejbal, futsal, aj súťaží organizovaných našou školou- armwrestling, miniflorbal.

Realizované exkurzie a akcie PK PVaSVP:

September 2019

- **Online testovanie finančnej gramotnosti**

Žiaci IV.E triedy sa zapojili do on-line kvízu finančnej gramotnosti, ktorý organizovala Národná banka Slovenska. Cieľom kvízu nebola len výhra, ale aj to, aby sa žiaci naučili niečo nové v oblasti finančnej gramotnosti. Otázky sa generovali pre každého žiaka individuálne, po označení odpovede na otázku sa zobrazilo vysvetlenie. Pre tých najlepších z celého Slovenska bola pripravená pozvánka na Dni finančného spotrebiteľa v ústredí Národnej banky Slovenska v Bratislave.

- **Exkurzia v Židovskej synagóge v Prešove**

Žiaci I.B a I.E navštívili Židovskú synagógu v Prešove. Exkurzie sa zúčastnili pri príležitosti Dňa obetí holokaustu. Prednášku viedla PhDr. Mihoková, ktorá pútavo a zaujímavo predstavila dejiny Židov, s dôrazom na udalosti spojené s mestom Prešov. Žiaci sa dozvedeli nielen smutné udalosti súvisiace s deportáciou Židov, ale aj zaujímavosti a zvyky týkajúce sa ich každodenného života.

Október 2019

- **Zážitkové vyučovanie v Krajskom múzeu v Prešove**

Žiaci 1.ročníka, 1.A a 1.C sa zúčastnili zážitkového vyučovania v Krajskom múzeu v Prešove, kde absolvovali dve prednášky. Prvú hodinu sa učili o samaritánoch, samaritánskej šatke a procese vzniku Červeného kríža. Druhá hodina bola venovaná zvykom a obyčajom v Šariši, konkrétne, úsmevné ale aj čudné zvyky a obyčaje sprevádzajúce narodenie dieťaťa.

- **Európsky týždeň programovania**

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

Európsky týždeň programovania predstavuje nezávislú iniciatívu nadšencov programovania, ktorí každoročne od roku 2013 organizujú toto podujatie. Jeho cieľom je priniesť poznatky z kódovania a digitálnu gramotnosť každému zábavným a pútavým spôsobom. Žiaci I.A, I.B a I.D sa v rámci hodín informatiky zapojili do tohto podujatia. Vytváraním algoritmov z bežného života či ovládaním svetelného robota si overili svoje logické myslenie a rozvinuli digitálne zručnosti.

- **Olympiáda o Európskej únii**

Aj tento rok sa naša škola zapojila do vedomostnej súťaže a výchovno-vzdelávacej aktivity zameranej na prehĺbovanie vedomostí žiakov o Európskej únii. Školského kola sa zúčastnili žiaci II.D. Záujem a pochopenie základných princípov fungovania a hodnôt Európskej únie zo strany mladých ľudí je zásadná potreba, ktorá môže do budúcnosti ovplyvniť vývoj členstva SR v EÚ.

November 2019

- **Finančná olympiáda**

V čase od 04. 11. 2019 do 04. 02. 2020 sa mohli žiaci našej školy zapojiť do I. kola Finančnej olympiády, ktoré bolo realizované online formou. Žiaci niektorých tried 1. a 2. ročníka vypracovali test na hodine informatiky. Test obsahoval 20 úloh, ktoré mali žiaci zvládnuť za 40 minút. Boli to výpočtové úlohy, ale aj otázky, ktoré sa týkali finančnej gramotnosti potrebnej v bežnom živote. Žiaci sa s nimi popasovali viac či menej úspešne. Do II. kola, teda medzi 500 najlepších, však nepostúpil nik.

- **Za železnou oponou**

Žiaci II.A, II.B, II.C, II.D a II.E sa zúčastnili podujatia pod názvom „Za železnou oponou“. Išlo o projekt, ktorý si pripomínal význam a odkaz Nežnej revolúcie pri príležitosti jej tridsiateho výročia. Žiaci boli prostredníctvom interaktívneho výkladu oboznámení s historickým kontextom príchodu komunizmu do Československa, ako aj s dopadom režimu na ľudí a spoločnosť. Diskusia o slobode, socializme a Nežnej revolúcii pomohla žiakom sprítomniť minulosť a rozvíjať kritické myslenie. Realizátorom projektu bolo slovenské občianske združenie Global Slovakia.

- **Deň Prešovského samosprávneho kraja – otvorená vyučovacia hodina OBN**

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

12. november 2019 sa niesol v znamení PSK. Úrad PSK so sídlom na Námestí mieru 2 v Prešove, tak ako každoročne, aj tentokrát otvoril svoje brány verejnosti. V tento Deň Prešovského kraja sa prezentovali aj inštitúcie a organizácie, ktoré sú v pôsobnosti kraja. Výnimkou nebola ani naša škola. Pre verejnosť sme si pripravili otvorené hodiny občianskej náuky zamerané na predstavenie kompetencií vyšších územných celkov, zaujímavosti regiónu a školy. Išlo o zábavnú, interaktívnu a netradičnú formu vzdelávania.

- **Ekotopfilm**

Dňa 13. novembra 2019 v kine SCALA mohli žiaci II.B a etickej výchovy (I. B, I. C, I. D, I. E) pomocou filmového plátna vidieť filmy, ktorých cieľom nebo vystrašiť, ale inšpirovať, aby sme na životné prostredie brali väčší ohľad. Žiaci sa dozvedeli zaujímavosti o odpadoch a recyklácii, ako chrániť stromy, alebo šetriť energiu a životné prostredie. Po filmovom programe bol pripravený náučný sprievodný program vo forme prednášky a diskusie. Veríme, že Junior festival priniesol množstvo motivačných myšlienok a podnetných informácií práve pre nastupujúcu generáciu.

- **iBobor – informatická súťaž**

Žiaci I.D a II.A sa zapojili do informatickej súťaže iBobor, ktorej hlavným cieľom je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie. Zámerom súťaže bolo iniciovať využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese, posmeliť žiakov intenzívnom a kreatívnom používaní moderných technológií pri učení sa. Počas súťaže žiaci aplikovali svoje poznatky z informatiky a matematiky, čím rozvíjali svoje logické myslenie.

- **November 1989**

Žiaci denného štúdia na SZŠ v Prešove sa zúčastnili dokumentárnej divadelnej inscenácie pod názvom „November 1989“. Toto kultúrne podujatie bolo venované 30. výročiu Nežnej revolúcie. Prostredníctvom príbehov troch mladých ľudí inscenácia poukázala na praktiky bývalého režimu, objasnila jeho pád v roku 1989, ako aj nastolenie demokratického poriadku. Daná téma bola spracovaná vhodným spôsobom, žiaci reagovali veľmi pozitívne.

December 2019

- **Ekonomická olympiáda**

Ekonomická olympiáda je celoslovenská súťaž v znalostiach z ekonómie a financií, ktorá je určená žiakom stredných škôl. Otázky do súťaže a koncepciu Ekonomickej olympiády spoluvytvárajú ekonómovia a odborníci z inštitútu INESS, Národnej banky Slovenska, Slovenskej ekonomickej spoločnosti, Ekonomickej fakulty UMB, Ekonomickej univerzity, Inštitútu ekonomického vzdelávania (INEV) a Českej národnej banky. Aj tento školský rok sa žiaci zo všetkých druhých ročníkov, spolu s minuloročným úspešným riešiteľom (Dominikom Bujnovským - III.B, ktorý sa dostal do krajského kola medzi 100

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

najlepších na Slovensku) zúčastnili školského kola. Elektronické testovanie sme realizovali v priebehu dvoch dní (10. a 11.12.2019).

Január 2020

- **Kritickým myslením proti diskriminácii**

Žiaci všetkých ročníkov denného štúdia sa zúčastnili audiovizuálnej prednášky pod názvom „Kritickým myslením proti diskriminácii“, ktorá sa uskutočnila v kine Scala a bola realizovaná neziskovou organizáciou Škola zážitkov Harvart. Cieľom tohto neformálneho vzdelávania bolo zvýšiť informovanosť o predchádzaní všetkých foriem diskriminácie a spôsobov ochrany pred ňou, zapojiť mládež do prevencie a eliminácie diskriminácie a boja proti nej. Realizovaná aktivita zvýšila informovanosť o možných dôvodoch a formách diskriminácie, špecificky v oblasti rovnakého zaobchádzania a rovnakých príležitostí pre mužov a ženy.

Jún 2020

- **Matematický klokan**

V tomto školskom roku sa žiaci našej školy zapojili do medzinárodnej matematickej súťaže *Matematický klokan*. Súťaž sa však uskutočnila v netradičnom júnovom čase a netradičnou on-line formou. Zúčastnilo sa jej 10 žiakov SZŠ. Súťaž sa v kategórii Junior O34 uskutočnila v pondelok 8. júna 2020 a v kategórii Kadet O12 vo štvrtok 11. júna 2020.

Predmetová komisia odborných predmetov

8.3 *Predmetová komisia odborných predmetov - študijný odbor zdravotnícky asistent a sanitár*

Plán práce PK pre školský rok 2019/2020 vychádzal z:

- Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2019/2020,
- Štátneho vzdelávacieho programu študijného odboru zdravotnícky asistent, praktická sestra,
- Štátneho vzdelávacieho programu učebného odboru sanitár,
- Školského vzdelávacieho programu študijného programu zdravotnícky asistent a praktická sestra ktorých súčasťou sú učebné osnovy,

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

- Školského vzdelávacieho programu učebného programu sanitár, ktorých súčasťou sú učebné osnovy,
- Plánu práce školy na školský rok 2019/2020,

Teoretické vyučovanie

- Pri výchovno-vzdelávacom procese sme dodržiavali platnú legislatívu MŠVVaŠ SR, MZ SR a ŠVP pre študijný odbor zdravotnícky asistent a praktická sestra a sanitár. Vo výchovno – vzdelávacom procese sme vychádzali z revidovaného ŠkVP podľa vyhlášky č. 28/2017 MZ SR z 13.02.2017, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov s účinnosťou od 01.03.2017.
- Riadili sme sa zákonom č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Pri tvorbe ŠkVP pre študijný odbor praktická sestra sme vychádzali zo štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom S11246-2019-OZdV-1 zo dňa 16.07.2019 s účinnosťou od 1. septembra 2019 začínajúc 1. ročníkom.
- Pri hodnotení žiakov sme dodržiavali Metodický pokyn na hodnotenie žiakov č. 21/2011 a školský poriadok. Súčasťou hodnotenia bolo aj sebahodnotenie žiaka, prostredníctvom ktorého sme posilňovali sebaúctu a sebavedomie žiakov. Pravidelne sme zaznamenávali študijné výsledky hodnotenia do elektronickej triednej knihy.
- Pri hodnotení žiakov sme sa počas mimoriadnej situácie riadili Usmernením MŠVVaŠ SR na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišťa a praktickej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.
- Na základe stanoviska MZ SR / OZdV k dokumentu [Usmernenie na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišťa a praktickej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, vydaného ministrom školstva 06. 04. 2020](#) bolo riaditeľom stredných zdravotníckych škôl odporúčané neaplikovať zásadu 4 a pri priebežnom aj záverečnom hodnotení žiakov klasifikovať, v dennej aj večernej forme štúdia.

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

- Na úvodných hodinách učitelia odborných predmetov informovali žiakov o prevádzkovom poriadku odborných učební a o pravidlách vyučovania v odborných učebniach.
- Vo vyučovaní odborných predmetov sme využívali okrem odporúčanej literatúry aj interné učebné texty z predmetov OSE, OST, ORZ, PVL, PPS, ZOE, PYJ a AZD, ktoré sme v záujme inovácie a aktualizácie obsahu v povolenom rozsahu upravili. Uplatňovali sme progresívne metódy a formy vyučovania. Podľa plánu sme na vyučovacích hodinách rozvíjali finančnú a čitateľskú gramotnosť.
- Kontrolovali a usmerňovali sme učiteľov odborných predmetov prostredníctvom hospitačnej činnosti, ktorú sme realizovali podľa plánu až do času vzniku mimoriadnej situácie a prerušeného vyučovania.
- Podporovali sme ďalšie vzdelávanie odborných učiteľov v rámci kontinuálneho vzdelávania.
- **V tomto školskom roku sme pre mimoriadnu situáciu nesledovali počet vymeškaných hodín z profilujúcich predmetov** a to na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR. (Neabsolvovanie určeného počtu vyučovacích hodín z dôvodu mimoriadneho prerušenia školského vyučovania počas mimoriadnej situácie a neabsolvovanie počtu hodín praktického vyučovania určeného v príslušnom učebnom pláne nie sú dôvodom pre neklasifikovanie žiakov v riadnom termíne v druhom polroku a nepripustenie k maturitnej skúške)
- Spolupracovali sme s výchovnou poradkyňou v oblasti propagácie školy pri organizácii triednych aktívov na ZŠ a Dňa otvorených dverí na našej škole.
- Vo výučbe učitelia odborných predmetov využívali aktivizujúce metódy napr. zážitkové učenie, didaktické hry a pod. Dôraz kládli na demonštráciu a praktické precvičovanie. Na lepšie porozumenia a názorné predvedenie používali učebné pomôcky napr. zdravotnú dokumentáciu, výučbové anatomické modely a plagáty, odborné zdravotnícke pomôcky a iné. U žiakov večerného štúdia vzhľadom na rôznorodú vekovú štruktúru a profesijné skúsenosti kládli dôraz na prepojenie teórie s praxou.
- V odborných učebniach sme pravidelne dopĺňali zdravotnícky materiál.
- Odbornú učebňu č. 19 sme pripravili na vyučovanie prvej pomoci pre študijný odbor praktická sestra.
- Na žiadosť zamestnávateľov zdravotníckych zariadení, v súlade s vyhláškou č. 28/2017 MZ SR z 13.02.2017, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

zdravotníctva Slovenskej republiky č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov s účinnosťou od 01.03.2017 sme realizovali preškolenie ZA pre skupinu 6 záujemcov v dňoch: 02. 12. 2019 – 11. 12. 2019 o týchto témach:

- aplikácia liekov i. m,
- odber intravenózneho krví z periférneho cievneho systému,
- podávanie stravy sondou,
- odsávanie sekrétov z HDC u osoby z nezaistenými DC,
- odber spúta,
- aplikácia nízkomolekulárneho heparínu,
- aplikácia inzulínu.

Odborná klinická prax

- Odborná klinická prax (ďalej len „OKP“) prebiehala prezenčne podľa vypracovaného a schváleného harmonogramu v súlade so ŠVP do 16.03.2020, kedy nastala mimoriadna situácia COVID 19 a výučba ďalej prebehala dištančne.
- Z dôvodu platných mimoriadnych opatrení v mesiaci jún sa súvislá odborná klinická prax v šk. roku 2019/2020 neuskutočnila.

Pred nástupom na odbornú klinickú prax bolo preukázateľným spôsobom zabezpečené:

- poučenie žiakov o dodržiavaní mlčanlivosti a ochrane osobných údajov pacientov podľa platnej legislatívy (Bc. Ševčíková Referát ochrany osobných údajov FNsP J. A. Reimana Prešov, Ing. Gerší BTS-PO s.r.o.),
- poučenie žiakov učiteľmi odborných predmetov o pravidlách bezpečnosti práce na OKP, s harmonogramom školiacich pracovísk a organizáciou OKP.

Učitelia odborných predmetov dodržiavali:

- pokyny k záznamom priebehu OKP v Denníku odbornej klinickej praxe žiaka (Denný záznam, Záznam ošetrovateľskej starostlivosti, Požadované výkonové štandardy zručností),
- Metodický pokyn na hodnotenie žiakov č. 21/2011 a internú smernicu,
- priebežné zaznamenávanie študijných výsledkov hodnotenia a tém do elektronickej triednej knihy,
- podľa harmonogramu OKP zabezpečovali upratovanie a kontrolu žiackych šatní na školiacich pracoviskách,

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

- uplatňovanie etických princípov na školiacom pracovisku OKP.
- Využívali ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov v rámci kontinuálneho vzdelávania.

Koordinátorka OKP:

- riadila a podporovala spoluprácu medzi učiteľmi odborných predmetov a vedúcimi sestrami školiacich pracovísk OKP,
- koordinovala spoluprácu vedenia zmluvných pracovísk OKP s vedením školy,
- zabezpečila v spolupráci s vedením školy realizáciu dištančnej formy OKP v externej forme štúdia študijného odboru 5361 N praktická sestra,
- spolupracovala pri ŠkVP 5361 M a 5361 N praktická sestra,
- v spolupráci s triednymi učiteľmi kontrolovala 90% dochádzku v predmete OAZ a zabezpečila náhradu vymeškaných hodín OKP.
- v spolupráci s triednymi učiteľmi druhého ročníka zabezpečila pracovný odev, obuv a Denník OKP - potrebné pre nasledujúci školský rok v rámci vyučovania predmetu OAZ,
- v spolupráci s vedením školy zabezpečila doplnenie materiálneho vybavenia žiackych a učiteľských šatní v areáli FNŠP J. A. Reimana Prešov,
- zabezpečila prvý kontakt s pediatrickými ambulanciami v meste Prešov a zmonitorovala možnosť spolupráce v oblasti OKP podľa požiadaviek ŠVP študijného odboru 5361M praktická sestra – OKP v ambulancii lekára pre deti a dorast.

AKCIE PREDMETOVEJ KOMISIE

- **Svetový deň srdca - 29. september 2019**

Tento deň sme si na škole pripomenuli 30. septembra 2019. V čase od 12.00 hod. do 13.00 hod. si pracovníci a žiaci školy mali možnosť dať zmerať krvný tlak a BMI.

- **Október – mesiac úcty k starším**

Dňa 22.10.2019 sa vybraní žiaci z triedy IV.A, IV.C, III.C a I.C pod vedením Mgr. Partilovej, PaedDr. Provázkovej zúčastnili školskej akcie v DSS Vita vitalis , Volgogradská ul. a ZpS Náruč, Veselá ul. Prešov pri príležitosti „Októbra – mesiaca úcty k starším“. Pre klientov zariadenia si pripravili kultúrny program spojený so slávnostným príhovorom,

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

peknou básňou a potešili ich aj ľudovými i modernými piesňami sprevádzanými hrou na akordeóne a ľudovým tancom.

- **Deň otvorených dverí na SZŠ**

Dňa 29. októbra 2019 sme sa podieľali na príprave Dňa otvorených dverí na SZŠ v spolupráci s výchovnou poradkyňou Mgr. Katarínou Modranskou.

- **Študentská kvapka krvi**

29. októbra 2019 sa 52 žiakov 3. a 4. ročníka študijných odborov zdravotnícky asistent, masér a zubný asistent zúčastnilo odberov krvi na pracovisku Národnej transfúznej služby v Prešove. Úspešných bolo 43 odberov.

- **Svetový deň chorých**

Dňa 11. februára 2020 sme si na škole pripomenuli SVETOVÝ DEŇ CHORÝCH školskou akciou, pri ktorej si dvaja vybraní zástupcovia z každého študijného odboru pripravili pre žiakov krátky vstup. Zástupcovia študijného odboru zdravotnícky asistent ponúkli žiakom a vyučujúcim možnosť zmerať krvný tlak a BMI. Zástupcovia študijného odboru masér v krátkosti informovali o správnom držaní tela – škole chrbta. O správnej technike čistenia zubov informovali zástupcovia študijného odboru zubný asistent.

- **Prezentácia študijných odborov v ZOC MAX Prešov**

Pri príležitosti Svetového dňa chorých, ktorý sa od roku 1992 každoročne slávi 11. februára, si naša škola pripravila pre verejnosť akciu, ktorá bola spojená s prezentáciou študijných odborov. Prezentácia sa konala v dňoch 10. - 14. februára 2020 v čase od 12.00 - 17.30 hod. v ZOC MAX Prešov. Žiaci našej školy prezentovali tieto študijné odbory: zdravotnícky asistent, zubný asistent, masér.

- Ostatné plánované akcie sa neuskutočnili z dôvodu prerušenej výchovno-vzdelávacej činnosti v čase od 16. 03. 2020 do 29. 03. 2020 na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020.

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

Zasadnutia predmetovej komisie odborných predmetov v študijnom odbore zdravotnícky asistent, praktická sestra a učebnom odbore sanitár

Predmetová komisia odborných predmetov študijného odboru zdravotnícky asistent, praktická sestra a učebného odboru sanitár sa stretávala nasledovne.

Prvé zasadnutie sa uskutočnilo dňa 28. 08. 2019 a bolo zamerané na prerokovania a schválenie učebných osnov v súlade so ŠVP a ŠkVP. Na tomto zasadnutí bol schválený plán práce PK a odborným vyučujúcim boli odovzdané harmonogramy vyučovania OKP a organizačné pokyny vrátane rozdelenia zodpovednosti za jednotlivé úseky pri vyučovaní odborných predmetov.

13. 11. 2019 sa konalo druhé zasadnutie PK. Na tomto zasadnutí bol predložený návrh maturitných tém na TČ OZ MS a PČ OZ MS a zadaní na písomnú, praktickú a ústnu časť záverečnej skúšky.

Dňa 27. 01. 2020 sa PK zišla na svojom treťom zasadnutí. Na tomto zasadnutí sme schválili maturitné zadania TČ OZ MS a PČ OZ MS a zadania pre písomnú, ústnu a praktickú časť záverečnej skúšky. Riešili sme aktuálne úlohy – plánovanie termínov na náhradu vymeškaných vyučovacích hodín OKP, prípravu odborného seminára, prezentáciu študijných odborov v ZOC MAX .

Dňa 23. 06. 2020 sa uskutočnila hodnotiaci porada PK študijného odboru zdravotnícky asistent, praktická sestra a učebného odboru sanitár.

Na zasadnutiach sme riešili otázky organizačného zabezpečenia odborného vyučovania, bola koordinovaná tvorba a dodržiavanie Vzdelávacích štandardov ŠkVP. Na každom zasadnutí PK sme riešili aktuálne úlohy vyplývajúce z plánu práce školy a z plánu práce PK.

ODBORNÉ EXKURZIE

Realizované odborné exkurzie v školskom roku 2019/2020

Ambulancia úrazovej chirurgie a sadrovňa – žiaci I. ročníka, externé štúdium

Pracovisko dentálnej hygieny Prešov – žiaci II. roč.

Oddelenie centrálnej sterilizácie Prešov – žiaci I. roč., externé štúdium

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

8.4 Predmetová komisia odborných- študijný odbor masér.

Ciele predmetovej komisie odborných predmetov na školský rok 2019/2020 v rámci praktického a teoretického vyučovania boli splnené

2. Odborné učebne

V školskom roku 2019/2020 boli učebne pre vyučovanie predmetov RRC a MAZ vybavené ďalšími, novými pomôckami – rollery, paravány, nestabilné plošiny, dynamometer, powerbaly, bankovacie súpravy a iné, model RM chodidla, vírivka na končatiny, sady lávových kameňov.

Pôvodné učebne š.38 a č.39 boli zlúčené, prešli stavebnou úpravou čím vznikla jedna, veľká plnohodnotná učebňa so 7 masérskymi lehátkami. Odborné učebne č.39, č.42 a č.43 boli vybavené 3 novými elektrickými polohovateľnými lehátkami a učebňa č.39 bola vybavená notebookom a televízorom financovaným z Rady rodičov. Pre odborné učebne bol schválený nový, jednotný prevádzkový poriadok.

3. Predmetová komisia odborných predmetov študijného odboru masér

Predmetová komisia odborných predmetov študijného odboru masér sa stretávala pravidelne počas roka. Kvôli karanténnym stretnutiam 1 stretnutie bolo zrušené. Na zasadnutiach bolo riešené organizačné zabezpečenie vyučovania odborných predmetov, metódy hodnotenia žiakov, vzťahy medzi vyučujúcimi MFB, organizačné zabezpečenie praktickej a teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky, vybavenie odborných učební MAZ a RRC, umiestnenie pomôcok pre potreby RRC, prevádzkové poriadky odborných učební, bola koordinovaná tvorba a dodržiavanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov predmetov FYT, MAZ, RRC, ANF a ZKC a MFB. Zvláštna pozornosť bola venovaná vyučovaniu MFB. Predmetová komisia sa podieľala na prezentácii školy v laickej a odbornej verejnosti, ako aj riešila aktuálne vzniknuté problémy.

5. Odborná klinická prax

Vyučovanie OKP prebiehalo podľa harmonogramu. Na zasadnutiach PK bola zvláštna pozornosť venovaná vyučovaniu OKP. Za týmto účelom bol prepracovaný manuál pre učiteľov OKP, ktorý obsahoval všetky informácie od rozpisu OKP, metodického pokynu na hodnotenie, vzoru zápisov vyučujúceho do denníka praxe žiakov po povinnosti vyučujúcich OKP. Za účelom získania skúseností s prácou maséra vo wellness centre žiaci III.D a IV.D triedy absolvovali od 07.11.2019 do 13.12.2019 pod vedením vyučujúcich vo wellness Delňa.

Súvislá odborná klinická prax neprebíhala v dôsledku karanténnych opatrení v zdravotníckych zariadeniach v Prešove, na rehabilitačnom úseku sociálneho zariadenia a v prírodných liečivých kúpeľoch podľa harmonogramu.

Denník OKP pre žiakov študijného odboru masér bol prepracovaný. Nové uniformy pre žiakov št. odboru masér sú vyrobené v modrej farbe

6. Odborné exkurzie a prednášky

V školskom roku 2019/2020 absolvovali žiaci študijného odboru masér nasledovné odborné exkurzie:

Zariadenie	Obdobie	Trieda	Predmet
Wellness Aquapark delňa	07.11.2019 - 13.12.2019	IV.D, III.D	MFB
Krajské operačné stredisko ZZS v Prešove	25.10.2019	IV.D	PPS
Exkurzia v zariadení Mineral Slovakia s.r.o. - OÁZA	16. 12. 2019	II.D	MAZ
Exkurzia na Fakulte zdravotníckych odborov PU katedry fyzioterapie	13.02.2020	IV.D	MFB
Odborná prednáška „Na ceste za poznaním tajomstiev výživy“	19.02.2020.	II.D, III.D	FYT
Exkurzia v zariadení Vita Vitalis	21.02.2020	I.D	FYT
Exkurzia na klimatoterapia na Štrbskom plese	25.02.2020	IV.D	FYT
Exkurzia vo fitness centre Olymp	09.03.2020	III.D	RRC

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

8. Prezentácia študijného odboru masér

Predmetová komisia sa podieľala na prezentácii školy v laickej a odbornej verejnosti.

Zariadenie	Obdobie
Deň otvorených dverí SZŠ Sládkovičova 36	29.10.2019
ZOC MAX	11.02.2020
Wellness Aquapark Delňa	07.11.2019 – 13.12.2019

Kurzy tapingu boli realizované v dňoch od 17.-18.12.2019 pre žiakov IV.D triedy a 16.-17.1.2020 pre žiakov II.F triedy. Konali sa v priestoroch školy pre žiakov štvrtého ročníka denného štúdia a pre žiakov druhého ročníka externého štúdia študijného odboru masér. Kurzy tapingu boli v dĺžke 16 hodín.

8.5 Predmetová komisia odborných predmetov - študijný odbor zubný asistent

V školskom roku 2019/2020 sme plnili úlohy na základe cieľov, vyplývajúcich z plánu práce na školský rok 2019/2020.

Pri vypracovaní výkonových a obsahových vzdelávacích štandardov jednotlivých predmetov ŠkVP v študijnom odbore zubný asistent sme dodržiavali platnú legislatívu MŠ SR, MZ SR a revidovaný ŠVP.

Upravili sme maturitné zadania pre odbor zubný asistent z teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky.

Inovovali sme interné učebné texty v súlade s novými postupmi a informáciami, vyučovali sme podľa interných učebných textov predmety základy asistencie v zubnej ambulancii a hygiena dutiny ústnej.

Vo všeobecnej a odbornej zložke vzdelávania sme využívali progresívne metódy a formy vyučovania, modely, pomôcky, IKT a didaktickú techniku.

Žiakom boli poskytnuté kvalitné teoretické vedomosti v oblasti nových trendov súčasného zubného lekárstva a dentálnej hygieny.

Prostredníctvom triednych učiteľov bolo sledované absolvovanie 90% hodinovej dotácie z praktického vyučovania v I. polroku. Náhrada odbornej klinickej praxe prebiehala v mesiacoch december, január a počas jarných prázdnin v mesiaci marec.

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

3. ANALÝZA PLÁNU ČINNOSTI PK ŠTUDIJNÉHO ODBORU ZUBNÝ ASISTENT

Harmonogram činností PK študijného odboru zubný asistent v jednotlivých mesiacoch do prerušenia vyučovania bol dodržaný.

Aktívna účasť odborných učiteľov na pracovných stretnutiach so zástupcami PK zubný asistent z iných škôl. Spolupráca na inovatívnych zmenách v odbornej zložke vzdelávania.

Zrealizovanie zasadnutí predmetovej komisie študijného odboru zubný asistent podľa plánu sa uskutočnil v mesiacoch september, január a jún v školskom roku 2019/2020.

Na zasadnutí v septembri sa predmetová komisia dohodla na uznesení hodnotenia, klasifikácie žiakov v odborných predmetoch.

Oboznámenie pedagogických zamestnancov a inštruktorov s organizáciou teoretického a praktického vyučovania odbornej zložky vzdelávania.

Do konca kalendárneho roka 2019 sa zrealizovala systematická príprava tematického výchovno-vzdelávacieho plánu, na ktorej sa podieľali všetci členovia predmetovej komisie.

Poverenie odborných učiteľov kontrolou a úpravou praktického a teoretického zadania odbornej zložky maturitnej skúšky.

Schválenie zadania teoretickej a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky.

Príprava materiálno-technického zabezpečenia maturitnej skúšky v odbore zubný asistent.

Realizácia administratívnej maturitnej skúšky v odbore zubný asistent.

Realizácia naplánovaných aktivít, konferencií, odborných exkurzií do prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za šk. rok 2019/2020.

Realizácia edukačných stretnutí v oblasti ústnej hygieny pre MŠ a ZŠ v školskom roku 2019/2020:

- Spojená škola Tarasa Ševčenka
- MŠ Prostejovská, Prešov

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

- CMŠ Kráľovnej pokoja, Ďumbierska, Prešov
- príprava edukácie formou divadielka „Zubný kaz“
- súťaž „Recyklujeme staré kefky“ v dvoch kolách pre žiakov SZS

Realizácia odbornej exkurzie

- Zubná technika Šimko, Prešov –18. 02. 2020

Realizácia odborných prednášok pre žiakov študijného odboru zubný asistent:

- odborné prednášky dentálnych materiálov fi GC pre žiakov II. a III. ročníka
- Workshop sonické kefky Philips 18. 10. 2019
- Prešovské stomatologické dni 18. 10. 2019

Plánované edukačné stretnutia na mesiac marec až máj sa neuskutočnili z dôvodu prerušenia vyučovanie.

Deň ústneho zdravia na SZS 2020, ktorý bol pripravený na 17. 03. 2020 v spolupráci s výborom pre prevenciu SKZL sa pre prerušenie vyučovania nemohol uskutočniť.

9 SPRÁVA O PRIEBEHU VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ČASE MIMORIADNEJ SITUÁCIE

Ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR podľa ustanovenia § 3 ods. 8 vyhlášky č. 231/2009 Z. z. Ministerstva školstva SR o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré bolo zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 prerušila vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020. Kvôli mimoriadnym opatreniam a prerušenému vyučovaciemu v súvislosti s výskytom ochorenia COVID – 19.

*SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

1. Upravené metódy a formy – priebehu vyučovania

Pri dištančnej forme vyučovania využívame EduPage, videokonferenčný systém CISCO WEBEX MEETINGS, ZOOM, Skype, www.ucimenadialku.sk, www.zborovna.sk (+digitálne učebnice), youtube, eLearning.

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal prostredníctvom edukačného portálu EduPage, vyučujúci ako aj žiaci mohli využívať aplikáciu webex, komunikovali tiež prostredníctvom sociálnych sietí, využívali e-mailovú komunikáciu. Učitelia jednotlivých predmetov okrem online výučby zadávali žiakom úlohy v primeranom rozsahu a náročnosti. Žiaci sa vzdelávali formou samoštúdia, učitelia im zasielali študijný materiál vo forme prezentácií, študijných textov, pracovných listov. Pri overovaní nadobudnutých vedomostí využívali projekty, online cvičenia, online testy a pod.

Členovia **PK jazykov** sledovali informácie a ponuky portálu Učimenadialku, ktorý vznikol v spolupráci viacerých mimovládnych organizácií, expertov, MŠVVaŠ SR a ŠPÚ ako nástroj oficiálnej komunikácie počas prerušeného vyučovania na školách v čase epidémie korona vírusu, ako aj webovú stránku ministerstva školstva www.minedu.sk. Inšpirácie, tipy a nápady čerpali aj z portálu zborovňa, FB skupiny – Zavretá škola, British Council, z internetovej databázy videí YouTube a pod. Na overovanie osvojenia si novej látky, slovnjej zásoby v ANJ a NEJ využívali vyučujúci aj aplikáciu Wocabee, na tvorbu testov, prezentácií a online cvičení portál Edupage. V tomto období členovia PK jazykov absolvovali rôzne **webináre**.

Vyučovanie odborných predmetov v št. odboroch **zdravotnícky asistent, praktická sestra** prebiehalo v súlade s tematicko výchovno-vzdelávacími plánmi. Pri vyučovaní v rámci cviční prvej pomoci vyučujúca využila možnosť, aby žiaci absolvovali e-learningový kurz pozostávajúci z videí, textu a testu, ak ho absolvovali na viac ako 75 % získali certifikát. V rámci PPS mali vytvoriť videá alebo foto s popisom prvej pomoci pri konkrétnom poranení.

V učebnom odbore SAN mali žiaci ukončené vyučovanie predčasne, ale TVVP jednotlivých predmetov bol splnený.

Pri výučbe v rámci študijného odboru masér sme používali vizuálno-neverbálny štýl vo forme obrázkov, videí, dokumentov, učebných textov a auditívny učebný štýl vo forme nahrávok.

V rámci možnosti využitia metód a na základe rozdelenia metód podľa zdroja poznania, bola najčastejšie uplatňovaná metóda práce s knihou, pri ktorej je zdrojom poznania

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

tlačené slovo, text. Žiaci využívali učebnice Fyzikálna terapia, Liečebná masáž, Rekondično-relaxačné cvičenia a učebný text pre predmet PYJ. Pri využití názornej metódy žiaci získali videá a prezentácie k rôznym témam.

V rámci on-line vzdelávania bola uplatňovaná asynchrónna výučba-teda samoštúdium prostredníctvom IKT. Asynchrónna výučba je vhodnejšia na osvojenie učiva vyžadujúceho si nižšie úrovne učenia, ako je zapamätanie, porozumenie, jednoduché aplikácie, čo sa v tomto prípade osvedčilo ako veľmi efektívne. Čo sa týka vyučovacích štýlov, snažili sme sa uplatňovať demokratický vyučovací štýl a vykonávať pravidelne sebareflexiu.

Používali sme funkcie v programe EduPage (individuálne úlohy a zadania, skupinové úlohy), MS Office (odborné texty, zadania úloh, prezentácie, pracovné listy), Skicár (pracovné listy), Adobe acrobat (texty k novým tematickým celkom učiva), doporučenú literatúru k danému predmetu – v elektronickej podobe – bezkriedy.sk, odborné publikácie v elektronickej podobe, videodokumenty a inštruktaže videá z oblasti fyzikálnej terapie a internetové zdroje.

Žiakov študijného odboru masér sme hodnotili známkou alebo slovným hodnotením na základe vypracovaných úloh, online testovania, práce s denníkom OKP, aktivity a priebežného plnenia zadaných úloh. V rámci asynchrónnej komunikácie, ktorá je vhodnejšia pre väčší počet žiakov sme využívali komunikovanie e-mailom, Edupage, webové stránky, DVD. Výstupom hodnotenia žiakov bola úroveň vedomostí preukázaná schopnosťou vypracovať zadané úlohy a prezentácie. Pri hodnotení niektorých predmetov sme využívali metódu portfólia. Pri klasifikácii sme zohľadňovali individuálne podmienky na domácu prípravu. Komunikácia prebiehala prostredníctvom IKT prostriedkov, najmä internetu a elektronickej komunikácie. Použili sme portály ako www.ucimenadialku, www.skolskyportal.sk, www.eduworlworld.sk, www.minedu.sk, www.saup.sk.

Štúdium prebiehalo vo všetkých odborných predmetoch v študijnom odbore **zubný asistent** prebiehalo v súlade so schválenými tematickými plánmi.

Pedagogickí zamestnanci využívali rôzne metódy vyučovania, predovšetkým pripravovali učebné texty, prezentácie, pojmové mapy, kazuistiky, používali dostupné videá k daným témam, taktiež online hodiny prostredníctvom Cisco Webex a ZOOM.

Odborná klinická prax prebiehala dištančnou formou, žiaci spracovávali jednotlivé témy podľa zadania vyučujúceho.

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

2. Spôsob hodnotenia

Pri hodnotení sa pedagogickí zamestnanci riadili Usmernením ministra školstva na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišťa a praktickej školy v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 z 20. apríla 2020. Vyučujúci rešpektovali základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania, tj, zabezpečili spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie, sústredili pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby, akceptovali jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie. Ak žiak nereagoval na zadané úlohy, učiteľ kontaktoval triedneho učiteľa. Našli sa žiaci, ktorí si neplnili svoje povinnosti počas tejto mimoriadnej situácie so subjektívnych dôvodov. Týchto žiakov nebolo možné objektívne ohodnotiť z portfólií ich prác ani z rozhovorov s nimi, keďže nereflektovali na výzvy. Týmto žiakom, ktorí zo subjektívnych príčin nespĺnili požiadavky vyučovania na diaľku v konkrétnom predmete a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania, bola nariadená komisionálna skúška, ktorá prebehla najneskôr 31.08.2020 za šk. r. 2019/2020. Priebežné hodnotenie práce žiakov malo charakter konštruktívnej spätnej väzby a motivačný charakter. Vyučujúci pomenovali žiakom chyby, ktoré robili, navrhli im postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie malo aj individualizovaný charakter, zohľadňovali sa vekové a individuálne osobitosti žiaka. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sme zohľadňovali aj sebahodnotenie žiaka. Pokiaľ sa učiteľ rozhodol známkovať, vopred žiaka informoval o spôsobe hodnotenia / cvičenia / pracovného listu / slohovej práce a pod. V čase mimoriadnej situácie bola zrušená povinnosť realizovať predpísané kontrolné písomné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu pri vyučovaní jazykov.

Na základe vyššie spomínaného Usmernenie na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišťa a praktickej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 nebol klasifikovaný predmet Telesná a športová výchova, pretože podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožnili naplniť ciele predmetu kvalitnou a plnohodnotnou realizáciou. Telesná a športová výchova bude u všetkých žiakov vo všetkých študijných odboroch uvedená ako absolvoval/a.

3. Vyhodnotenie plnenia cieľov školy

Pri vyučovaní predmetov odborného vzdelávania študijných odborov praktická sestra a zdravotnícky asistent pri vyučovaní predmetov ošetrovateľské techniky a základy ošetrovania a asistencie – cvičení, úplne absentovalo praktické predvedenie konkrétnych výkonov a praktické precvičovanie. Tieto výkony bude potrebné precvičiť podľa vopred pripraveného harmonogramu v nasledujúcom školskom roku.

4. Silné a slabé stránky

Pozitíva: Pedagogickí zamestnanci plynule prešli v rámci potrieb učenia na diaľku k prezentovaniu, ale tiež overovaniu a testovaniu priebehu učebného procesu, naučili sa pracovať s možnosťami EduPage a online vyučovania (tvorba pracovných listov, študijných materiálov, testov s otvorenými aj uzavretými otázkami). 100% žiakov je aktívnych a komunikuje s učiteľom. Významné je zaradovanie spätnoväzbových prvkov v podobe rôznych, testov a dotazníkov preverujúcich pochopenie a zvládnutie učiva.

Negatíva: Náročné bolo vyučovanie odbornej klinickej praxe a praktických cvičení odborných predmetov (kontrola osvojenia praktických zručností žiaka - žiadna). Vysoká časová náročnosť práce učiteľa od prípravy až po získanie spätnej väzby žiaka.

10 ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA – ČINNOSŤ

Žiacka školská rada zasadala pravidelne podľa harmonogramu akcií. Členovia rady sa zaoberali aktuálnymi udalosťami a pomáhali pri organizovaní rôznych aktivít. V priebehu úvodných hodín sa vytvoril plán nových akcií na školský rok 2019/2020. Podali sa návrhy na voľbu predsedu ŽŠR a následne prebehla voľba. Predsedníčkou na šk. rok 2019/2020 sa stala Jana Michalenková z II.D triedy. Za podpredsedu bola zvolená Miriam Vargová z I.C. U žiakov sme rozvíjali samostatnosť, tvorivosť a sebadôveru. Žiaci zdokonaľovali svoje komunikačné schopnosti, naučili sa verejne vystupovať, vhodne argumentovať a prezentovať svoje názory i názory spolužiakov. Hlavným cieľom práce ŽŠR bola aktívna spolupráca pedagógov a žiakov pri realizácii spoločných akcií a odstránenie bariér vo vzťahu učiteľ- žiak. Väčší dôraz sa kládol na dochádzku a zapájanie sa žiakov do činností a akcií uskutočňovaných ŽŠR.

V školskom roku **2019/2020** sme pod záštitou ŽŠR realizovali tieto akcie:

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

1. **Deň mlieka** (september) – žiaci pripravili občerstvenie pozostávajúce z mliečnych výrobkov a informačný panel o benefitoch mlieka pre ľudské zdravie
2. **Farebný október** (október) – žiaci chodili počas celého týždňa oblečení každý deň v inej farbe
3. **Ponožkový október** (október) – žiaci sa zapojili do výzvy charitného centra Charity Shop Prešov a vyzbierali niekoľko párov ponožiek, ktoré následne centrum venovalo ľuďom bez domova
4. **Deň zdravej výživy** (október) – žiaci pripravili zdravé občerstvenie pre spolužiakov pozostávajúce z ovocia a zeleniny
5. **Teambuilding členov ŽŠR** (október) - za účelom lepšieho spoznania sa a zlepšenia komunikácie medzi členmi. Zahrali si rôzne hry a zrealizovali aktivity zamerané na efektívnu spoluprácu a komunikáciu
6. **Odborný seminár pre členov ŽŠR** (október) – 3 členky našej ŽŠR sa zúčastnili seminára zameraného na rozvoj komunikačných a prezentačných zručností a prácu v kolektíve
7. **Deň diabetu** (november) – každá trieda pripravila výrobok zo surovín vhodných pre diabetikov. Víťazom sa stala trieda II.A, 2. miesto: IV.A, 3. miesto: I.D
8. **Konferencia pod záštitou RMPK** pre členov a koordinátorov ŽŠR v Prešove, pri ktorej prebehla voľba členov Študentského parlamentu – naša predsedníčka Jana Michalenková bola zvolená do Študentského parlamentu
9. **Mikuláš** (december) – Mikuláš a jeho pomocníci navštívili jednotlivé triedy a obdarovali ich sladkosťami
10. **Vianočná burza** (december) – žiaci predávali vlastnoručne vyrobené produkty. Spolu vyzbierali 365,86 eur.
11. **Študentský ples** (január) – 5. ročník plesu sa konal v priestoroch jedálne UNIPO za účasti 150 žiakov. Žiaci si vychutnali dobré jedlo a spoločne sa zabavili pri tanci. tento rok sme volili aj kráľa a kráľovnú plesu, stali sa nimi Marek Hudák zo IV.D a Zuzana Marcinová z I.D.
12. **Valentínske pozdravy** (február) – žiaci vhadzovali do schránky pozdravy pre spolužiakov, tie sa následne rozriedili a doručili adresátom v deň sv. Valentína
13. **Deň bez mobilu** (február) - ŽŠR vyzvala žiakov, aby celý deň nepoužívali mobilné telefóny
14. **Odmena pre triedu s najlepšou dochádzkou** – pizzou sme odmenili triedu II.E, ktorá mala nielen najnižší počet vymeškaných hodín, ale tiež nemala žiadnych neklasifikovaných, neprospievajúcich žiakov ani neospravedlnené vymeškané hodiny

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

15. Zber vrchnáčikov z PET fliaš (počas celého šk. roka) – za účelom pomôcť životnému prostrediu

16. Actív quiz – členovia ŽŠR sa zapojili do online kvízu organizovaného RMPK

17. Nákup kníh na rozvoj kritického myslenia (v rámci medzipredmetových vzťahov, OBN, DEJ, ETV), ktoré budú k dispozícii žiakom v šk. knižnici: Pravda a lož na Facebooku, Prečo ľudia veria nezmyslom, Sila rozumu v bláznivej dobe.

- ďalšie plánované akcie nebolo možné zrealizovať z dôvodu mimoriadneho stavu súvisiaceho s COVID19

11 PROJEKTY

Erasmus+ je program EÚ na podporu vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu v Európe. Umožňuje poskytnúť viac ako 4 miliónom Európanov príležitosť študovať, absolvovať odbornú prípravu a získavať skúsenosti v zahraničí. Program Erasmus+ ponúka viac než len príležitosti pre študentov. Spája sedem prioritných programov a ponúka príležitosti pre široké spektrum jednotlivcov a organizácií. Program Erasmus+ poskytuje možnosti ľuďom každého veku, pomáha im rozvíjať znalosti a skúsenosti a vymieňať si ich v rámci inštitúcií a organizácií v rôznych krajinách. Cieľom programu je prispieť k stratégii Európa 2020 pre rast, zamestnanosť, sociálnu rovnosť a začlenenie, ako aj k cieľom strategického rámca EÚ pre spoluprácu vo vzdelávaní a v odbornej príprave ET 2020.

Našou úlohou v tomto školskom roku bolo v spolupráci s jednotlivými učiteľmi odborných predmetov vypracovať projekt zameraný na mobilitu žiakov 4-tého ročníka v rámci kľúčovej akcie - KA1, vzdelávacia mobilita jednotlivcov. Zahraničná prax zahŕňala 15 žiakov, 5 žiaci z každého učebného odboru.

V mesiacoch september až december 2019 sme sa zúčastnili seminárov týkajúcich sa informácií o vypracovaní mobilitného projektu a intenzívne sme sa podieľali na hľadaní zahraničných partnerov pre náš projekt.

V mesiacoch december a január sme sa venovali písaniu projektu a komunikácii s našim zahraničným partnerom, ktorým sa stala organizácia Universal Mobility, prostredníctvom ktorej sme sa dohodli na mobilite našich žiakov s 2 španielskymi nemocnicami, 2 zubnými klinikami a 2 domovami pre seniorov v Granade.

Koncom januára sme projekt poslali a v júni sme obdržali hodnotiace stanovisko k našej prihláške. Naša prihláška: Zahraničná odborná prax podporuje odbornosť a profesionalitu nebola schválená

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

12 VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

§ 2. ods. 1 k

Vnútorná kontrolná činnosť

Hospitačná činnosť bola vykonávaná na všetkých úsekoch školy.

12.1.1 Vyučovacia činnosť

V rámci vyučovacieho procesu bola vykonávaná hospitačná činnosť zo strany vedenia školy, vedúcich predmetových komisií a vedúcej odbornej klinickej praxe podľa vopred stanoveného plánu.

Na vyučovacích hodinách sme pozorovali priebeh, obsah, aktivitu žiakov, kontakt učiteľa so žiakmi, používanie pomôcok, didaktickej techniky, využívanie metód a foriem vyučovania.

12.1.2 Dozor v zborovni školy

V zborovni školy sa vykonáva pedagogický dozor učiteľov 5 dní v týždni počas vyučovacích hodín a prestávok. Vyučujúci sú v pohotovosti v prípade absencie ostatných učiteľov, kontrolujú uzamknutie skriniek.

12.1.3 Dozor na chodbách školy a v jedálni

Pedagogickí zamestnanci počas prestávok vykonávali dozor aj na chodbách, v triedach a cez obedňajšiu prestávku v jedálni. Záznamy o vykonaných dozorochoch svedčia o kontrolách bez problémov.

12.1.4 Kontrola na úseku prevádzky

V rámci kontrolnej činnosti bola kontrolovaná práca upratovačiek a školníka. Práca bola vykonávaná svedomite s dôrazom na potreby školy pri prestavbe niektorých priestorov (chodba a šatne v budove A a B, odborná učebňa č. 14,16, 116,43a, kabinet 119, kabinet26, kabinet 111, učebňa č. 124, ...).

13 MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY

§ 2. ods. 1 l

Materiálno – technické podmienky sa prispôsobujú potrebám školy. Dokončila a zrealizovala sa rekonštrukcia učebne 109 – do auly boli zakúpené anatomické modely a vitrína, do uč. č. 19 boli zakúpené modely na nácvik kardiopulmonálnej resuscitácie, bola zriadená tretia učebňa pre vyučovanie predmetu prvá pomoc v študijnom odbore praktická sestra. Prebehla rekonštrukcia a rozšírenie priestorov úseku PaM (inštalácia kazetových stropov a vykonaná maľba). Vo všetkých kmeňových učebniach sú dataprojektory

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

s príslušenstvom. V priestoroch telocvične je plne vybavená gymnastická miestnosť. V termíne od 14.07.2020 – 14.09.2020 prebehla rekonštrukcia elektroinštalácie v budove A, rekonštrukcia zborovne s prípravou na výstup na terasu a rekonštrukcia kabinetu č. 28. Rekonštrukcia prebehla aj v priestore vstupnej chodby, jedálne a v bufete. Vo vonkajších priestoroch školy prebehla úprava kvetinovej záhradky.

14 FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE

§ 2. ods. 1 m

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Financovanie školy bolo realizované v zmysle Zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení na základe stanoveného normatívu.

V roku 2019 bol priemerný prepočítaný počet žiakov, na ktorý bola poskytnutá dotácia v počte 669,66. Výška poskytnutej dotácie bez účelovo určených prostriedkov na jedného žiaka bola v roku 2019 vo výške 2 732,43 €.

Schválený rozpočet na rok 2019 - bežné výdavky predstavuje **1 645 007 €**, upravený normatívny rozpočet **1 829 801 €**, upravený celkový rozpočet na bežné výdavky za rok 2019 **1 936 685 €**.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť - naša škola takýto príjem finančných prostriedkov v šk. roku 2019 nemala.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy, spôsob ich použitia:

Na vzdelávacie poukazy v roku 2019 boli škole poskytnuté finančné prostriedky vo výške

8 237,00 €, ktoré boli aj v takejto výške čerpané a to: prevádzkové náklady – 3 294,80 €, odmeny zamestnancom krúžkovej činnosti – 3 662,20 €, odvody do poisťovní – 1 280,00 €.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb, alebo fyzických osôb – takéto finančné prostriedky škola nezískala.

5. Ostatné finančné prostriedky účelovo určené v roku 2019:

- **Na lyžiarsky kurz – 16 500 €**, ktoré boli čerpané nasledovne: 980,00 € - preprava žiakov, 2 500,00 € - skipasy pre žiakov, 11 820,00 € - stravovanie a ubytovanie pre

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

žiakov. Nakoľko 8 žiaci sa lyžiarskeho kurzu nezúčastnili, finančné prostriedky -
1 200,00 € boli vrátené na účet zriaďovateľa školy.

- **Na vzdelávacie poukazy – 8 237 €.**
- **Na odchodné - 4 130,00 €.**
- Na úhradu nákladov spojených s **maturitnými skúškami** v školskom roku 2018/2019 – **4 498 €**, na úhradu nákladov súvisiacich s **maturitami** v mimoriadnom termíne v školskom roku 2018/2019 - **43 €.**
- Na **nákup tovarov a služieb (630)** - materiálno-technického zabezpečenia pre výchovno-vzdelávací proces – **19 230 €.**
- Na **materiálno-technické vybavenie pre oblasť športu** - **1 418 €.**
- Na **nákup elektrických hydraulických lehátok** - **2 193 €**, boli použité na nákup 3 hydraulických masážnych stolov.
- Na **nákup PC s príslušenstvom** - **11 079 €**, boli na tento použité na nákup 17 PC s príslušenstvom do počítačovej učebne.
- Na **rekreačné poukazy** - **3 533 €.**
- Na **prípravu a organizáciu 70. výročia školy** - **1 000 €.**
- Na **dofinancovanie plátov pedagogických a odborných zamestnancov** od 01.09.2019 (začínajúci učitelia) - **8 229 €.**
- Na **hmotnú zainteresovanosť (vrátane odvodov)** - **18 380 €.**
- Na financovanie **príplatkov na profesijný rozvoj** - **1 002 €.**

Mimorozpočtové zdroje:

Stredná zdravotnícka škola za rok 2019 disponovala s mimorozpočtovými finančnými prostriedkami vo výške **1 190,56 €**. Tieto boli vyplatené vo výplatnom období za mesiac jún 2019 ako odmeny za realizáciu pedagogických praxi vo výške 296,00 € odvody činili 104,00 €, finančné prostriedky na prevádzku 25,20 € a vo výplatnom termíne za mesiac december 2019 ako odmeny za realizáciu pedagogickej praxi vo výške 532,80 €, odvody 186,20 €, na prevádzku 45,36 €.

Kapitálové výdavky:

Škola v roku 2019 nedisponovala kapitálovými finančnými prostriedkami.

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

Podnikateľská činnosť

Škola nemá zriadenú podnikateľskú činnosť.

15 PLNENIE STANOVENÉHO CIEĽA

§ 2. ods. 1 n

Edukačný proces prebiehal v školskom roku 2019/2020 podľa platnej legislatívy a revidovaných Štátnych vzdelávacích programov. Naďalej sa zohľadňovala príprava žiakov v rámci prepojenia teórie s praxou uplatňovaním inovatívnych metód a foriem vyučovania.

Odborná klinická prax bola realizovaná v zariadeniach sociálnych služieb (Náruč na ul. Veselej v Prešove, DSS VITA VITALIS ul. Volgogradskej v Prešove). Na oddeleniach a klinikách FN sP J. A. Reimana v Prešove. Žiaci študijného odboru masér v rámci súvislej odbornej praxe pracovali v kúpeľných a rehabilitačných zariadeniach - Bardejovské Kúpele a. s., Nemocnica Poprad a. s., Medicínske centrum spol. s r. o., Biosana s. r. o., Mineral – Slovakia s. r. o. Kúpele Vyšné Ružbachy, PALACE Nový Smokovec, Kúpele Štós, Tatranská Kotlina – SANATÓRIUM, krajská Karlovarská nemocnica.

Pri hodnotení výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov sa nevyskytli výrazné problémy. Vedomostná úroveň žiakov bola pravidelne sledovaná a konzultovaná. Prípadné ťažkosti riešili vyučujúci priebežne v spolupráci s ostatnými členmi predmetovej komisie a výchovnou poradkyňou, alebo v spolupráci so zákonným zástupcom žiaka.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa vykonávalo podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania zostaveného a schváleného v septembri 2019.

Kontrolná činnosť bola realizovaná prostredníctvom hospitačnej činnosti.

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

16 ÚSPECHY A NEDOSTATKY

§ 2. ods. 1 o

16.1 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

V rámci vyučovania sa využívali interaktívne DVD a učebné texty vo všetkých ročníkoch denného štúdia vo vyučovacom predmete *základy ošetrovania a asistencie* (teória a cvičenia), pracovný zošit v predmete *prvá pomoc* a manuál v predmete *administratíva a zdravotnícka dokumentácia*.

Škola aj naďalej aktívne spolupracuje s mnohými organizáciami, napr.:

- Policajný zbor Prešov (odborné prednášky pre žiakov), CPPPaP, MPC
- vedenie FNsP J. A. Reimana v Prešove, sociálne a kúpeľné zariadenia (odborné exkurzie, vykonávanie odbornej klinickej praxe, pracovné stretnutia)

16.2 Oblasti, v ktorých má škola nedostatky

Návrh opatrení:

V edukačnom procese naďalej využívať inovatívne metódy a formy vyučovania, využívať dostupné pomôcky a didaktickú techniku, vyučovanie formou exkurzií a zážitkové učenie.

Zakúpenie didactickej techniky, interaktívnych tabúl, vybavenie jazykového laboratória.

V rámci prípravy na maturitnú skúšku u žiakov 4. ročníka dennej formy štúdia je potrebné neustále priebežné hodnotenie vedomostí, zručností a návykov, skúšanie prostredníctvom testov podobných písomnej forme maturitnej skúšky.

V oblasti priestorového usporiadania školy:

- nedostatok učebných priestorov – žiaci 3. a 4. ročníka denného štúdia a žiaci externého štúdia nemajú svoje kmeňové triedy
- výdajná jedáleň v neupravených suterénnych priestoroch
- žiakom, ktorí majú voľné hodiny počas vyučovania, chýba miestnosť, v ktorej by mali možnosť stráviť daný voľný čas, preto sa zdržiavajú len na chodbách.

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020

17 UPLATNENIE ŽIAKOV
§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov	Denné štúdium	Externé 2-ročné	Spolu
Počet absolventov	131	51	182
Prijatí na VŠ	74	6	80
Prijatí do zamestnania	43	28	71
Evidovaní na úrade práce	5	4	9
Nezistení	9	13	22
Prijatí na nadstavbové štúdium	0	0	0
Opakujú ročník	0	0	0

18 PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY

§ 2. ods. 2 a

Psychohygiena žiakov i učiteľov je zabezpečená v rámci prestávok počas edukačnej činnosti, kde je možnosť občerstvenia v školskom bufete. Počas obedňajšej prestávky majú žiaci i všetci zamestnanci školy možnosť stravovať sa vo výdajnej jedálni v priestoroch školy.

Deň učiteľov - pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci školy oslávili tento deň pobytom v hoteli Permon v Podbánskom v termíne 03 – 05. 02. 2020.

19 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

§ 2. ods. 2 b

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Vedúci
Angličtina hrou	16	Mgr. Peter Kilian
Angličtina prakticky	17	PaedDr. Ivana Klimovská
Konverzácia v anglickom jazyku (pre IV. ročník)	23	Mgr. Jaroslava Fedorková
Kozmetika od A po Z	11	Mgr. Anita Oravcová
Odstraňovanie bolesti svalov pomocou spúšťových bodov	16	Mgr. Miroslava Kováčiková
Sprievodca ľudským telom (pre maturantov)	25	MUDr. Radomíra Magdolenová
Starostlivosť o športovca z pohľadu maséra	9	PhDr. Radoslav Grega
Túry do kultúry	34	PaedDr. Martina Dudaščíková
V zdravom tele zdravý duch	17	Mgr. Miroslava Mazurová
Záchranárstvo ako hobby	15	PhDr. Ľubica Marcineková
Zdravotnícky žurnalista	10	PhDr. Dana Stachurová, PhD.
Zdravý chrbát	14	Mgr. Anna Kašpriková
Zdravý chrup v zdravom tele	15	Mgr. Bc. Silvia Doľacká
Zdravý životný štýl	18	PaedDr. Bc. Vladimíra Beľaková

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020

20 SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI

§ 2. ods. 2 c

- Predseda Rady rodičov: Mgr. Ivan ŠARO
- Školský koordinátor: Mgr. Štefan PEKÁR
- Zapisovateľka: Mgr. Ivana Verbovská

Trieda	Meno a priezvisko
I.A	František LUKÁČ
I.B	Jana ZAKUCIOVÁ, Mgr.
I.C	Renáta HORŇÁKOVÁ, Mgr.
I.D	Monika KUCHÁROVÁ, Mgr.
I.E	Ján KUNDRÁT
II.A	Blanka MIŇOVÁ
II.B	Lucia TALLOVÁ
II.C	Irena KANCÍROVÁ
II.D	Nora SMELÁ
II.E	Sylvia DŽUBÁKOVÁ
III.A	Mariana SABOLOVÁ
III.B	Zuzana GÁBOROVÁ, Mgr.
III.C	Ivana VERBOVSKÁ, Mgr.
III.D	Jana HARTMANNOVÁ, Bc.
III.E	Terézia POŠIVÁKOVÁ
VI.A	Katarína ANDERKOVÁ, Mgr.
VI.B	Terézia TOMÁŠOVÁ
VI.C	Beáta LEŠKOVÁ
VI.D	Ivan ŠARO, Mgr.
VI.E	Alžbeta BRINDZKOVÁ

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa ustanovenia § 3 ods. 8 vyhlášky č. 231/2009 Z. z. Ministerstva školstva SR o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 prerušili vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020.

Škola podľa podmienok a možností zabezpečila samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy. V nadväznosti na vývoj epidemiologickej situácie bol v platnosti zákaz organizovania

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

športových podujatí, výletov, exkurzií, súťaží a predmetových olympiád realizovaných v sústave škôl a školských zariadení.

Rada rodičov na základe uvedených skutočností sa v školskom roku 2019/2020 stretla dvakrát na riadnom zasadnutí.

Na prvom zasadnutí predseda Rady rodičov /ďalej RR/ objasnil prítomným členom RR prerozdelenie finančných prostriedkov z fondu RR v záujme podpory a výchovy, výučby a aktivít žiakov.

RR schválila peňažné príspevky žiakov jednotlivých tried nasledovne:

I.	ročníky - 35 €
II.	ročníky - 30 €
III.	ročníky - 25 €
IV.	ročníky - 15 €

Stav peňazí k 1. 9. 2019 – 2 729,27 €

Výška príspevkov do ZRPŠ v školskom roku 2019/2020

1.A	1 050 €
1.B	1 050 €
1.C	1 120 €
1.D	1 050 €
1.E	980 €
2.A	870 €
2.B	780 €
2.C	870 €
2.D	840 €
2.E	930 €
3.A	675 €
3.B	650 €
3.C	700 €

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

3.D	725 €
3.E	775 €
4.A	360 €
4.B	315 €
4.C	390 €
4.D	345 €
4.E	465 €

Príjem spolu: 2 729,27 + 14 940 = 17 669, 27 €

RR schválila uvoľnenie finančných prostriedkov na základe prijatých žiadostí.

Prehľad čerpania finančných prostriedkov z fondu RR v školskom roku 2019/2020

Slávnostne otvorenie školského roku spojené s imatrikuláciou prvákov	33,80 €
Kurz ochrany života a zdravia	72,96 €
Zabezpečenie mimoriadnych MS	50 €
Európsky deň jazykov	233,85 €
Mesiac úcty k starším – akcia v DSS	76,95 €
Poistenie poisťovňou UNIQA, a.s.	685,84 €
Školské trička pre žiakov I. ročníkov	1094,93 €
DOD - SZŠ	127,30 €
ŽŠR	483,49 €
Best of English	35 €
Učebnice AJ	237,90 €
Športové akcie	246,91 €
Lyžiarsky kurz	150 €
Exkurzia Budapešť - záloha	2000 €
Literárna súťaž	76,56 €
Prezentácia odboru masér	4,50 €
Olympiáda v AJ	100 €
Prezentácia odborov ZO MAX	127,03 €
Literárna exkurzia, divadelné predstavenie v SND v Bratislave	686 €
Matematická olympiáda - KLOKAN	40,80 €
SOČ	132,20 €
Koncoročné oceňovanie	145,83 €
MS	291,46 €
Administratívne potreby	19,39 €
Výdavky spojené s prevádzkou RR	38,90 €

Výška vyplatených príspevkov v školskom roku 2019/2020: 7 191,60 €

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

Sponzorské dary:

PC – profi – TV, PC	1 035 €
ŽŠR - fotoaparát	374 €
70. výročie SZŠ - VITA	1 000 €
SPOLU	2 409 €

Stav peňazí ku 26. 06.2020: 8 068,67 €

Nepodarilo uskutočniť všetky plánované akcie školy, ale dovoľíme si vysloviť spokojnosť, že aj napriek nepriaznivej situácii časť príspevkov rodičov bola efektívne využitá vo výchovno-vzdelávacom procese a obohatila tak celý vyučovací proces. Nevyužitú finančnú prostriedky budú presunutú do ďalšieho školského roka 2020/2021.

Rada rodičov vyslovuje poďakovanie pedagogickým zamestnancom školy za spoluprácu a realizáciu školských aktivít spojených s RR.

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

21 SPOLUPRÁCA ŠKOLY A VEREJNOSTI

§ 2. ods. 2 d

Biela pastelka je verejná zbierka, ktorá aj vďaka našej pomoci zlepšuje životy tých, ktorí sa ocitli v neľahkej životnej situácii. Cieľom zbierky je získanie finančných prostriedkov na podporu ľudí so zrakovým postihnutím. Výnos Bielej pastelky je každoročne použitý na poskytovanie sociálneho poradenstva a sociálnej rehabilitácie, teda na financovanie aktivít, ktoré nevidiacim a slabozrakým ľuďom pomáhajú začleniť sa do bežného života. Biela pastelka patrí medzi 10 najväčších zbierok na Slovensku. Dňa **20. 09. 2019** sa konala v našej škole zbierka na pomoc a podporu nevidiacich a slabozrakých – 2 dobrovoľníčky, oboznamovali našich žiakov a pedagógov s touto akciou a zároveň rozdávali propagačný materiál a symbol - Bielu pastelku za dobrovoľný príspevok.

Dňa **28. 09. 2019** sa v priestoroch prírodného kúpaliska Delňa v Prešove konala charitatívna akcia – **súťaž vo varení kotlíkových špecialít**. Súťaže sa zúčastnilo viacero družstiev, ktorých úlohou bolo predat' čo najviac porcií. Výťažok z tejto akcie bol venovaný víťaznému družstvu FNsP J.A.Reimana v Prešove. Tohto projektu sa zúčastnili aj šikovné žiačky z tretieho ročníka odboru zdravotnícky asistent (III.C), ktoré sa prezentovali ukážkami prvej pomoci u dospelých, u detí (KPR) a meraním fyziologických funkcií, čím prispeli k efektívnosti tejto charitatívnej udalosti. Príjemnú atmosféru celej akcie dotvárali hudobné skupiny.

Dňa **02.10.2019** sa naša škola zapojila do charitatívnej zbierky „**Modrá nezábudka**“, ktorá sa uskutočnila pod záštitou Ligy za duševné zdravie. Dlhodobými cieľmi Ligy za duševné zdravie je zachovanie dôstojnosti pre ľudí s duševnou poruchou, ich sociálna inklúzia a dobudovanie komunitnej siete denných stacionárov a chránených dielní. Dvaja žiaci II..B triedy – Vavreková Tamara a Jašenský Stanislav oboznamovali našich zamestnancov a žiakov s účelom a priebehom zbierky. Zároveň ako poďakovanie za dobrovoľný príspevok rozdávali symbol tejto zbierky – Modrú nezábudku. Všetkým, ktorí prispeli na dobrú vec alebo sa akoukoľvek formou podieľali na zbierke patrí veľké **POĎAKOVANIE**.

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

Žiačky III. E si dňa **17.10.2019** pripravili v našej škole pre menšie deti edukáciu formou **divadelného predstavenia**. Mikroorganizmy, ktoré spôsobujú v našich ústach kaz, sa predstavili ako bacil Koky a bacilka Milka. Zábavné stvárnenie života bacilov a následné poučné vysvetlenie ako sa starať o svoje zuby, boli pre deti z MŠ Prostejovská nielen zábavou ale aj výchovným procesom. Vystúpenie našich žiačok zaujalo všetkých prítomných, nielen deti, ale aj pani učiteľky. Už teraz sa tešíme na ďalších žiakov materských a základných škôl a veríme, že sa s nami zabavia a hlavne veľa naučia. Moderná doba prináša moderné spôsoby starostlivosti aj o zuby. Snáď naši žiaci nebudú “in” len navonok, ale aj v čistení zubov.

Dňa **22.10.2019** sa žiaci IV.A zúčastnili **školskej akcie v DSS Vita vitalis**, Volgogradská ul. a ZpS Náruč, Veselá ul. Prešov pri príležitosti „Októbra – mesiaca úcty k starším“. Pre klientov zariadenia sme si pripravili kultúrny program spojený so slávnostným príhovorom, peknou básňou a potešili sme ich aj ľudovými i modernými piesňami sprevádzanými hrou na akordeóne a ľudovým tancom. Na záver vystúpenia sme dali klientom a personálu zariadenia možnosť, aby si zvolili piesne podľa svojho výberu, a tie sme si spoločne a s radosťou zaspievali a zabavili sa aj súťažím. Taktiež sme si pre klientov zariadenia pripravili aj malé prekvapenie v podobe zdravého a sladkého darčeka. Vystúpenie sa klientom a personálu zariadenia veľmi páčilo, poďakovanie z ich úst, úsmev na ich tvárach a radosť v ich očiach svedčili o tom, že sme im spríjemnili voľné chvíle. Dúfame, že aj o rok sa k nim budeme môcť vrátiť a potešiť ich srdcia.

Červené stužky je názov celoslovenskej kampane boja proti AIDS, ktorú s podporou Ministerstva školstva SR (v rámci rozvojového projektu „Zdravie v školách“). Pripomenúť si nebezpečenstvo tohto smrteľného ochorenia, utrpenie postihnutých, ale najmä možnosti predchádzania tejto nákazy, bolo cieľom týždňových aktivít pod názvom „Červené stužky.“ Pri príležitosti dňa boja proti AIDS – 1. december v rámci kampane „Červené stužky“ sa žiaci našej školy zapojili nasledovnými aktivitami: • Dňa **27. 11. 2019** sme pre žiakov pripravili prednášku a besedu na tému AIDS so zameraním na prevenciu. Žiakom bol premietnutý dokumentárny film Anjeli, ktorý prezentoval autentické skúsenosti pracovníkov misijného strediska v Afrike starajúcich sa o deti nakazené vírusom HIV. Žiaci a zamestnanci školy sa zapojili do propagácie boja proti AIDS nosením červenej stužky. Žiaci prispeli svojimi prácami do celoslovenskej výtvarnej súťaže vyrobením pohľadníc s danou problematikou. Plagát kampane bol umiestnený vo vestibule školy. Dňa 28.11. 2019 sme žiakmi našej školy na školskom dvore vytvorili „ŽIVÚ ČERVENÚ STUŽKU.“

Dňa **14.11.2019** sa konala v Prešovských uliciach charitatívna **zbierka Hodina deťom** - zameraná na podporu detí a mladých ľudí po celom svete. Zbierka sa realizuje pod záštitou Nadácie pre deti Slovenska a prebiehala aj v priestoroch našej školy. Do projektu boli zapojení žiaci I.C – Kristína Kurucová a Dominik Kočiščin, ktorí vysvetľovali podstatu zbierky a aktívne oslovovali našich žiakov a zamestnancov, aby sa dobrovoľne zapojili do zbierky na pomoc a podporu mladých ľudí na Slovensku. Vyzbieraná suma bola v hodnote 86,07 Eur.

S cieľom zoznámiť sa s vysokoškolským prostredím navštívilo dňa **13. 02. 2020** **Fakultu zdravotníckych odborov PU v Prešove** 25 žiakov IV.D triedy študijného odboru masér so svojimi učiteľmi Mgr. Annou Kašpříkovou a Mgr. Lukášom Novotným. Po prehliadke fakulty a úvodných informáciách vedúcej katedry fyzioterapie PhDr. Lucii Kendrovej PhD. o možnostiach vzdelávania sa na FZO PU v Prešove, naši žiaci absolvovali v dvoch skupinách zaujímavé edukačné aktivity v priestoroch fakulty. Žiaci odchádzali s novými skúsenosťami a s presvedčením, že Fakultu zdravotníckych odborov pri ďalšej príležitosti navštívia už ako jej študenti.

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

Pri príležitosti **SVETOVÉHO DŇA CHORÝCH**, ktorý sa od roku 1992 každoročne slávi 11. februára, si naša škola pripravila pre verejnosť akciu, ktorá bola spojená s prezentáciou študijných odborov. Prezentácia sa konala v dňoch **10. 02. 2020 – 14. 02. 2020** v čase od 12.00 hod. - 17.30 hod. v ZOC MAX Prešov. Žiaci našej školy prezentovali tieto študijné odbory: – praktická sestra – zubný asistent – masér. Žiaci študijného odboru zubný asistent informovali o prevencii zubného kazu a správnej starostlivosti o ústnu dutinu. Žiaci študijného odboru zdravotnícky asistent merali záujemcom krvný tlak a pomocou prístroja vypočítali hodnoty indexu telesnej hmotnosti (BMI). Techniky jemnej masáže tváre, ramien a rúk predviedli záujemcom žiaci študijného odboru masér. Pre verejnosť boli pripravené letáky s informáciami o našej škole. Akcia mala pozitívny ohlas a prispela tak väčšej informovanosti o študijných odboroch, ktoré sa vyučujú na našej škole. Všetkým vyučujúcim a žiakom, ktorí sa do akcie zapojili ďakujeme a tešíme sa na ďalšiu spoluprácu.

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

22 VÝCHOVNÉ PORADENSTVO

22.1 Zhodnotenie trvalých úloh

- (1) Počas školského roka bola vedená dokumentácia výchovného poradenstva: denník výchovného poradenstva a Zápis z formálneho pohovoru výchovnej poradkyne (2x). Bolo realizovaných 6 neformálnych rozhovorov žiaka s výchovnou poradkyňou, 4 neformálne rozhovory rodiča s výchovnou poradkyňou a 5 konzultácií triednych učiteľov s výchovnou poradkyňou. Boli sprostredkované a zrealizované poradenské rozhovory psychológa CPPPaP s 1 žiakom našej školy. Monitoring - klíma v triede prebehol v 2 triedach. Monitoring - šikana prebehol plošne prostredníctvom anketového lístka cez platformu edu page. Problémy s povinnou školskou dochádzkou žiakov prvého ročníka neboli evidované.
- (2) Podkladom činností výchovného poradenstva bol Plán práce výchovného poradenstva na šk. rok 2019/2020. Úlohy v pláne výchovného poradenstva boli plnené priebežne, vzhľadom na aktuálnosť problémov a organizačné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu na škole. Vzhľadom k mimoriadnej situácii COVID 19 sa plánované aktivity neuskutočnili.
- (3) Zúčastnila som sa nasledujúcich stretnutí, porád a školení:
- konferencia „Stredné odborné školstvo – hybná sila regiónu“ PSK a Úrad predsedu vlády SR pre investície a informatizáciu (január 2019)
 - porada pre výchovných poradcov CPPPaP Prešov (október 2019)
 - workshop Uplatnenie absolventov – trendy trhu práce TREXIMA (november 2019)

22.2 Zhodnotenie plánovaných úloh

- (1) V mesiaci september som vypracovala Plán výchovného poradenstva, aktualizovala som informačný panel a v rámci triednických hodín som informovala žiakov prvého ročníka o náplni práce, konzultačných hodinách výchovnej poradkyne. Na základe analýzy práce výchovného poradenstva v minulom školskom roku sa uskutočnili preventívne aktivity v spolupráci s **Katedrou andragogiky PU** pre žiakov tretieho ročníka na tému „**Efektívna tímová spolupráca**“. Poskytla som materiály triednym učiteľom na aktivity počas triednických hodín so zameraním na klímu triedy cez edu page. V rámci prípravy na DOD SZŠ 29.10.2019 som pripravila propagačné materiály, aktualizovala prezentáciu o škole a informovala o aktivite formou pozvánky výchovných poradcov ZŠ Prešovského kraja.
- (2) V rámci výchovného poradenstva na škole boli určené konzultačné hodiny streda, štvrtok 11:35 – 12:20 hod.
- (3) V mesiaci október bola realizovaná preventívna aktivita na základe analýzy práce výchovného poradenstva v minulom školskom roku „**Prezentačné zručnosti pre trh práce**“ “ v spolupráci s **Katedrou andragogiky PU** pre žiakov štvrtého ročníka. V rámci **DOD PSK sme navštívili Krajskú galériu v Prešove so žiakmi študijného odboru masér**. Uskutočnil sa **DOD SZŠ**, kde sme 400 návštevníkom z 84 základných škôl predstavili názornými ukážkami v odborných učebniach obsah odborného vzdelávania na škole v jednotlivých študijných odboroch, činnosť Žiackej školskej rady a výučbu vybraných všeobecno-vzdelávacích predmetov. Prebiehala účasť výchovnej poradkyne na triednických hodinách žiakov prvého ročníka a konzultačný servis pre žiakov a triednych učiteľov.

- (4) V mesiaci november bolo individuálne testovanie **profesijnej orientácie** žiakov štvrtého ročníka – výber a vyhodnotenie testovania, **v spolupráci s CPPPaP v Prešove**. Prebiehala účasť výchovnej poradkyne na triednických hodinách žiakov školy a konzultačný servis pre žiakov, triednych učiteľov a rodičov.
- (5) V mesiaci december a január prebiehal konzultačný servis v kariérom poradenstve pre žiakov štvrtého ročníka všetkých študijných odborov na základe individuálnych požiadaviek. Na webstránke školy a sociálnej sieti Facebook mali žiaci sprístupnené pokyny k vyplňaniu prihlášok na VŠ v tlačenej i elektronickej podobe a vzorovú prihlášku. V spolupráci s kolegami sme **prezentovali možnosti štúdia na našej škole na triednych aktívoch žiakov deviateho ročníka základných škôl** (ZŠ Šrobárová, ZŠ Lesnícka, ZŠ Važecká, ZŠ V. Šariš, ZŠ Ľubotice, ZŠ Májové námestie) v Prešove. V spolupráci s CPPPaP prebehla preventívna aktivita **Adaptácia a adjustácia na podmienky školy** spojená s dotazníkovým prieskumom stavu adaptácie žiakov prvého ročníka všetkých študijných odborov a následnou konzultáciou s triednymi učiteľmi prvého ročníka .
- (6) V mesiaci február prebiehal konzultačný servis v kariérom poradenstve pre žiakov štvrtého ročníka všetkých študijných odborov na základe individuálnych rozhovorov alebo návštevou na TH (IV.D). V spolupráci s vedúcimi PK jednotlivých odborov prebehla prezentácia študijných odborov v nákupnom centre MAX Prešov. Uskutočnil sa zážitkový workshop **„Tak toto neprejde“** v spolupráci s **občianskym združením Post Bellum pre vybraných žiakov** zo všetkých študijných odborov v spolupráci s učiteľmi OBN a DEJ.
- (7) V mesiaci marec na základe mimoriadnych opatrení prebiehala výučba a konzultácia so žiakmi dištančne.

ZÁVER

Vypracoval: PhDr. Eva Novotná, PhD.

V Prešove, dňa 25. septembra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 05. októbra 2020

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

PRÍLOHY

- 1. Vyjadrenie Rady školy pri SZŠ Prešov, Sládkovičova 36**
- 2. Vyjadrenie zriaďovateľa školy.**
- 3. Správa o hospodárení za rok 2019.**

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

**VYJADRENIE RADY ŠKOLY
pri SZŠ, Sládkovičova 36, Prešov**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Prešovskému samosprávnemu kraju schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.

V Prešove, 16. 10. 2020

.....
Mgr. Katarína Modranská
predsedníčka Rady školy
pri SZŠ, Sládkovičova 36, Prešov

*SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

Vyjadrenie zriad'ovateľa školy

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Strednej zdravotníckej škole Prešov, Sládkovičova 36 za školský rok 2019/2020.

V Prešove,

.....
PaedDr. Ján Furman
vedúci odboru školstva ÚPSK

Stredná zdravotnícka škola, Sládkovičova 36, Prešov

Rozbor hospodárenia za I. - IV. štvrťrok 2019

1.časť – základné údaje

Stredná zdravotnícka škola v Prešove bola založená 01.09.1949. Základným poslaním a predmetom činnosti Strednej zdravotníckej školy v Prešove je výchovnovzdelávacia činnosť a odborná príprava na výkon povolania v študijných odboroch praktická sestra, zdravotnícky asistent, zubný asistent, masér a učebného odboru sanitár podľa Štátneho vzdelávacieho programu MZ SR a MŠVVaŠ SR.

SZŠ Prešov je zriadená Prešovským samosprávnym krajom ako rozpočtová organizácia. Vyučovanie prebieha v troch budovách, ktoré sú vo vlastníctve PSK, dve budovy na ul. Sládkovičovej 36, kde je aj sídlo školy, sú prepojené spojovacou chodbou. V budovách A, B sú triedy, odborné učebne, kabinety, zborovňa, kancelárie a v suteréne budovy A sa nachádza výdajná školská jedáleň. V budove na ul. Dilongovej sa nachádza telocvičňa, súčasťou ktorej sú šatne, sociálne zariadenia, kabinet TSV, gymnastická miestnosť a posilňovňa.

Škola má právnu subjektivitu, organizačná štruktúra je schválená zriaďovateľom. Vedúci zamestnanci: štatutárny zástupca – riaditeľ, 2 pedagogickí zástupcovia riaditeľa, ekonómka.

Priemerný prepočítaný počet pracovníkov za IV. štvrťrok 2019 je 82,20 z toho 69,30 pedagogických pracovníkov a 12,90 nepedagogických pracovníkov. Ku koncu IV. štvrťroka 2019 je v organizácii 116 fyzických osôb z toho 102 pedagogických pracovníkov a 14 nepedagogických pracovníkov.

Vývoj počtu žiakov:

šk. rok 2008/2009:	315
šk. rok 2009/2010:	395
šk. rok 2010/2011:	432
šk. rok 2011/2012:	456
šk. rok 2012/2013:	466
šk. rok 2013/2014:	489
šk. rok 2014/2015:	515
šk. rok 2015/2016:	559
šk. rok 2016/2017:	634
šk. rok 2017/2018:	658
šk. rok 2018/2019:	657
šk. rok 2019/2020:	701

V školskom roku 2019/2020 je celkový počet žiakov k 31. 12. 2019 spolu 684. V dennom štúdiu je 565 žiakov v študijnom odbore praktická sestra, zdravotnícky asistent, masér, zubný asistent. V externej forme štúdia je 119 žiakov v učebnom odbore sanitár a študijnom

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

odbore praktická sestra, zdravotnícky asistent a masér. V dennom štúdiu je 20 tried a v externom štúdiu 7 tried. Kapacita školy je 480 žiakov, ktorá nepostačuje, nakoľko kmeňové triedy majú žiaci len 1. a 2. ročníkov denného štúdia, žiaci 3. a 4. ročníkov denného štúdia a žiaci externého štúdia sú nútení sa presúvať podľa rozvrhu hodín a striedajú sa so žiakmi, ktorí sú na odbornej klinickej praxi.

Od školského roku 2012/2013 zabezpečuje stravovanie pre žiakov a zamestnancov Súkromná školská jedáleň, Volgogradská 3, Prešov na základe Zmluvy o dielo, a to v priestoroch suterénu budovy A, kde bola zriadená Výdajná školská jedáleň.

Rozpočet

Rozpočet školy na rok 2019 na bežné výdavky bol schválený uznesením č. 132/2018 z 10. zasadnutia Zastupiteľstva Prešovského samosprávneho kraja zo dňa 10. decembra 2018.

Schválený rozpočet bežných výdavkov:	1 645 007 €
z toho normatív na osobné náklady	1 492 480 €
na tovary a služby	152 527 €

Rozpočtovým opatrením zo dňa 30. 01. 2019 bol navýšený rozpočet o finančné prostriedky účelovo určené na financovanie lyžiarskeho kurzu na rok 2019, a to v čiastke **16 500 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 06.02.2019 bol rozpočet navýšený o finančné prostriedky účelovo určené na financovanie vzdelávacích poukazov na rok 2019, a to o čiastku **8 608 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 18.02.2019 bol rozpočet navýšený o finančné prostriedky na úpravu normatífov na rok 2019, a to o čiastku **153 417 €**, (z toho mzdový normatív 154 244 €, prevádzkový normatív –827 €).

Rozpočtovým opatrením zo dňa 25.03.2019 bol rozpočet navýšený o finančné prostriedky účelovo určené na odchodné, a to o čiastku **2 742 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 07.05.2019 bol rozpočet navýšený (KZ 41) o finančné prostriedky účelovo určené na rekreačné poukazy, a to o čiastku **332 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 03. 06. 2019 v zmysle podpísanej Zmluvy o spolupráci s Prešovskou univerzitou bol rozpočet navýšený o mimorozpočtové zdroje vo výške **425 €** (KZ 11H) na realizáciu pedagogických praxi.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 10. 06. 2019 bol rozpočet ponížený o finančné prostriedky účelovo určené na financovanie lyžiarskeho kurzu na rok 2019, a to o čiastku **-1 200 €**. Finančné prostriedky boli vrátené na účet zriaďovateľa, nakoľko 8 žiakov sa lyžiarskeho kurzu nezúčastnilo.

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

Rozpočtovým opatrením zo dňa 09. 07. 2019 bol rozpočet navýšený o finančné prostriedky účelovo určené na tovary a služby (630), a to o čiastku **19 230 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 19. 07. 2019 bol rozpočet navýšený (KZ 41) o finančné prostriedky účelovo určené na rekreačné poukazy, a to o čiastku **308 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 19. 07. 2019 bol rozpočet ponížený (KZ 41) o finančné prostriedky účelovo určené na rekreačné poukazy, a to o čiastku - **332 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 19. 07. 2019 bol rozpočet navýšený (KZ 111 R) o finančné prostriedky účelovo určené na rekreačné poukazy, a to o čiastku **332 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 15. 08. 2019 bol rozpočet navýšený (KZ 41) o finančné prostriedky účelovo určené na rekreačné poukazy, a to o čiastku **483 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 22. 08. 2019 bol rozpočet navýšený o finančné prostriedky účelovo určené na úhradu nákladov súvisiacich s maturitnými skúškami v šk. r. 2018/2019, a to o čiastku **4 498 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 26. 08. 2019 bol rozpočet navýšený o kapitálové finančné prostriedky (KZ 41) účelovo určené na investičnú akciu "Rekonštrukcia elektroinštalácie - PD" v čiastke **7 400 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 25. 09. 2019 bol rozpočet navýšený o finančné prostriedky účelovo určené na odchodné, a to o čiastku **1 388 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 08. 10. 2019 bol rozpočet navýšený (KZ 41) o finančné prostriedky účelovo určené na materiálno-technické vybavenie pre oblasť športu, a to o čiastku **1 418 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 18. 10. 2019 bol rozpočet ponížený (KZ 41) o finančné prostriedky účelovo určené na rekreačné poukazy, a to o čiastku - **791 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 18. 10. 2019 bol rozpočet navýšený (KZ 111 R) o finančné prostriedky účelovo určené na rekreačné poukazy, a to o čiastku **791 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 28. 10. 2019 bol rozpočet navýšený (KZ 41) o finančné prostriedky účelovo určené na prípravu a organizáciu 70. výročia založenia školy, a to o čiastku **1 000 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 28. 10. 2019 bol rozpočet navýšený o finančné prostriedky účelovo určené na nákup elektrických hydraulických lehátok, a to o čiastku **2 193 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 28. 10. 2019 bol rozpočet navýšený o finančné prostriedky účelovo určené na nákup PC s príslušenstvom (počítačová učebňa), a to o čiastku **11 079 €**.

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

Rozpočtovým opatrením zo dňa 05. 11. 2019 bol rozpočet navýšený o finančné prostriedky účelovo určené na úhradu nákladov súvisiacich s maturitnými skúškami (náhradný termín) v šk. r. 2018/2019, a to o čiastku **43 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 12. 11. 2019 bol rozpočet ponížený o finančné prostriedky účelovo určené na financovanie vzdelávacích poukazov na rok 2019, a to o čiastku **- 371 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 13. 11. 2019 bol rozpočet navýšený o finančné prostriedky účelovo určené na dofinancovanie platov pedagogických a odborných zamestnancov od 01.09.2019 (začínajúci učitelia), a to o čiastku **8 229 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 19. 11. 2019 bol rozpočet navýšený na osobné náklady (610+620) na základe nárastu počtu žiakov k 15. 9. 2019, a to o čiastku **31 377 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 20. 11. 2019 bol rozpočet navýšený o finančné prostriedky účelovo určené na hmotnú zainteresovanosť zamestnancov (vrátane odvodov), a to o čiastku **18 380 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 10. 12. 2019 bol rozpočet navýšený o finančné prostriedky účelovo určené na kreditové príplatky - dohodovacie konanie, a to o čiastku **258 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 10. 12. 2019 bol rozpočet navýšený (KZ 111 R) o finančné prostriedky účelovo určené na rekreačné poukazy, a to o čiastku **1965 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 12. 12. 2019 bol rozpočet navýšený (KZ 41) o finančné prostriedky účelovo určené na rekreačné poukazy, a to o čiastku **467 €**.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 12. 12. 2019 v zmysle podpísanej Zmluvy o spolupráci s Prešovskou univerzitou bol rozpočet navýšený o mimorozpočtové zdroje vo výške **765 €** (KZ 11H) na realizáciu pedagogických praxi.

Rozpočtovým opatrením zo dňa 17. 12. 2019 bol rozpočet navýšený o finančné prostriedky účelovo určené na kreditové príplatky - dohodovacie konanie, a to o čiastku **744 €**.

Vzhľadom k prijatým rozpočtovým opatreniam upravený rozpočet na rok 2019 je vo výške **1 936 685 €**.

2. časť – rozbor hospodárenia

Príjmy

Príjmy za IV. štvrťrok 2019 predstavujú **2 683,42 €** a to:

cvičná škola – pedagogická prax	1 190,56 €
z prenajatých priestorov	1 041,20 €
z prenajatého hnutel'ného majetku	261,23 €
z dobropisov (RZ VšZP)	190,43 €

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

Čerpanie bežných výdavkov

Kategória 610 - 1 144 314,16 €

Ukazovateľ ŠKOL – 1-04	škola	pedag. zam.	nepedag. zam.
Priem. prepoč. stav zam.	82,20	69,30	12,90
Priemerná mzda:	1 450,60	1 460,50	1 397,60
Členenie mzdových prostriedkov €:	1 148 482,00	979 722,00	168 760,00
Tarifné platy :	654 683,00	568 814,00	85 869,00
Náhrady miezd	177 283,00	159 910,00	17 373,00
Osobné príplatky:	58 572,00	45 506,00	13 066,00
Za riadenie:	5 560,00	4 323,00	1 237,00
Za výkon špec. činnosti	16 828,00	16 828,00	-
Nadčasy:	30 560,00	30 560,00	-
Odmeny bez jubilejných	180 629,00	129 414,00	51 215,00
Jubilejné odmeny	-	-	-
Profesijný príplatok	24 367,00	24 367,00	-

Kategória 620

poistné – **431 701,20 €**, z toho príspevok zamestnávateľa do doplnkových dôchodkových sporební predstavuje 7 848,82 €.

Kategória 630

výdavky na tovary s služby **228 141,44 €**

631001 – cestovné – čerpanie vo výške 4 141,89 €, z toho tuzemské 2 925,58 €, zahraničné 1 216,31 - za sledované obdobie sa uskutočnilo 280 služobných ciest, a to na exkurziu, porady riaditeľov, lyžiarsky výcvik, účasť na SOČ, kontrola LVK, súťaže, funkčné vzdelávanie, účelové cvičenie, školské akcie, zážitkové vyučovanie, kontrola praxe a pod.

632001 – elektrická energia 10 576,52 €, z toho elektrina – VP – 688,00 €

632001 – plyn – čerpanie vo výške 13 542,26 €, z toho plyn – VP – 711,30 €

632002 – vodné stočné – čerpanie vo výške 9 276,91 €, z toho VP – 688,30 €

632003 – poštové služby 2 085,60 €,

632004 – komunikačná infraštruktúra – 2 111,05 €

632005 – telekomunikačné služby – 2 470,99 €

633001 – interiérové vybavenie 9 715,11 € - stolárske výrobky, skrinky, kreslá, vybavenie kabinetu č. 21b (písacie stoly, skrinky, vstavaná skriňa),

633002 – výpočtová technika 24 506,34 € - tlačiarne EPSON, PC HP, Projektor EPSON, Switch HP , USB kľúče, príslušenstvo, počítačová učebňa – 17 PC s príslušenstvom v hodnote 11 079 €,

633004 – prevádzkové stroje, prístroje a zariadenia – 5 903,30 € - stojanové ventilátory, biolampa Woodpecker iLED, vírivka, kávovar, rádioprehrávače,

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

- 633006 – kancelárske potreby 3 864,73 €,
- 633006 – kancelársky papier 1 081,52 €,
- 633006 – tonery 4 413,96 €,
- 633006 – čistiace prostriedky 4 549,77 €,
- 633006 – zdravotnícky materiál 7 105,79 €,
- 633006 – ostatný všeobecný materiál 13 175,88 €, zakúpené koše na triedenie odpadu, hasiace prístroje, policové regály, magnetické tabule, otočné stoličky, fotomagnetky, igelitové tašky s potlačou, perá s potlačou, samolepka – baner, žiarivky, dezinfekčné roztoky, kanvice, kvetináče, a pod.
- 633006 – ostatný všeobecný materiál 1 418 € - účelové (KZ 41) – športové potreby,
- 633006 – ostatný všeobecný materiál 1 207,20 € - materiál pre potreby krúžkov (VP), pomôcky pre masérov, paravány,
- 633009 – knihy – 387,16 € - Propedeutika,
- 633009 – časopisy – 987,33 €, - Škola 2019, Finančný spravodajca, Poradca, Komentár k zákonu o odmeňovaní vo verejnom záujme, ...
- 633009 – učebné pomôcky 4 080,03 € - Dýchacie cesty k RA, inštrumentačné stolíky, hydraulické masážne stoly,
- 633010 – pracovné odevy, obuv – 2 913,47 €,
- 633013 – softvér a licencie 3 189,47 € - programové vybavenie W Adam,
- 634001 – škola vlastní 1 osobné motorové vozidlo značky Volkswagen Passat, ktoré sa využíva na prepravu osôb pri niektorých služobných cestách a taktiež na nákup drobného materiálu na osobné motorové vozidlo vo výške – 615,16 €,
- 634003 – poistenie (zmluvné a havarijné) – 393,27 €
- 634004 – preprava LK – 980,00 € - preprava žiakov LK 2 turnusy,
- 634005 – Ski pasy – LK – 3 699,00 € - ubytovanie a stravovanie žiakov LK,
- 635004 – prev. stroje, prístroje, zariadenia – 1 534,93 € - servisné práce kopírovacieho stroja Canon, kávovar Delonghi,
- 635006 – oprava budov – 31 257,76 €, stavebné úpravy miestnosti č. 41, príručný sklad pre
masérov, oprava vstupnej chodby do jedálne, stavebné úpravy kabinetu č. 21b, stavebné úpravy učebne č. 38 a 39, stavebné úpravy záhradného chodníka,
- 635009 – Služby Asseco Solutions – 2 513,07 €,
- 635009 – služby – Magma – 643,12 €,
- 635009 – aSc Agwenda – 308,00 €,
- 637001 – školenia, semináre – 2 109,30 € - semináre „Účtovníctvo a rozpočtovníctvo pre RO a PO v roku 2019“, „Správa registratúry pre stredné školy“, Novela zákona o finančnej kontrole“, Zmeny a aktualizácie vo vnútorných predpisoch, Správa registratúry, Elektronická schránka, ...
- 637003 – propagácia, reklama a inzercia -1 931,00 € - tvorba promo videa SZŠ, propagácia v Prešovskom večerníku, reklamné služby – Doplnkový balík Profesionál,
- 637003 - propagácia, reklama a inzercia – 1 000 € (KZ 41) – pozvánky, výroba buletínu pri príležitosti 70. výročia SZŠ,
- 637004 – pranie 1 391,29 €,
- 637004 – revízie a kontroly – 3 908,94 €,

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

- 637004 – všeobecné služby – 19 080,45 € – ide o čistiace služby hygienických zariadení, servis bezpečnostnej rohožky, deratizácia, zviazanie pedagogickej dokumentácie, zhotovenie kľúčov, úprava web stránky, služby virtuálnej knižnice, monitorovanie odpadovej šachty, kontrola požiarneho uzáverov, doprava tovaru, výkon technika BOZP, PO a CO, pracovná zdravotná služba a pod.
- 637005 – špeciálne služby – právne – 245,00 €,
- 637006 – rekreačné poukazy – 3 533,38 €
- 637007 – cestovné LK (ubytovanie a strava) – 10 621,00 €,
- 637011 – štúdie, expertízy, posudky – 887,00 € - znalecký posudok, geometrický plán (priestory pri telocvični),
- 637012 – poplatky 26,25 € - bankové poplatky ŠP,
- 637014 – stravovanie zamestnancov – 9 133,76 €,
- 637015 – poistenie – 1 924,98 € - zodpovednosť za škodu, majetok, elektronika,
- 637016 – prídel do SF – 10 187,44 €,
- 637027 – dohody – 74 982,40 € – formou dohody o pracovnej činnosti a o vykonaní práce je v niektorých prípadoch zabezpečené praktické vyučovanie, vyučovanie lekárskeho predmetu, tiež odborná klinická prax v študijnom odbore zubný asistent,
- 637035 – dane – komunálny odpad – 3003 € - poplatky za komunálny odpad mestu Prešov,
- 637040 – služby v oblasti IKT – správa PC a počítačovej siete – 12 548,00 €,

Kategória 640

výdavky (transfery) – **19 208,06 €**

- 642006 – členské príspevky 289,20 €, z toho 200,00 € - Asociácia SZŠ, 33,00 € členský príspevok – SANET, 56,20 € členský príspevok RVC,
- 642013 – odchodné 10 308,00 €,
- 642015 – náhrada príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti 8 610,86 €,

Účelové prostriedky

Účelovo určené finančné prostriedky na **vzdelávacie poukazy** predstavujú **8 237,00 €**, z toho 5 165,00 € predstavujú finančné prostriedky na financovanie krúžkovej činnosti za január – jún 2019. K 31. 12. 2019 boli finančné prostriedky čerpané nasledovne: prevádzkové náklady – 3 294,80 €, odmeny zamestnancom krúžkovej činnosti – 3 662,20 €, odvody do poisťovní – 1 280,00 €.

Účelovo určené finančné prostriedky na **lyžiarsky kurz** predstavujú **16 500,00 €**, ktoré boli čerpané nasledovne: 980,00 € - preprava žiakov, 2 500,00 € - skipasy pre žiakov, 11 820,00 € - stravovanie a ubytovanie pre žiakov. Nakoľko 8 žiaci sa lyžiarskeho kurzu nezúčastnili, finančné prostriedky vo výške 1 200,00 € boli vrátené na účet zriaďovateľa školy.

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

Účelovo určené finančné prostriedky na **odchodné** predstavujú **4 130,00 €**, boli na tento účel použité.

Účelovo určené finančné prostriedky na **rekreačné poukazy** predstavujú **3 533,00 €**, boli na tento účel použité, vyplatené 20 zamestnancom.

Účelovo určené finančné prostriedky na **tovary a služby (630)** predstavujú **19 230,00 €**, boli na tento účel použité.

Účelovo určené finančné prostriedky na **úhradu nákladov súvisiacich s maturitnými skúškami** v školskom roku 2018/2019 predstavujú **4 541,00 €** boli čerpané nasledovne: odmeny 2 451,00 €, odvody 857,00 € a 1 233,00 € prevádzkové náklady.

Účelovo určené finančné prostriedky na **rekreačné poukazy** predstavujú **3 533,00 €**, boli na tento účel použité, vyplatené 20 zamestnancom.

Účelovo určené finančné prostriedky na **materiálno-technické vybavenie pre oblasť športu** v čiastke **1 418,00 €**, boli použité pre účely TSV.

Účelovo určené finančné prostriedky na **prípravu a organizáciu 70. výročia školy** predstavujú **1 000,00 €**, boli na tento účel použité.

Účelovo určené finančné prostriedky na nákup **elektrických hydraulických lehátok** v čiastke **2 193 €** boli použité na nákup 3 hydraulických masážnych stolov.

Účelovo určené finančné prostriedky na **nákup PC s príslušenstvom** v čiastke **11 079,00 €** boli na tento použité na nákup 17 PC s príslušenstvom do počítačovej učebne.

Účelovo určené finančné prostriedky na **dofinancovanie plátov pedagogických a odborných zamestnancov** od 01.09.2019 (začínajúci učitelia) predstavujú čiastku **8 229 €**, boli na tento účel použité.

Finančné prostriedky, ktorými bol rozpočet navýšený na osobné náklady (610+620) na základe **nárastu počtu žiakov k 15. 9. 2019** predstavujú **31 377 €** a boli na tento účel použité.

Účelovo určené finančné prostriedky na **hmotnú zainteresovanosť** zamestnancov (vrátane odvodov) v čiastke **18 380 €** boli použité na koncoročné odmeny zamestnancov.

Na **dofinancovanie osobných nákladov (príplatky na profesijný rozvoj)** boli použité účelovo určené finančné prostriedky vo výške **1 002,00 €**.

Mimorozpočtové prostriedky

Stredná zdravotnícka škola za rok 2019 disponovala s mimorozpočtovými finančnými prostriedkami vo výške 1 190,56 €. Tieto boli vyplatené vo výplatnom období

*SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

za mesiac jún 2019 ako odmeny za realizáciu pedagogických praxi vo výške 296,00 € odvody činili 104,00 €, finančné prostriedky na prevádzku 25,20 € a vo výplatnom termíne za mesiac december 2019 ako odmeny za realizáciu pedagogickej praxi vo výške 532,80 €, odvody 186,20 €, na prevádzku 45,36 €.

Pohľadávky

Škola k 31. 12. 2019 nevykazovala žiadne pohľadávky po lehote splatnosti. Vykazovala poskytnuté preddavky na pohonné látky vo výške 106,42 €.

Záväzky

Naša organizácia k 31. 12. 2019 nevykazovala záväzky po lehote splatnosti, ostatné záväzky predstavujú **148 243,67 €** z toho:

záväzky voči zamestnancom - výplaty	79 875,90 €
odvody do poisťovní	53 076,51 €
daňová povinnosť	14 218,47 €
záväzky zo SF	924,73 €
záväzky voči odborom	148,06 €

Majetok

Celková nadobúdacia hodnota majetku k 31. 12. 2019 – 1 007 979,90 €.

Budovy a stavby	776 418,75 €
Prístroje a technické zariadenia	40 940,81 €
Inventár	3 879,38 €
Dopravné prostriedky	9 990,00 €
Pozemky	176 750,96 €

Na účte 042 - Obstaranie dlhodobého hmotného majetku je zostatok v čiastke 6 654,50 €, jedná sa o financovanie fínskej sauny v hodnote 2 407,40 € a vírivky v hodnote 4 247,10 €, ktoré boli zakúpené do odbornej učebne masérov pre zdokonalenie výučby vodoliečba a saunovanie.

Na podsúvahovom účte je zaevidovaný drobný hmotný majetok, ktorého hodnota k 31. 12. 2019 je 597 483,18 €. Nákup DHM za sledované obdobie predstavuje čiastku 63 360,13 €.

Mimorozpočtové účty

Tvorba a čerpanie sociálneho fondu

Počiatočný stav SF k 01. 01. 2019 bol vo výške **4 369,74 €**. Tvorba sociálneho fondu v zmysle KZ je 1,05 % z miezd.

Za sledované obdobie tvorba SF predstavuje	10 187,44 € ,
Čerpanie SF bolo vo výške	10 797,47 € z toho:
- na stravovanie	1 345,24 €
- ostatné čerpanie podľa KZ	9 452,23 € z toho:
- psychologicko-relaxačný tréning zamestnancov	5 717,17 €
- preprava zamestnancov	550,00 €
- komunikačný tréning „Otvorená hra“	350,00 €
- permanentky do bazéna „Šťuka“	375,00 €
- návšteva Šarišskej galérie a slávnostný obed pri príležitosti Dňa učiteľov	1 138,95 €
- tričká, reprezentácia školy	82,37 €
- príspevok pri narodení dieťaťa	200,00 €
- výjazdová pracovná porada – Košice	358,84 €
- slávnostný obed pri príležitosti ukončenia roka	679,90 €

Zostatok SF k 31. 12. 2019 bol **3 660,21 €**.

Depozit

Počiatočný stav k 01. 01. 2019 bol 127 106,70 €. Tieto finančné prostriedky boli vyčerpané v januári 2019 na mzdy pre zamestnancov a odvody za mesiac december 2018. K 31. 12. 2019 bol stav na depozitnom účte **147 318,94 €**, čo predstavujú mzdy a odvody za mesiac december 2019. Uvedené finančné prostriedky boli v mesiaci január 2020 v plnej výške vyplatené zamestnancom.

Darovací účet

Na darovacom účte bol k 31. 12. 2019 nulový zostatok, za sledované obdobie bol na účte pohyb 02. 05. 2019 vo výške **425,20 €** a 03. 12. 2019 vo výške **765,36 €** na realizáciu pedagogických praxí. Tieto boli následne prevedené na výdavkový účet a vyplatené na daný účel.

Účet projektu Erasmus

Na účte projektu Erasmus bol k 31. 12. 2019 nulový zostatok, za sledované obdobie nebol žiadny pohyb finančných prostriedkov.

Škola neprevádzkuje školské stravovanie a nemá zriadenú podnikateľskú činnosť.

SPRÁVA

*o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020*

3. časť- záver

Počet žiakov na našej škole má stúpajúcu tendenciu, a to vďaka tomu, že sa rozšírila škála študijných odborov. V novom školskom roku 2019/2020 nám pribudol nový študijný odbor praktická sestra a učebný odbor sanitár. S tým však súvisí aj vyššia náročnosť na prevádzkové výdavky (príprava priestorov – nutnosť zriadenia a vytvorenia nových výučbových priestorov, vybudovanie odborných učební, vybavenie učebnicami, učebnými pomôckami a pod.).

Nakoľko škola neprevádzkuje školské stravovanie pre žiakov a zamestnancov, od školského roku 2012/2013 bola zriadená Výdajná školská jedáleň v priestoroch suterénu budovy A, ktoré zabezpečuje Súkromná školská jedáleň, Volgogradská 3, Prešov na základe Zmluvy o dielo. Suterénne priestory sú značne nevyhovujúce pre dané účely, vyžadujúce si nutnosť opráv a rekonštrukcie.

Elektrická inštalácia v objekte Strednej zdravotníckej školy je zastaraná, vyhotovená v 70-tych rokoch, ktorá nevyhovuje súčasným požiadavkám na odber elektrickej energie, bezpečnosti a požiarnej odolnosti. Inštalácia ELI je po svojej životnosti, je preto nutné plánovanie celkovej rekonštrukcie elektrickej inštalácie podľa platných STN so zohľadnením celkovej spotreby elektrickej energie.

Z dôvodu narastajúceho počtu pedagogických pracovníkov zborovňa SZŠ kapacitne nevyhovuje našim podmienkam a je nutnosť interiérovej rekonštrukčnej úpravy a následné zväčšenie priestorov zborovne.

Údržba a stavebné úpravy v budovách školy sú finančne náročné, škola preto potrebuje vyšší normatív na prevádzkové náklady.

V priestoroch veľkej scény Divadla Jonáša Záborského v Prešove sa dňa 21. 11. 2019 konal slávnostný galavečer pri príležitosti 70. výročia založenia školy – oslavy histórie a súčasnosti Strednej zdravotníckej školy v Prešove.

V Prešove dňa 19. 02. 2020

Vypracovala: Ing. Mária Straková

PhDr. Eva Novotná, PhD.
riaditeľka školy